

الكتبة المفافية ١٩

الأرباء الشعبية

وذارة المعامة للنعافة

الناشر



۱۸ دارع سوق التونیقیة بالقاهرة ت ۷۷۷۴۱ -- ۲۲۷۷۷

تعتديم

شهذا الكتاب في الأزياء الشعبية وتقاليدها في الجمهورية العربية المتحدة . وتقوم الفكرة على دراسنة تقاليد الأزياء، فإن الأزياء الشعبية بنوع خاص نراها في كثير موس الأحيان ترتبط أشكالها وطرق تفصيلها بعقائد شعبية وطقوس معينة ، وكذلك الحال بالنسبة إلى الزخارف التي تطرز علمها إذ يغلب أن تكون لغرض معين أيضاً لمنع الحسد، أو الرغبة في جلب الحير، أو ضمان الإكثار. وأحيانا ترث الأزياء الشعبية أزياء عصور سبقتها ، وهي وإن احتفظت بمظهرها العام - تكيفها حسب حاجيات الذوق الشعبي ولذلك وحبب الرجوع بالأزياء الشعبية إلى عصر الماليك، وعرض نبذة عن أنواع الأزياء التي كانت منتشرة حينذاك بما تضمه من أزياء شعبية وغير شعبية ثم تتبع قصة الأزياء وما حل بها فى القرن الناسع عشىر حتى منتصفه فى تقرير كتبه

كلوت سنة ١٨٤٠ ، وخص الأزياء يبعض فقرات من بحثه نعرضها في هذا الكتاب.

ولكي نقف على حال الأزياء في النصف الأخير من القرن الماضي رجعنا إلى بعض ماكتب عرضا في هذا الشان حوالي سنة ١٨٩٠ وسبب الاعتماد على مثل هذه المراجع القديمة والكتابات التي تناولت الثياب والأزياء ، هو أن ماتبتي من ثياب الماليك، وحتى ثياب القرن الماضي بما فيهامن أنواع شعبية وغيرشعبية، نادر للغاية ، فعلى الرغم من وجود بعض الثياب الحرية للمهاليك بالمنحف الحربى وقصر المنيل ، وثوب واحد بدار المخطوطات فا ن بأوربا مجموعة كبيرة منها ، فني فلورنسا مثلا صدرة مطرزة يرجع تاريخها إلى القرن الخامس عشر ، وهي من النوع الحربي أيضا ولتعذر الحصول على نماذج لأزياء الحريم مثلا ، وأزياء رجال الدين وسائر الأزياء غير العسكرية في الأزمنة القديمة ، لانجد أمامنا إلاالراجع التى تصف الأزياء وأنواعها وأشكالها (وعدا أثواب قليلة يعض المجموعات الخاصة) وسنحاول على قدرالسنطاع جمعها في هذا البحث وعرضها بصورة مسلسلة ، لندرك مدى النطور والاختلاف اللذين حدثا في كافة ألأزياء المصرية . ويتضح لنا في بهامة الأمر أن بعض الأسماء تتغير، وأن أنوعاً من الثياب يبطل لبسها عند أهل الحضر، ولكن يشيع لبسها في الزى الشعبي تحت اسم جديد، فندرك بهذه الكيفية مصادر بعض الأزياء الشعبية الراهنة.

ويتناول الجزء الآخر من البحث سرد بعض العادات والنقاليد الشعبية التي كانت شائعة في القرون الماضية ، وبعضها أنواع خاصة متناهية في الغرابة وتتخذ وسيلة علاجية لبعض الأمراض ، كما ينخذ من الحلى والمصاغ أيضاً وسيلة للغرض نفسه . ونجحن إذ نقرأ عن هذه الأشياء العجيبة فكاننا نقرا في كتب ألف ليلة وليلة وقصص السندباد ومايناظرها من أساطير أورية يتخللها السحرة والأرواح ، ولا تكاد تخلو من ذكرها قصص الأطفال في الخارج ، كقصص أندرسن وقصص كاليفالا في فنلدا وسيجفريد في ألمانيا ، التي أصبحت في خرافاتها و أو هامها ذات طابع وطنى كقصة الإلباذة لموميروس في اليونان. أما أساطيرنا الخرافية فعلى الرغم من خجل الكثيرين منا عند النحدث عنها وكأنها شيء مبتذل لايخس إلا الجهلة من الناس ، فاينا لانتردد في ربطها وإظهار صلتها الوثيقة بالثياب. لأنها جزءمن تراتناالقومي ، فكثيرون مناجمعوا وهمصغار

عن طاقية الإخفاء ، وقصة خششبان ولم يدركوا فها بعد أن تلك القصص كانت تتناول الحديث عن أنواع من الثياب المسحورة وكثيرون منا ممعوا في صغرهم وكبرهم عن النذور ولم يتنهوا إلى أن الأصل في تقاليدها قائم على نوع مبادلة الثياب أو رهنها ، أي استبدال الصحة والسعادة بالثياب أو باجزاء منها . وكان الرهن يتطلب أحيانا المساومة على خصل من الشعر و بعض المصاغ . ونحن إذ تخوض في هذا المجال نجد مع البحث والمقارنة أن ظاهرة الحداع الذي يقرب أحيانا من الشعوذة البعيدة عن الجدية ، كانت أساس هذه التقاليد والمظاهر التي تنقلنا إلى صميم تراثنا القديم بما فيه من أساطير وأزياء تنسم بالطابع القومي .

وبينا تظهر هذه الأساطير في أوربا سنويا في صورة مهرجانات شعبية تعرض فيها أزياء السحرة والجان والمنجمين والعجر والمشعوذين والمجذوبين ، كل بنخرط في ثيابه التقليدية في مواكب الورد والأعلام دون ان يشعر أحد بشذوذهم ، نرانا نشعر بالحجل والحطة عند النظر إلى بعض عاداتنا و تقاليدينا القديمة التي تتميز هي الأخرى بأنواع عجيبة من الثباب ، ولا تكترث بدراستها أو الوقوف على مصادرها وصلتها بتاريخنا ،

بل نتركها تبلى وتتلاشى خشية ان يوصم بالجهل والتاخر . من يتناولما بالدرس والبحث.

إن جزءا هاما من أزيائنا القديمة والتاريخية مازال مسجلا في فنو تنا الشعبية على اختلاف أنواعها ، ولا تنتظر. إلا الباحث للكشف عن حقيقتها ، فهذه أزياء حلوى الولد مثلا نشاهدها فى كل موسم كما شهدتها الأحيال قبلنا ، ولم يتنبه احد إلى أنها « اليلك » وهو ثوب انتشر في العصر المملوكي واستبر حتى أواخر القرن الماضي ، وهو إذ يضيق عند الحجمر يتسع في أسفله ويزر على طوله مرن الأمام بازراركثيرة ، ومما يميزه أن كميه مشقوقان ومتناهيان في الطول. ويبدأ الكم ضيقاً ثم يتسع عند المعصم بحيث يتدلى عند رفع الأيذي إلى أعلى. وعروس المولد ترفع يديها إلى أعلى ، وما يبدواكأنه زوج من الأذرع ممسكة . بالخصر إنما هو كم البلك المتدلى إلى الأسفل. وهناك صوركثيرة في بعض الكتب الأجنبية « للبلك » في القرن الماضي لا تختلف كثيراً عما نشاهده في عروس الحلوى اليوم.

ومن الأمثلة التي تربط بين ثباب المشعوذين والمجذوبين والأزياء القديمة ثوب كهنوتى عثر عليه المؤلف ويرجع تاريخه إلى القرن الثامن عشر ، و يسكون من مجموعة خرق مربعة الشكل مخيطة أطرافها بحيث تترك ثغرات خالية مربعة الشكل كأنها تقوب في ثوب مصنوع من أقمشة ذات ألوان متعددة ، وقد طرز شدكل الصليب على بعض المربعات الأمامية وعلى حزام الثوب نفسه .

ويتضح صلة هذا الثوب الكنهوتى بثياب المجاذيب فى أنها من خرق بعضها مربع الشكل أو ذات أشكال أخرى تتخللها أحيانا تقوب وقد تصبح مثل هذه الثياب موضع دراسة جدية ، لأن فى أساسها تقاليد على جانب كبير من الأهمية .

ومن الثياب الشبية التي نراها ولا نظن أن لها أي تاريخ بياب المذبين من نزلاء الليان ، فهم يرتدون في النشتاء قيصاً من صوف خشن له فتحة مستديرة للعنق وفتحتان جانبيتان ، وشكله مستطيل مبسط ، وهذا النوع من القمص كان منتشراً طوال العصر القبطي ، حيث كان يفصل بالكيفية نفسها ، وكان يضاف إليه أحيانا حليات مطرزة على الصدر أو الأكتاف ، ويقرب المد القمص القديمة إلى قص المسجونين أنها كانت تدعى بياب المذنبين ، وكان الرهبان أو المتدينون يعمدون إلي ارتدامها المذنبين ، وظلت شائعة إلى القرن الماضي كاكانت المشائعة في أوربا منذ القرون الوسطى ، ولفظ توب المذنب تعبير شائعة في أوربا منذ القرون الوسطى ، ولفظ توب المذنب تعبير

من المسامين ، وهو ثوب يغلب أن يكون من سوف خمن غليظ من المسامين ، وهو ثوب يغلب أن يكون من سوف خمن غليظ حتى تكاد تنطبق اوصافه على قص المذنبين من نزلاء السجون ، ولعل هذه الأمثلة التي عهد بها لهذا البحث تصور القارئ أهمية هذا الجانب من تراثه الذي يحتاج إلى أن نقومه من جديد ، ولذلك نستهل بحثنا بدراسة لمحة عما كانت عليه الأزياء في عصر المهاليك .



ملابس الرحإل والنساءبئ عصرالماليك

يقول أحد المؤلفين إنه كانمن أهم ما يسترعى النظر في عصر للماليك (١)، تلك العناية الفائقة بالملابس التي كانت تخاط وتزين بحوانيت الحياطين والرحميين والخلعيين الذين يصنعون الخلع لللوكية. وقد نهض الماليك بصناعةالنسو جاتالتي كانو ا يصنعون منها ملابسهم ، حتى كان للمصريين شهرة عالمية في ذلك المضار ، وكان المهاليك يستعملون الفراء، ولمم سوق عرفت بسوق الفرائبين يسكن فيها صناع الفراء وتجاره ، فعرفت بهم . وكان في سوق الجمالون الصغير بالقاهرة كثير من البزازين الذين يبيعون ثياب الكتان وأصناف ثياب القطن ، وبه عدد مرب الحباطين والغزالين . وكانت سوقية أمير الجيوش في عصر الماليك أكبر اســواق القاهرة بها عدة حوانيت فيها الرفاؤون والرسامون (أى حوانيت التطريز) والفراؤون والحياطون ، ومعظمها لسكني البزازين والخلعين الذين يصنعون الخلع، ويباع في هذه السوق سائر الثباب المخبطة (وهي أشبه بشركات الملابس) (المقريري).

⁽١) حسن «على إبراهيم»: «تاريخ الماليك البحرية» سنة ١٩٤٨م.

ومن ذلك نرى مبلغ اهتمام المهاليك بالملابس الثمينة ، وكان الجند في ذلك العصر يلبسون على رؤوسهم الكلوتات⁽¹⁾ التي استحدثت في مصر في عصر الأيويين التي اتخذوها من الجوخ الأصفر بغير عمائم ، وذوائب شعورهم مرخاة من تحتها . ولما انتقل الحكم إلى المهاليك لبس جندهم الكلوتات الصفر بغير

(۱) جاء في الخطط التونيقية الهلي مبارك وصف الملابس في هذا المصر وورد فيه أنه كان السلطان والمسكر يلبسون على ردوسهم السكلونة بدل العامة — وكانت العادة أن تنكون صغراء مضربة تضريبا عريضا ولها كلاليب ، ويضفرون شعوره ويرسلونها بين أكتافهم موضوعة في كيس من الحرير أحمر أو أصغر ، ويشدون أو العهم ببئود من قطن بعلبكي مصبوغ ، والأقبية البيض أو المشجرة بالأحمر والأزرق الضيقة الأكام أشبه بملابس الإفرنج ، ومن فوق القباء كران بحلق وأبزيم ، وصالق بلغاري يسع أكثر من نصف ويبة من الغلة مفروش به منديل طوله ثلاثة أذرع ، وله أخفاف من الجلد الأسود البلغاري ومن فوق الخيد المأسود البلغاري

فأدخل المنصور قلاوون فيه بعض تحسين ، ولما كان زمن الأشرف خليل صارت الكلونة من الركش والقباء من الأطلس ، واتخذت السروج والأكوار المرصمة وعرفت بالأشرقية ، ولما ملك الناصر محمد ابن قلاوون أحدث العالم الناصرية وكانت صغيرة ، وأحدث الأمير بلبنا العمرى الكلونات الكبيرة وعرفت اليلبنية وأحدث الأمير سلار الذي عرف بالسلارى ، وهو شبه المضربية .

عمامة وظل ذلك متبعاً في عهد السلطان الناصر ، وقد اخذت طريقة لبس الكلوت أشكالا مختلفة كما كان لونها ينغير حسبا يرّاه كل سلطان .

فني عهد السلطان قلاوون أضيف لبس الشاش على الكلوته ، ثم في عهد ابنه السلطان خليل تغير لون السكلوتات من الصفرة إلى الحمرة ، ويطلق على كل منها اسم الدبوقة وتعلق في الرأس إلى الخلف وتوضع فيها جدائل الشعر بعد تصفيفها وضبطها على يحو ما كان سائداً في عهد الأيويين .

وفي عهد (١) السلطان الناصر محمد استحدثت العامم

⁽۱) وورد فی کتاب الخططالتوفیقیة لعلی مبارك أنه وصلت فی زمن الناصر محمد قیمة الحیاصة إلی ثلثمائه دینار عبارة عن مائة و خمسین جنها فی زماننا و عملت من خالص الذهب و کثیراً ما كانت ترصع بالجواهر و كان السلطان یفرق منها كل سنسة عدداً و افراً و عما كثر استماله فی زمانهم العنبر حتی جعله النساء قلائد فلا توجد امرأة إلا و لها منه قلادة و عمل منه أهل الثروة الستور و المساند و كثر أینها استمال الفراء و كانت من أعز الأشیاء مدة الترك و فی دولة الجركس جعل لها سوق محل التبلیطة من الغوریة الآن و كان یباع فیسه السمور و الوشتی و القاقم و السنجات به و كذا أكثر ابس الطوق العبیان و الأحبار و النساء و الجواری د و كانت تصنع خضرا أو حمرا أو زرةا و كانت تزید عن حن

الناصرية ، وكانت عمائم صغيرة حتى لا تعوق الجندى أتناء القتال ، وأصبح لبسالعهامة أمراً قومياً حتى صار نزعها أو تغييرها من العار ، ولكن بطل إرخاء ذوائب الشعراء حين حلق الناصر رأسه بمناسبة رحيله إلى الحج ، فبادر الأمراء والجند إلى تقليده وحلقوا رؤوسهم . وكان الجند يلبسون أقبية الأكهم مصنوعة من القطن البعلبكي وهي زرق أو حمر ، ومن فوق هذا القباء كمران بحلق وأبزيم ، وهي حديده تكون في طرف الحزام يدخل فيها الطرف الخزام يدخل فيها الطرف الخزام يدخل فيها الطرف الخزام يدخل فيها الطرف الخرو .

كاكانوا يشدون على أوساطهم بنودا من القطن ويلبسون في ارجلهم خفا فوقه خف آخر يقال له السقهان - ويتخذ من الجلد البلغارى الأسود - ويثبت في هذه الأخفاف المهاميز التي كانت تصنع من الحديد أولا ، ولما زادت ثروة الجند عن طريق الإقطاعات الخذوها من الفضة ممن الفضة المكفتة بالذهب، ثم الخذت المهاميز من الذهب الحالص ، ومما كان يستعمل في عضر المهاليك حقائب كبيرة من الجلد البلغارى تسمى الصوالق .

⁼ الرأس أولا سدس ذراع ثم ارتفعت نحوا من ثلاثة أرباع ذراع في زمن الناصر فرج وكانت مدورة من أعلاها وأسفلها بفرو من السمور وكانت من أشتع ما يرى .

تعلق بالمنطقة إلى الجانب الأيمن من الحزام ، وكانت الواحدة منها تسع نحو نصف و يبة ، و يعلق فيها منديل طوله نحو ثلاثة أذرع ، وهي تشبه ما يستعمله الجندي الآن في رحلاته من حمل حقيبة وراء ظهره يضع فيها زاده وذخيرته .

ويظهر أن الدافع لهم على تكبير حيجم هذه الصوالق إنما يرجع إلى احتياجهم لها وقت جمع الأسلاب والغنائم ، ويمكن القول إن زى الجندى فى العصر الملوكى قد بلغ درجة كبيرة من حسن الرونق وبديع التنسيق حتى أصبح جمال هندامهم مضرب الأمثال فى غير مصر من الأقطار .

وكانت الطرحات من مميزات لباس القضاء في عصر الماليك عصر ، وكانت الطرحة والعامة والشاشة تصنع كلها من قماش أسود ، وفي القلقشندي وصف دقيق لأزياء أرباب الوظائف الدينية والقضاة وسائر العلماء في ذلك العصر ، وهاك نصه:

« و يختلف ذلك (أى لباس رجال الدين) باختلاف مراتبهم. فالقضاة والعلماء منهم يلبسون ، العهائم من الشاشات الكبار للغاية (١) ، ثم منهم من يرسل بين كتفيه ذوًا بة تلحق قربوس

⁽١) أنظر شكل ١١

سرجه إذا ركل ، ومنهم من يجعل عوض الذؤابة الطيلسان الفاتق ، ويلبس فوقه دلقا متسع الأكمام طويلها مفتوحا فوق كنفيه بغير تفريج سابلا على قدميه ، ويتميز قضاة القضاء الشافعي والحنني بلبس طرحة تستر عمامته وتنسدل على ظهره ، وكان قبل ذلك مختصا بالشافعي ، ومن دون هذه منهم تكون عمامته آلطف . ويلبس بدل الدلق فرجية مفرجة من قدامه من أعلاها إلى أسفلها مزررة بالأزرار ، وليس فيهم من يلبس الحرير ولاما غلب فيه الحرير . وإن كان شتاء كان الفوقاني من ملبوسهم من الصوف الأيض المطلى. ولا يلبسون اللون إلا في بيوتهم ، وربما لبسه بعضهم من الصوف في الطرقات، ويلبسون الخفاف . الأديم الطائني بغير مهاميز . »

وذكر بن بطوطة فيا شاهده من أزياء القضاء في مصر ان قاضى الأسكندرية عماد الدين السكندري كان يلبس عمامة تخالف غيرها من العائم المعتاد لبسها إذ ذاك وقال: لم أرفى مشارق الأرض ومغاربها عمامة أعظم منها ، رأيته يوماً قاعداً في صدر محراب ، وقد كادت عمامته أن تملاً المحراب .

وفى سنة ٧٧٣ أمر السلطان الأشرف شعبان بن حسن حفيد الناصر عمل أن يلبس أشراف مصر والشام عمائم على كل

منها علامة خضراء تميزها إجلالاً لمقامهم وتعظيا لقدرهم ، كى يحسن استقبالهم ويمتازوا عن غيرهم من المسلمين ومنذ ذلك التاريخ وضع كل شريف تلك العلامة الحضراء على عمامته ، وظل الحال على ذلك طوال عصر دولة الماليك في مصر .

وشاع بين رجال دولة الماليك من الأمراء والأجناد ومن يتشبه بهم لبس الطواقي على رؤوسهم بغير عمامة في أيام دولة الماليك البرجية ، وصاروا لا يرون في ذلك بأساً بعد أن كان نزع العمامة عن الراس عاراً وفضيحة و تنوعت هذه الطواقي ما بين خضر وحمر وزرق وغير ذلك من الألوان ، و بلغ ارتفاعها تلثى ذراع ، وكان أعلاها مدوراً ، وذاع كذلك استعال الفراء في أيام السلطان الظاهر برقوق (١) ، ولبس فرو السمور بعد (٢) أن كان من أعز الأشياء التي لا يستطيع كل فرد اقتناءها .

وكان السلطان المملوكي يظهر في المواكب التي يخرج

⁽١) يقول على مبارك في كتاب ﴿ الخطط التوفيقية ﴾ إنه في زمن السلطان برقوق عملت السكلوتات الجركسية وهي كبيرة وفيها عوج ، وكثر لبس الحياصة وتأنق فيها الأمراء والعسكر، وكان لها سوق مخصوص من أعظم اسواق القاهر .

⁽٢) أنظر شكل ١١ .

فيها بانواع مختلفة من الملابس السلطانية موظفون يختارون للسلطان الملابس المناسبة له في المواكب والحفلات ، ومنهم الجدار ووظيفته مباشرة أمر الملابس والبشمقدار ويحمل نعل السلطان (۱).

وكانت السيدات في عصر الماليك يلبس الطواقي ، كا يلبسنها اليوم ولما اتسعت ملابس السيدات في عهد السلطان برقوق — بعد أن بطلت بأمر السلطان الناصر حسن سنة ٢٥١ه، حتى كانت أكام القميص وبدنه اثنتين وسبعين ذراعا من القهاش أى ما يقرب من ثلاثة وأربعين متراً — قرر والحير القاهرة في عهد برقوق إنقاص هذا المقدار إلى أربع وعشرين ذراعا(٢) كا أمر بشبك الجالي محتسب القاهرة في عهد السلطان قايتباى كا أمر بشبك الجالي محتسب القاهرة في عهد السلطان قايتباى بأن ينادى بألا تلبس النساء العصابة والمقتزعة (أى القصيرة) من الحرير وألا يقل طول العصابة عن ثلاثة أذرع ، وأن تكون مختومة من الجانبين بخاتم السلطان . وأرسل المحتسب نوابه

⁽١) حسن (على إبراهيم) « تاريخ الماليك البحرية » ١٩٤٨ . (٧) قد تذكرنا السعة المتناهية لملابس السيدات بالملس الشعبي الذي يشيع لبسه حاليا ، فعلى الرغم من سعته لا يقارل بنظائره في عصر الماليك ، ولكنتا نامس في مظهره العام استمرارا المطرز القديمة في الثياب المتناهية في السعة .

إلى الأسواق، وبث عيونه في المجتمعات العامة، فاذا عثر أحدهم على المرأة تلبس هذا النوع الذي حرمته الحُلَّكومة أهينت وعلقت العصابة في عنقها على مرأى من الناس، وكان من أثر ذلك أن نزل النساء على أمر المحتسب ولبسن العصائب الطوال إذا ما خرجن من بيوتهن ».

نتبين بعد هذا العرض أن الطراز المملوكي في الثياب كان له أصوله وتقاليده التي استمرت حتى النصف الأول من القرن الناسع عشر .

وعلى حد قول بعض الكتاب فقد كان المجتمع المصرى حتى منتصف القرن التاسع عشر محافظا على تقاليده وعاداته ، وهو إذ ينظر إلى تراث أجداده إنما ينظر إليها نظرة الاحترام والتقديس فلا يسمح بمساسه ، وربما ساعدنا هذا على فهم أسباب تمسك الأهالى بتقاليدهم حتى لتصبح مشكلة يسيرة مثل تغيير شكل القفطان مثلا أو ارتداء لباس ضيق من المشكلات العويصة .

ولقد أوشكت ان تنفجر ثورة اجتماعية لمجرد تحريم لبس الجلباب والعهمة ، فليس من الغريب إذاً أن نجد المجتمع المصرى في أواخر القرن النامن عشر سائراً على نفس النقاليد والذوق والملبس الذي كان معاصرا لشجرة الدر ، أي منتصف القرن النائث عشر .

الملابس المصرت

في القررب التاسع عشر

بعد هذا إلي عرض الأطوار التي مرت بها الأزياء الني من أواخر القرن الثامن عشر إلى أواخر

القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين ، ونستعين في ذلك على ما كتب في هذا الشأن من دراسات وأبحاث نعرضها في الجزء الآتي :

«كانت الملابس (۱) التي يكتسى بها المصريون قبل سنة ١٨٤٠ بسنوات قليلة تتألف من:

اولا: القميص - ثانياً: اللباس أى السروال - وثالثا: الصدرية - ورابعاً: القفطان - خامسا: الحزام، وسادسا: الجبة، وسابعا: البنش، ولم يكن للزى الحديث (المودة) تأثيرما على طريقة الاكتساء عند المصريين الذين لم يطرأ تغيير ما على نظام ملابسهم كلها أو بعضها .

(الكم) واسترساله إلى كامل القدم ، اما قصان افراد العامة فهي إما من الكتان او النيل بخلاف اقصة أصحاب اليسار فانهم يلبسونها من قماش دقيق النسج يسمونه المغربي ، أو قماش الحرير ـــ والقميص لا نمثى به داخل السروال كما هو الحال في أوربا بل كان يسبل فوقه . ويمتاز السروال المصرى بالسعة حتى يخيل لرائيه ، أنه جبة خيط الجزء الأسفل منها بحيث تترك فتحتاه لخروج القدمين ، وهو سابل إلى الركبتين ، و شبت حول الجسم بشكة تجرى في باكية ، وغالبا ما تحلي الشكة بالزركشة التي تتفاوت بتفاوت أصحابها في اليسار . أما الصديري فيتخذ عادة من الجوخ أو القهاش الحريرى أو القطني ، وفوق هذه الثياب كلها يفرغ القفطان ، وهو لباس سابل إلى القدمين عريض السكين ، وأما الحزام فقطعة من قماش الحرير يبلغ عرضها مترا واحداً في ثمانية أمتار إلى عشرة طولاً يلف حول الجسم عندالحرقفتين، وأصحاب البسار بمتخذو نهمن الكشمير التمين. أما الجبة وتوضع فوق الأجساد السابقة كلها - فتبطن بالفرو ، وإذا كانت للبس الشناء يكون كاها أقصر من كمي القفطان ، و تلبس فوقه مشقوقة من الأمام .

و يحمل بعض الناس فيا عدا الجبة ثوبا اعرض منها يسمو.نه .

«البنش»، وكماه و اسعان جدا وطويلان ومشقو قان في نهايتهما، ولا يلبس عادة إلا في الحفلات، ويختص رجال الشرع والعلماء بلبسه دون غيرهم من الناس.

«وكرك السمور» التركى عبارة عن معطف من الحرير أو الجوخ (١) لا يلبسه إلا ذوو الحيثيات وأصحاب المقامات العالية ويكون محشوا بالسمور — وهو معدود من شارات الشرف ورفعة القدر ، والعلماء لا يكتسون إلا به ، وإذا عين احد في منصب خطير فا إن علامة التقليدله في هذا المنصب إلباسه كركا من السمور .

أما القلائس، أى ما يلبس على الرأس، فعبارة عن طربوش من الصوف المصبوغ بلون أحمر تلف حوله العامة، وشحت الطربوش يضع المصريون قلنسوة رفيعة يسمونها الطاقية المغرض منها وقايه الطربوش من تأثير العرق والعامة شال من القماش الموصلي صوفاً أو حريرا ساذجا أو مشغولا ، ولا يزال يوجد جتى الآن أناس يحافظون على الزى القديم، ولهم طرائق عديدة في حمل القلنسوة وتنسيق أوضاعها ، فا نهم يطوون الشال طيا ينطبق على اتجاء أحد قطريه ، ثم يلفونه بأسلوب معلوم حول

⁽۱) انظر شکل ۱۱

الرأس، مع جعل اللفات متشابكه، بحيث يُنكون منها فوق الجبهة مايشبه خطين متقاطمين ، واحيانا يجعلون اللفات متراكبة بعضها فوق بعض بحيث يتألف منها مايشبه الشكل الحلزوني ، وقد يكتفون بجعل الشال إلى أحدجانبي الرأس دون الجانب الآخر . واختلاف هذه الأزياء والأنماط مدل على حالة صاحب القلنسوة ويشير إلى مرتبته في الهيئة الاجتماعية ، فايما أن يكون موظفا دينيا أوعسكريا أو ملكياءوهناك وسائل أخرى لتسوية العهامة وتدل على حال لابسيها ، فهناك العهامة الخاصة بالعساكر والعامة الخاصة بالتجار ، والعامة الخاصة بالبحريين ، وغيرها كالتي على الطراز التركي أو الألباني أو الأرنؤوطي، أوالتي يلبسها القاضي وأختها التي يحملها المفتي .

وكانت عمامات العلماء تمتاز بضخامة الحجم ، ويشكون منها حول رؤوسهم مايشبه الكرة العظيمة — وكان بعضهم يحليها بوشاح من الكشمير أو الحرير الموصلي تهبط منه عذبتان إحداها تمس الصدروتيق معلقة أمامه من ناحية إحدى الكتفين وتمس الثانية الكتف الأخرى ، والاثنتان تعطيان العالم او الشيخ هيئة الجلال والوقار التي عرفت عن رجال الدين منذ قديم الزمان .

وكانت ألوان العائم في الزمن الغابر تفيد في التمييز بين طبقات الشعب فكان المسلمون يتخذون العائم البيضاء أو الحمراء، والأشراف من آل البيت النبوى العائم الخضراء.

أما اليهود والمسيحيون فكانوا يلبسون العائم السود أوالسمر أو البنفسجية أو ماكان لونه أحمر غامقا .

ذاك كان نظام اللباس القديم، وهو المسمى باللباس الطويل، وقد اندثر هذا الزى ولم يعد يحمله من طبقات الناس إلى سنة ١٨٤٠ سـوى العلماء والتجار وكتبة المصالح.

لباسى المماليك في بداية القريد التاسع عشر:

لقد ظل بعض الذين بقوا على قيد الحياة من طائفة الماليك ، يلبسون هذا اللباس وهو يختلف اختلافاً يسيرا عن اللباس الذي وصفته ، فاين قفطان المهاليك بدلا من أن يكون مفرط الطول ينتهي عند الحزام فكأنه صدرية لاقفطان . وكان الواحد منهم يلبس قفطانين احدها ضيق والآخر واسع ، ويضع فوقهما السلطة وهو توب عريض الأكام جدا ينتهي عند الكوع ، وكانوا يلبسون فيا عدا هذا سروالا من جوخ البندقية يحملونه فوق السروال الداخلي ويثبتونه عند الحزام بتكة _ وكان عظيم فوق السروال الداخلي ويثبتونه عند الحزام بتكة _ وكان عظيم

العرض سابلا إلى سمانة الساق ويشبه غرارة كبيرة ذات شقين فى أسفلها ، وكانوا يشدون بعد ذلك حزاما على أوساطهم من الكشمير .

اللباسي المصري بعد سنة ١٨٢٦ :

إن الانقلاب الذي طرأ على لباس المصريين يرجع تاريخه إلى عهد تنظيم الجيوش النظامية في سنة ١٨٢٣ (١١) ، وكان نتيجة

Moeurs usages et costume de tous les pays peuples du monde - Paris - Pesron 1848,

⁽۱) يؤكد هذا الرأى مؤلف آخر يفيف إلى ما ورد في وصف كلوت أن أول ما ألغته تنظيات الجيش سنة ١٨٢٣ هو لبس العامة ، ثم أعقب ذلك بثلاث سنوات أوامر أخرى بإ دخال تعديلات أخرى في الثياب الحربية ، وكان من بين ما تبقى من الثياب التقليدية القد عة وقت ذلك وقت ذلك عند نهاية أرجل الدروال عا يشبه الألشين . ومن الثياب التي استحدثت في الزى الحربي قيص قصير له أكام يلبس فوقه صدار من النوع في الزى الحربي قيص قصير له أكام يلبس فوقه صدار من النوع الشائع عند عامة الطبقة الشعبية في أوربا في القرن التاسع عشر ، ثم تبين للمسئولين في مصر أن زيادة اتساع أكام الثياب الحربية من شأنه المسئولين في مصر أن زيادة اتساع أكام الثياب الحربية من شأنه المسئولين في مصر أن زيادة اتساع أكام الثياب الحربية من شأنه المسئولين في مصر أن زيادة اتساع أكام الثياب الحربية من شأنه المسئولين في مصر أن زيادة اتساع أكام الثياب الحربية من شأنه المسئولين في مصر أن زيادة اتساع أكام الثياب الحربية من شأنه المسئولين في مصر أن زيادة اتساع أكام الثياب الحربية من شأنه المسئولين في مصر أن زيادة اتساع أكام الثياب الحربية من شأنه المسئولين في مصر أن زيادة اتساع أكام الثياب الحربية من شأنه المسئولين في مصر أن زيادة اتساع أكام الثياب الحربية من شأنه المسئولين في مصر أن زيادة اتساع أكام الثياب الحربية من شأنه المسئولين في مصر أن زيادة اتساع أكام الثياب الحربية من شأنه المسئولين في مصر أن زيادة السروالية من شأنه الشياب المنابع عند عامة المنابع مصر أن زيادة المسئولين في مصر أن زيادة السروالية المنابع المنابع

لمذا التنظيم ، فكانت العهامة أول ما حذف في الجيش من ملابس الجنود . وفي سنة ١٨٢٦ أدخلت تعديلات أخرى إذ تركوا اللباس العريض الهابط إلى الركبتين كما هو ، وأدخلوا صدرية ذات كمين توضع فوقها سلطة من نوع ما يلبسه عامة الشعب في فرنسا . وإنما تختلف عنها بالسعة وانفتاح السكمين وهبوطهما خلف الجسم . ولم يلبث المصلحون أن أدركوا مقدار ما تحدث هذه الأكام من الارتباك في أثناء القيام بالحركات العسكرية ، فقضوا بمحذفها وحذفت فعلا، ولما كان الجيش المصرى في ذلك لوقت هو الكل في الكل فقد كان من المنتظر أن يسرى تأثير التعديلات التي تطرأ عليه ، ولقد سرى هذا التأثير فعلا ، فتناول اللباس القديم الشائع الاستعال ، إذ أخذ ذوو الحيثيات يجعلون ثيابهم على طراز الثياب العسكرية ، سواء أكانت لهم مناصب في قيادة الجيش أم لم تكن ، فاستبدل الطربوش بالعمامة فلم يلبث الناس جميعا أن اقتدوا بهذا التقليد ، ولبس الوالى نفسه عين اللباس الذي اتخذه لجيوشه.

أما عن تفاصيل الملابس العسكرية التي استحدثت بعد سنة ١٨٢٦، وتأثر بها الذوق العام بمصر وقتئذ. فهناك وصف مفصل لها ورد ذكره لأحد الكتاب يقول فيه: « اما لون الملابس (١) العسكرية فتضاربت فيها أقوال المعاصرين ، فقد ذكر الجنرال بومبيه رئيس البعثة العسكرية أن لون اللباس كان يختلف باختلاف الكتائب بين أسود وأحمر وأسمر ، ويقول الكابتن جول بلانا إن السترة (الصدرية) والبنطلون كانا يصنعان من الجوخ الأحمر ومن نوع (السرج)، أما الدكتور كلوت فإنه يحصر اللون الأحمر للصدرية ويسكت عن لون السروال ، وكان نظام هذه الألبسة يتبعه الضباط أيضاً إلا في نوع الجوخ ، وما كان يزينه من ضروب التطريز ، ويزيد عن كسوة الجنود بصدرية ذات أزرار يلبسونها شحت السترة ، وكانت جيلة تكسب الضباط رونقا .

وكانت الملابس تصرف للضباط فى مستهل الأمر على نفقة الوالى ، ثم أصبحت فيا بعد على نفقتهم ، مما جعل ألوانها متفاوتة مدرجة واضحة .

وكما راينا كانت الملابس العسكرية في ذلك العصر تتناسب مع الزى الوطني للملابس المصرية في القرن الماضي وقريبة الشبه بالملابس المسهاة بالشكشير ، وكان الجنود يرتدون في الصيف الملابس البيضاء من القطن الغليظ ، ويرتدى الفرسان ملابس

⁽١) عبد الرحمن زكى : التاريخ الحربى لعصر مجل على ، سنة ١٩٥٠

تختلف باختلاف الوحدة مدرعة أو مزردة ، وعلى العموم كان يرتدى الفرسان ورجال المدفعية وجنود الحرس شتاء صدرية زرقاء اللون ، ورجال الأسلحة صدرية حمراء ، وكانت حلل ضباط الخيالة ذات جدائل مقصبة ، ويضع الفرسان المدرعون — ومعظمهم من أهالى بعلبك الشام — على رؤوسهم خوذات من الطراز الذي كان معروفا في أيام الصليبيين .

وكان الفرسان غير المدرعين يضعون على رؤوسهم القالوطة (١) المصنوعة من الحديد لوقاية الأنفس من ضربات السيف أمام واقية العينين . وتكاد تنفق المصادر التاريخية على ان رداء الضباط لم يختلف عن ملابس الجند إلا في نوع الجوخ ولونه وما كان يزينه من ضروب التطريز وأنواع الشارات ، وأن هذه الشارات تباينت بتباين الرتب ، فالأمباشي كان يحمل على صدره شريطا واحدا والجاويش اثنين والباشجاويش المائة والصول نصف هلال من الفضة ، والملازم الثاني نجما من الفضة والملازم الأول نصف هلال من الذهب ونجما من الذهب مرصعا بالألماس وهكذا .

وكان يرتدى تلامذة مدرسة الفرسان بالجيزة (سنة ١٨٣١)

⁽۱) انظر شکل ۱۳

ملابس مشابهة لملابس الفرسان الفرنسيين فيا عدا القلنسوة ، وكانت الصدرية خضراء اللون ذات ضفائر موشاة بالصوف الأصفر للجنود ، أما البنطلون فكان قرمزى اللون ، وكان لبدل الضباط جدائل مقصبة .

ولم يكن اختيار زي ضباط وجنود الجيش المصرى وشاراتهم عندما أنشيء الجيش على غرار النظام الأوربى مقيدا إلى أن صدر الفرمان السلطانى فى ٣ فبرا ير سنة ١٨٤١ والفرمان الذى تلاه فى مايم من السنة نفسها ، وكلاها كان عقب معاهدة لندن سنة ١٨٤٠.

وقد نص فى الفرمانين بعبارة صريحة على أن تكون ملابس وشارات وأعلام الجيش المصرى والبحرية المصرية مماثلة للجيش العثماني والبحرية العثمانية » .

نعود بعد هذا الوصف مرة أخرى إلى عرض الوَّلف كاوت الذى يستعرض بقية أنواع الثياب العصرية قبيل منتصف القرن الناسع عثمر تقريباً ، فيبدى رأيه فى الأنواع التى استحدثت واستبدلت فها ثياب قريبة من الذوق الأوربى بالثياب العربية القدعة فيقول فى هذا الثان :

﴿ والشرقيون ميالون إلى اتخاذ الثياب ذات الألوان الفاتحة

الساطعة كالأحمر والوردى والأبيض والبنفسجي .

ولكن الأذواق والعادات تغيرت الآن (١٨٤٠) من هذه الجهة تغيرا محسوسا إذ هجر الألوان الساطعة أفراد الطبقات العليا واعتادوا الآن لبس النياب من الجوخ الأسود والأزرق والكستني ، وظل عامة الشعب محتفظين بالألوان الأولى » .

الحدّاء :

لايلبس المسامون عامة الجوارب ، ولكن أصحاب اليسار منهم يستعيضون عنها بشيء من الجلد الأضفر يسمونه المزد ، فإذا لبسوا هذا الشيءالذي لاهو بالجورب ولاهو بالحذاء دسوا أقدامهم في حذاء من الجلد الأحرأوالأصفر يسمونه بالمركوب (١) واللون الأصفر في المركوب لايسمح به سابقاً إلا للمسلمين ، أما المسيحيون فكانوا يلبسون الأحذية الحراء اللون ، وكان السواد اللون الأصلى في أحذيتهم ، وفائدة لبس الحذاء والمزد معا عندالشرقيين انهم إذا غشوا مجلساً أو مسجداً تركوا أحذيتهم عند الباب وساروا بالمزد على الحصر والبسط والسجاحيد

⁽۱) انظر شکل ۱۰

ثياب الفلامين:

ثياب الفلاحين في الدرجة القصوى من البساطة ، إذ تنحصر في قبص وسروال من الكتان يعلوها قميص أزرق سابغ يسمونه (العرى) يضبطونه حول الجميم بنطاق من الجلد أو القهاش ، وقلنسوة الفلاح صنف من طربوش أبيض أو رمادى يعرف باللبدة ، وفي الشتاء يلبسون بدلا من العرى عباءة صوف واسعة الأكام تسمى عندهم بالزعبوط .

وتختلف أشكال اللباس المصرى باختلاف الجهات ، فكان اهل الوجه البحرى يستوفون فى ثيابهم شروط الصحة المتفقة مع جو البلد ، وسكان الاسكندرية يتخذون جميعاً ثياباً من الجوخ شبهة بثياب المغاربة ، اما القاهرة قالثياب فها أخف منها فى الوجه البحرى والاسكندرية ، غير أن الذين لا يستطيعون من أهلها اقتناء ثياب الجوخ يكتفون بالثياب القطنية ، ومن غريب التناقض فى موضوع اللباس في مصر أن سكان الوجه القبلى سوجو ، على ما هو معلوم من شدة الحرارة __ يرتدون الأقشة .

الصوفية حتى فى اشهر الصيف . ويقتصر الرجال والنساء فى ضواحى أسوان فى لباسهم على حزام من الجلد (الرهط) يضربونه على خصورهم فلا يستر من أجسادهم سوى العورة كالمشهود عند أهالى الناطق الاستوائية .

لياسى السيرات الميسورات:

عتاز نساء العظهاء وذوى الحيثيات على سائر النساء بما تجمع ملابسهن على تنوعها من اسباب الزخرف والزينة والتبرج من زركشة بالذهب والحرير والكشمير ذي الألوان الساطعة ، وما يتعلق بكل ذلك من التوشية وغيرها . وفيا يلي بيان الملابس المختلفة الحاصة بالسيدات :

قيص من حرير الموصلين أو القياش الدقيق السلك اوالكريب أو الأنسجة الثمينة ، ويكون إما أبيض وإما على ألوان كالوردى والبنفسجي والأصفر الباهت والأزرق السماوي أو الأسود أحياناً ، ويزركش غالباً بالحرير او أسلاك ذهب لامعة ويكون في العادة واسعاً جداً وعريض الأكام ، وقد لا يبط إلى الركبة في غطى الجزء الأعلى من اللباس الذي يتخذ من النيل الدقيق السلك أو من حرير الموصلين .

وشنتیان عریض القهاش بناط بالخصر بواسطة تسکة تمر فی با کبه باعلاه و بربط من موضع ربطه سابلا إلی القدمین فیکون اشبه شیء بالجونیلا.

«يلك» (أى ثوب) يلتصق بالقامة عند الحرقفتين فيصفهما ، م ينسدل إلى القدمين ، وهذا الرداء مقور بحيث إنه لا يغطى النحر ، ولا يثبته في مكانه إلا القميص ، وهو يحتوى أزرارا من أمامه تتلو بعضها بعضا من فوق إلى تحت الحزام ، ويكون مفتوحا من الجانبين من ابتداء الحرقفين ، والكان يلاصقان الذراعين ثم يذهبان متسعين شيئاً فشيئاً من الكوع ، ويبطان حتى يعادلا أسفل الثوب ، وقد ينتهيان عند المعصمين .

حزام يخاط بالوسط ، وهو من الشال الكشمير بحسب تفاوت درجات اللابسات في الثراء ، فإذا كان الحزام عبارة عن مربع من الحرير فإنه يطوى على اتجاء أحد القطرين ثم يوضع على أسفل البطن و تبتى زاوية من زواياه خلف الجسم ، م يعاد بطرفيه إلى الأمام حيث يثبتان بعقدة أو مشبك وبهذا يكون الحزام المحيط بالجسم غدير ضاغط عليه في اى جزء من الأجزاء التي يلامسها .

⁽۱) انظر شکل ۱۳.

وتلبس السيدات فوق «اليلك» جبة من الجوخ في فصل الشتاء، وينتهى كما هذه الجبهة عند الكوع ، وتقور من أعلى ولا تلتقى حافتاها فوق الصدر ، ولذا تبقى مفتوحة على الدوام ، وتكون إما ساذجة بسيطة ، وإما مشغولة بالتطريز ، وبعض السيدات يستعضن عن الجبة بلباس آخر معروف عندهم باسم «السلطة» . اما القلنسوة أى لباس الرأس فعبارة عن طاقية حمراء صغيرة يلف حولها على شكل العمة منديل أو أكثر من قاش الكريب أو حرير الموصلين الأبيض او المرسوم أو المزركش بصنوف الزخرف ،

وفي مقدمة الطاقية تثبت صفيحة مستديرة مكورة يبلغ طول قطرها ثلاث بوصات تقريبا وتسمى بالكور و نساء الطبقة الدنيا يتخذن هذه الصفيحة من الذهب فقط أما نساء الأغنياء فيتخذنها كذلك مرصعة بالأحجار الكريمة.

وترسل شعور القسم الأمامي في الرأس مجعدة بشكل الحلقات إلى الصدغين أو ترفع إلى فوق بالشكل المعروف « بالباندو» والنساء المصريات كنساء اوربا يجمعن شعورهن خلف الراس، ولكنهن بدلا من رفعهن إياها عليه يرسلنها إلى الظهر (١) و يعقصنها

انظر شکل ١٦.

ضفائر يختلف عددها من إحدى عشرة ضفيرة إلى خمس و ثلاثين ، ويهتممن الاهتمام كله بأن يكون عدد هذه الضفائر فرديا ، ويدخلن في تركيبا ثلاثة خيوط خفيفة من الحرير الأسود تختلف بها قطع صغيرة من التلى أو المصوغات الذهبية و تنتهي كل ضفيرة بحلية ذهبية او بقطف من اللؤلؤ او بقطعة نقد مثقوبة من الحافة وجموع هذه الضفائر منسقة على الوجه السالف يسمى بالصفا . ثم إن المصوغات واللآلىء او الأحجار الكريمة من الماس وغيره تكثر في زينة تلك النساء ، فيكون منها الأقراط في الآذان والعقود العديدة والقلائد في النحر والحواتم الساطعة المناء في الأصابع .

والسيدات المصريات بوجه عام لايلبسن الجوارب، ومع هذا فبشرة أقدامهن من النعومة بما لايختلف عن بشرة ايديهن لأنهن يغسلنها غالبا بالماء المعطر ويعتنين بتنظيفها ، ويقلمن أظافرهن بحيث يساير مكان التقليم اتجاء لحم الأصابع ويخضبنها بعدئذ بالحناء واللائي يبالغن منهن في التأنق ويذهبن المذهب البعيد في التبرج، محلين أصابع اقدامهن بما يحلين به أصابع أيديهن من الحواتم المرصعة بالأحتجار الكريمة ، ويلبسن في أقدامهن حذاء يسمينه المزد من الجلد الأصفر أو القطيفة المشغولة بالحرير أو القصب

لاحافة له من الخلف ، لذلك يرى الكعبان ظاهرين للعيان . ويقوم المزد في أقدام النساء مقام الجوارب لأنهن يبقينه بأقدامهن في أثناء جلوسهن على الدواوين والسجاجيد ، أما إذا أردن السير في مكان آخر فإنهن يلبسن من الأحذية نوعاً يقال له البابوج ، وهو حذاء من الجلد الأصفر طرفه دقيق ملتو إلى فوق ، وإذا أردن الحروج وضعن أرجلهن وسوقهن في أحذية صغيرة من الجلد الأصفر صوناً للساق من وقوع النظر عليها .

وإن اللباس الذي وصفته الآن خاص بداخل الحرم ، وهو في بعض أجزائه غاية في الحسن ، ولكن اللباس الذي تتغطي به النساء بين الجمهور يجعلهن شبيهات بالراهبات في أوروبا ، أو بعبارة أخرى بمن يلبسن الثياب المعروفة بالدومينو في مراقص فرنسا ، فإنهن إذا أردن الحروج أفرغن على أجسامهن قيصا من الحرير ألحبر (التفتاه) ويسمينه الحبرة ، وهو يغطى الجسم كله . وهناك إزار آخر من حرير الموصلين يستر من وجه المرأة المصرية — إذا لبسته —كل شيء إلا العينين . وحبرة المتزوجات المصرية عادة بخلاف حبرة الفتيات اللائي لم يتزوجن فإنها بيضاء اللون ، ونساء الطبقة الدنيا اللائي لا يستطعن اقتناء الحبر اللون ، ونساء الطبقة الدنيا اللائي لا يستطعن اقتناء الحبر

من الأقمتة الحريرية يتخذن هذا اللباس من قاش قطنى أرضيته زرقاء يسمي (الملاءة).

التغييرات التي أدخلت على ثياب نساء الاعنباء سنة ١٨٤٠

إن الزيّ الحديث في الثياب لم تصل عدواه إلى النساء المصريات ورجالمن ومع هذا فقد أخذ اللباس المصري — منذ سنوات قليلة — يتغير شيئاً فشيئاً بتأثير التحسينات التي أدخلت عليه ، مثال ذلك لباس الرأس عند السيدات ، فقد أصبح غير مثقل بالعائم الكبيرة المرسعة بالجواهر ، وهــذا فضلا عن أن الصفا نفسه كاد يزول استعاله على أثر اعتياد النساء ضفر شعورهن ورفعهن إياها فوق الرأس ، ولم تعد النساء يتركن القميص فوق الشنتيان كاكن يفعلن سابقا -- كا ان «اليلك» لم يبق بطول «اليلك» الذي كان شائع الاستعمال من قبل ، إذ أصبح كاه منتهيين عند المعصمين ، ولم يعد مقورا على الصدر بل صار يزرر فوق هذا الجزء من الجسم ويلتقي طرفاه يه كما في ثياب النساء الأوروبيات. أما الجبة فقد أغفلت بالمرة وأصبح استعمالها مقصوراً على الطاعنات في السرب ، وشاع استعمال الجوارب بين نساء الطبقة العليا ، وتركت الملابس المزركشة بالذهب

فى زوايا النسيان وحل محلها نسيج حرير الموصلين الساذج. وبالجملة فقد تمت هذه الإصلاحات وأدخلت على اللباس المصري فجملته مطابقا للذوق الأوربى بعيداً عن الإسراف فى النفقة والاسترسال في الزخرف الذي لا معنى له.

ويلبس نساء الطبقة الوسطى بدلا من قبص النيل قيصاً من الحرير وحذاء يسمى بالمركوب يمكن أن يقال إن أقدامهن لا تشعر فيه يضغط ما عليها.

أما لباس نساء العامة فاكثره من اللباس السابق سذاجة لأنه عبارة عن قيص واسع من القياش الأزرق عريض الكمين جدا يلبس فوقه قيص أبيض ولباس.



الأزنادالشعبية ئ أواجرالطرن الناسع عشر

تتابع الأطوار التي مرت خلالها الأزياء الشعبية في مصر في النصف الأخير من القرن التاسع عشر، نستعرض وصفا جاء في مقال كتب في مجلة شعبية صدرت في ١٢٨ / ٩ / ١٨٩٢ يصف فيها كاتبها نوع الجهاز الذي يعده المتزوج من أهالي الريف في ذلك الوقت ، ثم جهاز متوسط الحال ، وأخيرا الميسور ، ويعدد في كل حالة أصناف ثياب الحريم والرجال التي يحتاج إليها الزوجان والأثاث المناسب لكل الحريم والرجال التي يحتاج إليها الزوجان والأثاث المناسب لكل منهما حسب مقدوره ، فيقول في هذا الشأن :

«حيث إن أثاث البيوت^(۱) يعتنى بها عند الزواج غالبا ، وما بعده يكون من باب المحسنات ، فلنذكر عاداتنا القديمة والحديثة ومنها يعرف الفرق بين اقتصاد الآباء وإسراف الأبناء الناس هنا ثلاثة أقسام أيضاً فقير ومتوسط وغنى .

فالفقير الريني كان يقتصر في تنجهيز بنته على مقطعين من قماش تصنعهما ثلاثة أثواب، ومقطع آخر تصنعه جلبابا يسمونه الآن

 ⁽١) جريدة الأستاذ (عبد الله النديم): الجزءالرابع من السنة الأولى
 ١٨٩٢/٩/١٣ مطبعة المحروسة .

خلقة أو ثوباً ، وعصبة تلبس على الرأس تصنع في المحلة الكبرى ، والقاطع تصنع فى سرس وقليوب وبلبيس وغيرها ، وعلى حلق وأساور وحزام وطوق عنداهل الشرق كلها فضية ، وبرقع عند سكان الشنرقية و بلاد البحر الشرقي ، وسكان براري بلقاس والمعصرة والزاوية ، فإن نساء غير هذه الجهات في البحيرة إلى أسوان يمشين مكشوفات الوجوه ، وبعضهن إذ رات رجلا ضمت طرفی توبها علی وجهها وعضت علیهما باسنانها , وعلى صندوق يصنعه بجار بلدى ، وبعض طيب . أما الفرش فان كان من سكان البراري وبلاد الأرز اكتني بقش الأرز والبردى يفرشه كل ليلة وتغيره المرأة في الصباح، وإن كان من سكان غيرها اكتنى ببردة منسوجة من خيوط قطنية تغزلما النساء او الغامان أو حصر من البردى . والغطاء إن كان في الشناء أوقد فرنه القائمة بالحطب فتحمى فلا يحتاج إلى غطاء .

ومتوسط أهل الريف يؤيد في الثياب غزلية يقال لها رومية تصنعها الرأة سراويل ، ولبة من ذهب ، وربما زاد نوبا من الكريشة التي تصنع في دمياط ، ومخدتين للرأس حشوها قش ، فإن كان شرقاويا زاد سركوجا (هي كلة تركية أصلها سرقوج أي طير الرأس تشبيها له بطير واقف على الرأس)

وهو عبارة عن كيس من حرير أخضر وأحمر واسع الفم ضيق الأسفل، تدخل فيه للرأة شعرها ثم تسحبه حتى يغطي رأسها، والأغنياء يخيطون فيه بعض نقود مرن القرش والبشلك أو الخيريات (١) الصغيرة ، وبعضهم يزيد عيونا للبرقع ، وهي سلاسل خمس أو ست تعلق في جانبي البرقع قد علق في آخرها قطع مستديرة يسمونها البرق ، قد تكون من نحاس أصفر أو من فضة ، والأغنياء يصنعونها من ذهب ، ولكن الذهبي منها إنما حدث في العهد الأخير. وغنى الريف يصنع الحلق واللبة والأساور والخزام والعيون والطوق من الذهب، ويزيد عليها خلخالاً من الفضة ــ ويجعل الثياب من الكريشة ويضم إليها شهرية وهي فوطة من منسوج حريرى لها أهداب مفتولة تضمها للرأة على رأسها ، وسواعد وهي قياطين من حرير في أطرافها اصابع مجدولة تضرب على أرداف للراة هكذا ، وربما فضضوا تلك الأصابع ، وتجتهد المرأة في رفع طرحتها عن الأصابع حتى تظهر للناظرين عجباً وخيلاء ، وملسا تتغطى به في الطريق والولائم، وبعض سراويل من القطنى ، وهو نسيج مصرى من قطن وحرير تلبسه النساء سراويل والرجال قفاطين

⁽۱) أنظر شكل ١٦

أو من الشاهي (نسبة إلي الشاه إما لكونه كان يصنع للشاه ثم ابنذل أو لكونه كان يصنع ويباع لحسابه)، وهو نسيج مصرى أيضاً من قطن وحرير ، ولكن حريره اقل من القطن ولذا يكون سعره نصف سعر القطني غالباً . وقد انتقلت صنعته إلى الشام ثم اخه أوروبا ولسرعة العمل بالماكينات وغش القطرف والحرير أنزلوا سعره إلي حد بارت يه تجارة مصر والشام من هذين الصنفين . وبعضهم يعلق على البرقع بعضا من النقد الشهير بالبندقي (نسبة إلى بلاد البندقية. وهي نسبة الذهب الذي ضرب منه لانسبة الضرب) ، او المحبوب والمجر ، ويندر أن يكون لبنت الغني نعل تمشى فيه ، فإن اتفق فركوب يسمى الصرمة تلبسه المرأة عند خروجها من البيت لزيارة جارتها ، والمهور كانت من عشرة ريال (الريال بتسعين فضة) إلى مائة أي ان أقل مهر ٢٢ قرشا و اكثره ٢٢٥ قرشا ، وهذا كان في حكم النادر الوقوع ، وكانوا يدفعون الثلتين ويؤخرون الثلث ، وبعضهم يؤخر النصف ، وبعضهم يكسوا الزوجة ويأخذها .

اما فقير المدن فكان يقتصر في الكسوة على مقاطع قماش أيضاً وملاءة من القطن وسراويل من كمبريت (نوع من البفتة المتينة) وخاتمين من فضة ومكحلة ومرآة قدر الكف. والمتوسط يستبدل الكبريت بالغزلي أو الآلاجة او الشيت، ويجعل الحلق واللبة من الذهب.

والغنى يستبدل الثياب الغزلية الكتانية بالثياب الحريرية من الأطلس والسلاوي والاسكندراني والإصفهاني والقطيفة ، يقصبون مايريدون منها بالإبرة الشهيرة بشغل الطارة لكون الصانع يضع القطعة الحربر على الطارة ويشدها شدا محكما تم يطرزها فهو من باب تسمية الشيء باسم آلته ويصنعون لذلك بعض الأصواف كالأنجوري والتبيت، ويفصلون من ذلك «اليلك» وهو نوب يخاط إلى ما تحت الثديين شم يترك شقتين كل شقة تزيد عن طول المرآة ذراعين ، فإذا لبسته أخذت طرف الشقة ورشقته في حزامها . والبلكة وهي عبارة عن ثلث ثوب له كان يصلان إلى رسغ اليد تلبسها المرآة فوق النياب تزينا ، وبعضهم يزركشها وبعضهم يطرزها بالقصب . والسكركة وهي نوع من الملبوس قصير ينتهي إلى آخر التديين ولاكم له تزرر. المرآة تحت الثديين فيرفعهما ويبسهما ، فكانت بدل الآلة الافرنكية المسهاة (يالبوسني) المصنوعة من أسلاك مغطاة بالبفتة البيضاء محكمة الصنع لتضم صدر المرآة وتديبها ، والتنورة

وهي كالفستان لما باكية تدكك فيها وتلبس تحت الكركة، أو السلطة او اليلك فنصير كالفستان. والشنتيان وهو سراويل واسع الرجلين تثنى المرأة طرفه وتربطه عند منتهي الساق ثم تلقيه مثنيا إلى ظهر الكتفين ، وغير ذلك من الملابس القديمة وبدل الملاءة يشترى سابلة وهى ثوب من حرير دقيق النسج تلبسه المرأة تحت الحبرة لتمشى فاتحة يديها بالحبرة فتكون الثياب مستورة بالسابلة ، وهذا سبب تسميتها سابلة أى مسبلة وإلا فإن اصلها سبنية نسبة إلي قرية من قرى بغداد تسمى سبنا ، وهي عبارة عن أزرسودكانت تلبسها النساء جلابيب فوق الثياب، فلما لونت لبستها تحت الحبرة ، وهي نسيج من حرير أسود تتخذه النساء أزرا الآن.

وكنت ترى في كل قرية الكثير من القزازين بنسجون القياش والزعابيط والدفيات والحرم والملاآت وغيرها ، والنساء والرجال والغامان يغزلون القطن والكتان في وقت فراغهم من الأشغال ، وبهذا الاجتهاد توصلوا لعمل الملاآت من الحرير والقطن في مصر واسكندرية ورشيد ودمياط .

ويخيطون من ضرورياتهم الزعبوط والدفية والقميص

والسراويل والجبة والبنش والفرجية والقفطان والصديرى والعنترى والقاوشمة والبلكة واليلك والكركة والفستات والتنورة والشنتيان والجلايسة والملس والعرى والبدادى والبشت والعباية والبرنس والكاكولة والضلحة والشخشير والطوزلق والمريون » .

وجاء في أحد المراجع الشعبية التي كتبت سنة ١٨٩٤ موجز لبعض الثياب التي كانت شائعة في ذلك الحين ، وربما نجد فيه جوانب لم يأت ذكرها في الوصف السابق ، ولا سيا في أسماء بعض الملابس الشعبية وكذلك بعض العادات التي ارتبطت بالأزياء، فيقول المؤلف الشعبي :

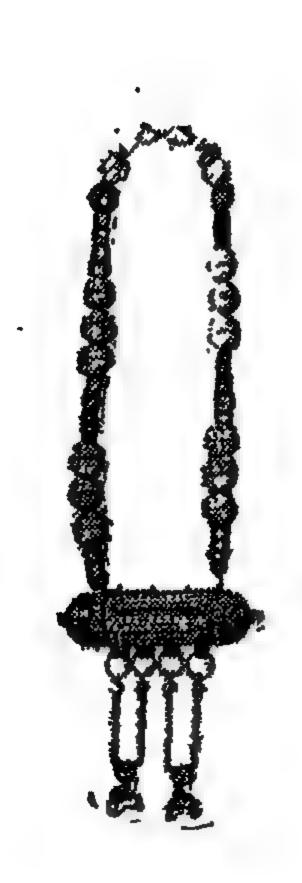
« الرجال كانوا يلبسون الطربوش المغربي بثلاثة أركان ويتعممون عليه بشاش أيض أو كشمير ومن تحت الطربوش الطاقية وربما تحت الطاقية وربما تحت الطاقية ورق الأجل العرق، والنظيف يغير في الجمعة مرتين، والأغلب مرة في الجمعة، والغني جداً يكون عنده ستة قصان إما حرير أوضرا بزون أو خرق، والجبة والقفطان حسب اقتداره، والمركوب أحمر وداخله المزد ويكعب المركوب حتي عمكث مدة طويلة وإذا تترب الطربوش يعخونه بالماء ويطبقونه عمكث مدة طويلة وإذا تترب الطربوش يعخونه بالماء ويطبقونه

ويضعونه تحت المرتبة وزره ازرق (١) حرير خام وإذا كان نظيفاً ربما تمكث البدلة سنة أو أكثر، وكانوا يفضلونهمن دون جراب لأنه منذ تمانين سنة لم يكن بمصر جرابات والحريم كانوا يلبسون على رؤوسهم طربوشا دندوشيا والغندورة فهم تكبر زر الطربوش لغاية ستين درها وتربط عليه منديلا كبيرا وتعمل له خوشيش من الجانبين مثل آذان الفيل ثم توضع في جبينها من احبي اسمه بطحني ، شم من فوق هذا كله إذا كانت غنية المصاغ الذي كل قطعة وزن رطل والماس فيه نادر وكله ذهب أو فضة ولؤلؤ والصفا (٢) معلقبالطربوش يقال له برش وهو مدفور من حرير أسود وملضوم فيه برق ذهب الفين برقة اواكثر ومعلق في كل فرع حيرية بحيث لو يحمله حمار تعب ماعدا القرص الألماس ثم الحوائج أعنى البلك كام، طوال لغاية الأرض يقال له الجلفني والحزام كشمير وتنحزم فيه ثلاثة دلية وأغلب لبسهم شاهى مبطن وعليه قبطان قصب وقطن الوجه ، ومدّاس الأكابر عند خروجهم للزيارة يلفون جزءا من الحرق

⁽١) ر. ص: - قطائف اللطائف [مطبعة التأليف سنة ١٨٩٤]

⁽٢) أنظر شكل ١٦ .

على أرجلهم ثم يلبسون الحف وهو من جلد أصفر ثم البابونج، والناس الوسط يلبسون مداسا يقال له قسومه من جلد أسود ومكشوفة الوجه، وأما الفلاحون فيلبسون مداسا أحمر وهاته الملابس تمكث عندهم إلى أث يجهزوا جهاز بنتهم وبنت بنتهم.



ترخل الذووس الاور بحت فئ الأزبادا لمصنريز

مالم تذكره هذه الأبحاث هو تزايد النفوذ الأجنبي زيادة مطردة في مصر ولا سيا بعد الاحتسالال

الإنجليزي سنة ١٨٨٢ ، الأمر الذي أثر بدوره على عادات الناس في الملابس والأزياء بوجه عام ، وقد حدث حينذاك ما يشبه التسابق بين الميسورين منالناس لمحاكاة الذوق الأجنى المتدفق لداخل البلاد ، وكما حدث حوالى سنة ١٨٢٣ ثورة على دخول الذوق الأوربي في الثياب المصرية على أثر تغيير الزي الحربي وجعله يحاكى الطراز الأوربي - ولقد اشتد هذا التذمر مرة أخرى بعد سنة ١٨٨٢ لاحتلال البلاد أولا واغتصابها على بد المستعمر ولزيادة الأثر الأجنى في عادات وتقاليد الناس ، وبالأحري ذوقهم في النباس، ألأمر الذي حمل بعض الكتاب الشعبيين على نظم القصائد الزجلية في أســــلوب ساخر ، فهذه بعض أبيات من قصيدة نشرت في جريدة الأســـتاذ سنة ١٨٩٢ يقول فيها الشاعر:

ياسي نديم شف أحوالنا

إحنا بقينا اليوم نكت

محسزق ومقمط بالبنطلون والشكيت المصرى اللبس وبحكره نقول عليه سته في سته ونقول فلان لابس قفطان أظن كان أصلو ونقول فلان لابس قفاطين دا عجليط خالص جــدنات والموضه ماشيه وزرار قيصنا اشيا كثيره

ومن اليسير أن ندرك من هذه الأبيات مدى نفور الذوق الشغي من الذوق الأجنبي الذى اخذ ينتشر بين الناس وحرف معايير الجمال .

ويشعرنا هذا النقد من جهة أخري بتهافت الناس على أنواع مبتذلة من النقاليد في الملبس كثر رواجها على زعم أنهامستوردة من الخارج .

فلقد أثارت موجة التمثل بالذوق الأوربي في الملابس في مصر طوال القرن التاسع عشر مشاعر الناس وحملتهم على تلك الأزياء الدخيلة على بيئتهم وتراثهم القوحى ، ومما كتب في هذا المثأن بحث نشره أحد الأطباء في أواخر القرن الماضي يشرح فيه منافع الأزياء العربية واتفاقها من الناحية الصحية مع مناخ بلادنا وعدم مناسبة الأزياء الأوربية مع جو نا الحار ، يقول في هذا الشأن :

« إن الذي يواغق (١) الصحة في الألبسة هو ما كان وسيعا لا يعيق في الجسد ولا في جزء منه ، ولهذا كان القدماء من كل الشعوب يلبسون ثيابا عريضة ، وهي قيص طويل وفوقه ثوب (١) أبي شعر [داود] : « تحفة الإخوان في حفظ صحة الابدان »

عريض كالعباءة التي يلبسها البعض للوقاية من البرد ، والبعض منهم كانوا يلبسون الزنار .

أما العرب القدماء فكان لباس الرجال منهم قيصا ذا ذيل يجر وراءهم كما نرى الآن في الأزياء الجديدة الإفرنجية وفوقه توب عريض لا يزيد طوله عن الركبة ، وهذا هو لبس العرب المبدو لأيامنا هذه خلا الزنار الذي يلبسه رجالهم ونساؤهم جيماً ، وقد اعتباضوا عن الطيلسان بالعباءة . أما لبس القنباز والسراويل تحته والجبة فوقه فزى مأخوذ عن كهنتهم وكهنة المصريين والهنود وقد شاع استعاله في أكثر أنحاء آسيا وهو موافق جداً للصحة .

أما السراويل الجوخية (١) العريضة فزى موافق للصحة اصطلحنا عليه معاليونانين سكان تركية أروبا ، وقد بطل من بينهم ، وأخذ يبطل عنذنا بالاعتباض عنه بالبنطلون المضر بالصحة ضرراً بليغاً كما سيأتى بيانه .

فأما غطاء الرأس ، وهو البرنيطة ، فيجعل الرأس سخنا لأنه يحصر الهواء فيسخن ويهيج آلاما كثيرة وأوجاعا عصبية ودواراً وغيرها ، وقد استدركوا لدفع بعض هذا الضرر فجعلوا

⁽۱) أنظر شكل ١٤

لها فنحات يخرج منها الهواء . وأما الطربوش الذي عندنا فاحسن منها لخفته ، ولكنه لا يمنع الشمس عن الوجه مثلها ، ويضر بلونه الأحمر فيزيد حرارة الرأس أيام الصيف ، ولذلك اصطلح البعض ان يلبسوا نسيجاً أبيض تحته يسمونه عراقية ، وقد أصابوا بذلك كثيراً . وأما العامة فوق الطربوش فهي أحسن غطاء للرأس إذ لم تكن كبيرة ثقيلة .

أما رباط الرقبة فلا يوافق الصحة لأنه بضغطه على الأوعية الدموية الكبيرة يجعل احتقانا في الرأس ويعيق الدورة الدموية عن سيرها الطبيعي فيضركثيراً ، وهذا يقال أيضاً عن السترة والبنطلون ، ولاسيا الضيق منهما ، فا نهما يعيقان الدورة الدموية وحركات الجسد ، وربما يمنعان الجلد عن إتمام وظيفته ، فالأوفق النخاذها عريضين ولو كانا مغايرين للزي الجديد .

و هكذا يقال عن القفاز (أى الكفوف) التى تضر أيام الصيف ، لأنها تحصر الحرارة وتجعل الأيدي طرية لا تقدر أن تأتى بوظيفة ما ، أما فى الشتاء فنافعة لأنها تدفىء الأيدى إذا كانت من الصوف » .

وفى القصيدة الزجلية الآتية التي تهدف إلى نقد الموضة ، والتي نشرت في مجلة الأرغول بتاريخ ١٨٩٤/٩/١٥ ، نامس نقد البدع في الثياب التي أدخلت على الذوق المصرى، و نقداً لاذها المستعمر، فحينا يهاجم الكاتب الموضة يتخذها كناية عن اعداء البلاد ومن يتعاونون معهم، وهذا نص ما جاء بالمجلة المذكورة: ياموضه ياجيل الوز ياحنيه من غير بزياموضه ياجيل الوز

ياموضه حيلك معروش فات السنة والمفروش يبتى صغار له ومقروش ويروح قال يسكر ويمز

دور

اشرع لي ياسيدى القاضى فى عرضك تشرح أغراضى راضى والقاتل موشراضى يقتلنى ويخلص ويفز

دور

والجامع في يوم الجمعة فاضى والحمارة جامعه والخيامة في الرقبة ومحز

ياسيدى بدى أحكى حكاية القمر اتجوز حسدايه

أدب لي الموضه في الجيل ده حيل بخايب والله والجلده لا والد ، يمشى ولا والده لا اتربى ولا شرب البز



(شکل ۱)

جلباب شعبي من غزة مطرز بخيوط حريرية ملونة



(شكل ٢) قيس وسروال من واحة سيوه ويلاحظ أن حول فتحة العنق زخارف مطرزة تشبه القلادة



(شكل ٣) جلباب شعبي من الواحات الحارجة



(شكل ٤)

أوب حريمي من الحرير مشغول بالتلي الدقيق صناعة أسيوط في القرن الثامن عشر



(شكل ه) جلباب من الأقصر من سنة ه ١٩١٥ ويلاحظ ان حول العنق زخارف مطرزة بالتلى تشبه القلادة المعدنية



(شكل ٦) ثوب قروية من الأقصر من سنة ١٩١٠ مشغول بالتلى وحول فتحة العنق حليات تشبه القلادة المعدنية



(شكل ٧) جلباب حريمي صناعة أعرابيات الشرقية (الزقازيق)



(شکل ۸)

جلباب حريمي صناعة إعرابيات الشرقية (الزقازيق) و يلاحظ في طريقة تفصيله أنه يشبه إلى حد بعيد بعض ثياب الماليك



(شكل ٩) جلباب مطرز بالتلى يرجع تاريخه إلى بداية القرن الحالى مصدره الأقصر



(شكل ۱۰) سيدة من القرن الماضي مرتدية حبرة سودا، ومن تحتها ثوب يدعى سابلة الغرض منه إتاحة فرصة فتح الأيدى أثناء السير دون السكشف



(شكل ١٩) منظر لقاضى القضاة بملابسه الرحمية كاكان فى منتصف القرن الماضى ويلاحظ المهات من معطف أو جبة من الجوخ أو الحرير بحافتها فراء يغلب أن يكون من نوع السمور . أما العهامة قنتبين من الرسم مدى ضخامتها واغتلاف مظهرها عن الاثنواع الاثخرى المألوفه



(شكل ۱۲)

جنديان من الماليك في بداية القرن التاسع عشر ويلاحظ أن أحدها على رأسه قالوطة من الحديد

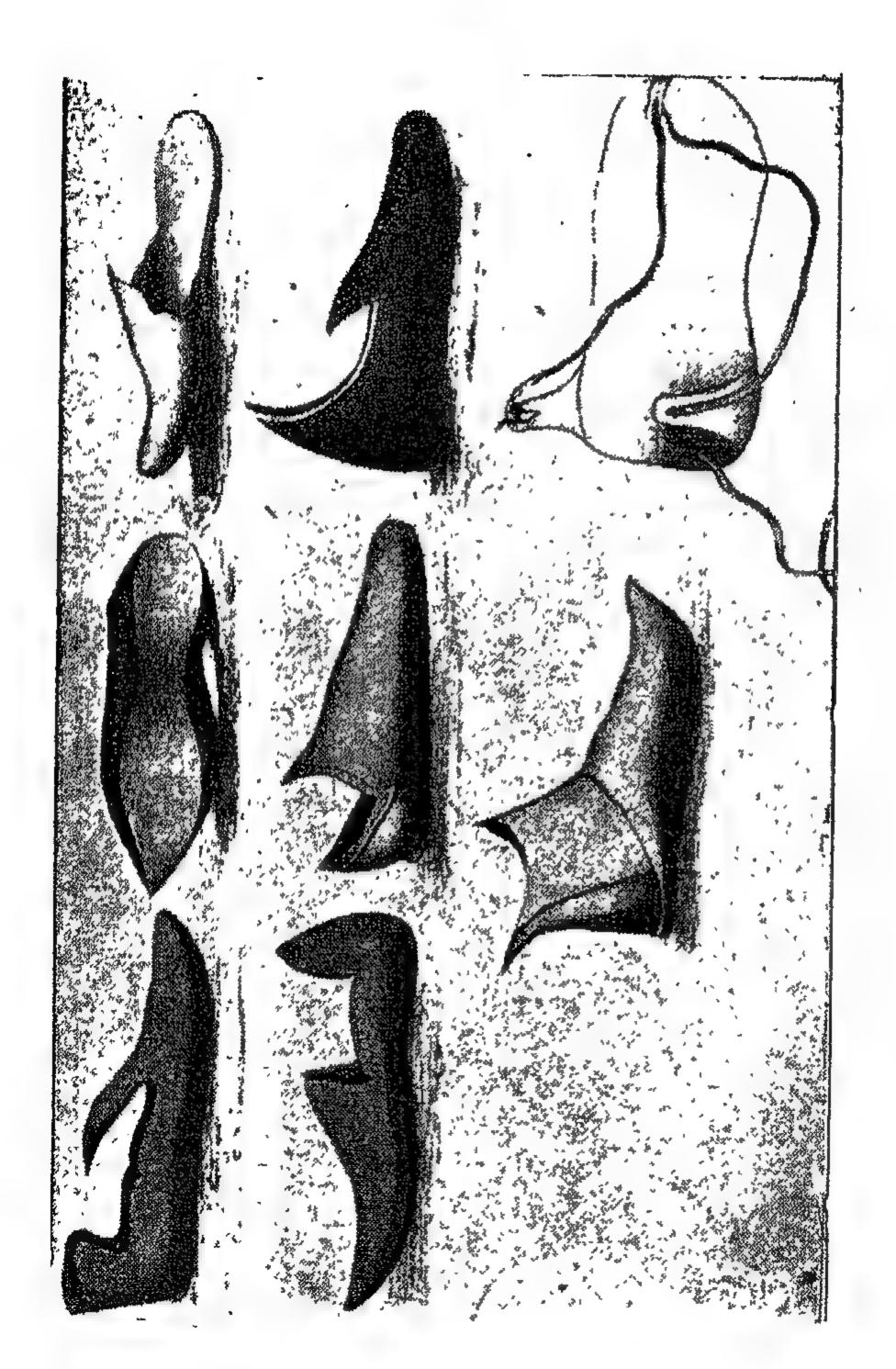


(فكل ١٣) منظر لراقصة مصرية في منتصف القرن الماض ويلاحظ في ثيامها البلك المصنوع من قاش حرري مقلم



(شکل ۱٤)

جزء تفصيلي من علبة نحاسية للبارود عليها صورة لبعض الماليك في بدايه القرن التاسع عشر ويلاحظ في ملابسهم السراويل والصدارية والعهام السكبيرة.



(شكل ١٥) بعض عاذج من الأخفاف والمرا الأحذية التي كانت منتشرة في مصر في منتصف



(شكل ١٦) منظر لسيدة مصرية في منتصف القرن التاسع عشر وبالاحظ انها مرسلة شعرها الى الخلف على شكل ضفائر يغلب أن تحكون فردية العدد وتنتهى هذه الضفائر ببعض النفوذ الذهبية المسهاة البرن أما الصفا فهمي جدائل

والفلاح بالتوب البفتيه الموضه بطرىوش وزكتمه قولوا السته في سته دى اللبده من عرقه تنز

باسیدی دلعنی و هشتك بالطربوس والجزمه لستك واقعد بي في السكه ومستك وقولولى العز العز

ولم يتوقف سيل الاعتراضات على الموضة الحديثة والذوق المستحدث في النياب ، إذ استمرت هذه الموجة من المعارضة ما يقرب من مائة عام بدات بثورة التنظيات التي نشبت بإدخال تعديلات في الزي الحربي سنة ١٨٢٣ ، وانتهت بتعديل ملابس المدنيين علىالنحو الأورَى سنة ١٨٣٩ عند الميسورين من الناس والمثقفين ، وظل الاحتجاج والمعارضة مستمرين حتى الربع الأول من القرن العشرين حيث تحول الحال من نقد للموضة إلى مناقشة مشكلة السقور في ملبس النساء وما يترتب عليه من مساس بتقاليدنا الشرقية القديمة ، ومن بين الكتاب في هذا المجال قاسم أمين وطلعت حرب وغيرهم ممن كتبوا بإسهاب في علاج هذا المُوضوع . و نعرض في الجزء الآيي نبذة من مقال كتبه الكاتب الأول سنة ١٩١٧ تحت عنوان: «الملابس المصرية في العهد الحالي ، .

مشكلة السفور كما يعرضها فاسم أمين:

«أما لبس المصريات (١) في العهد الحالى -- أي في سنة ١٩١٧ --فاينه يختلف كثيراً باختلاف نوع اللابسات ، فالفلاحات يلبسن ملابس بسيطة للغاية تشابه في الغالب ملابس قدماء المصريات، وليس لىكلام علىهذا النوع من الملابس، والحضريات — وهن سكان المدن ـــــ لمن أزياء متنوعة متشعبة جداً لا تعرف إن كانت أثراً لملابس قدماء المصريات أو نساء العرب قبل الجاهلية أو بعدها أو تقليداً لملابس الإفرنجيات أو التركيات أو خليطا من هذا وذاك ، لأنها بفضل الله عليهن أنواع كثيرة على حسب اختلاف ميولمن ومشاربهن . فبعضهن يرتدين جلبابا (جلابية) واسعا يغطى الرقبة والعنق ويتصل بالقدم وله أكمام طويلة إلى المعصم ، وإزارهن قطعة واحدة يلتففن بها فلا يظهر من هيئتهن شيء ، ويتقنمن بنقاب مميك يستر الوجه إلى قصبة الأنف ، ولا يري من وجوههن غير العينين ، وأغلب هذه الفئة من السيدات الكبيرات في السن أو من ذوات الاحتشام والكمال، وعددهن لسوء الحظ قليل.

⁽١) قاسم أمين (المرأة سنة ١٩١٧) .

أما السوادالأعظم من السيدات فإنهن يلبسن جلبابا (فسطان) ضيقا مخرقا ذا فنحة مستديرة لا يغطي من الصدر غير نصفه أو أكثر من النصف قليلا، وله أكام قصيرة لا تسترمن الذراعين غير نصفهما أى من الكتف إلى الكوع فقط تاركة ما بعد الكوع إلى المعصم عاريا فرجة للا نظار لطفا منهن وكرما .

أما إزارهن فاينه قطعتان: السفلي عبارة عن مرط (جيب) له من أعلاه حزام ضيق يحبك ويزرر على الخصر ويستمر في ضيقة حتى أسفله عند القدم ، ومنهن من يقلدن بعض نساء الفرنجة ويضعرن وسادة تحت أنوابهن (يقولون إنها ليست من مخترعات الزي في أوروبا بل هي من أزياء نساء العرب في سالف الدهر ، وتسمى عندهن بالعظامة والحشية والرفاعة) جاء في تفسيرها قول أرباب اللغة إن العظامة ثوب كالوسادة تعظم بهالمرآة عجيزتها ، فهي إذا نفس ما نراه اليوم في زى المرأة المتمدنة ، أما النصف العلوى فاينه قصير جدا يربط طرفه الأعلى في شعر الرأس إلى الوراء حتى تظهر منه الآذان و نصف الرأس أو أكثره ويربط من اطرافه في الخصر ، ولا أكام له حتى يظهر منه ما اختفى وما استتر من الساعدين .

اما النقاب فاينه رقيق جدا يظهر منه كل شيء ، وهو بيت

القصيد فيظهرن بهذا الزى أقرب إلى العرى والسفور من التستر والحجاب ، لأنه يظهر من جسمهن الوحه بالكله » .

كيف تطبعت الشياب المصرية بالطابع الأورى:

نتبين من مقال المؤلف كلوت انه حدث بعد التنظمات الخاصة بملابس الجيش ابتداء من سنة ١٨٢٣ والسنوات التالية لما أَنْ تَأْثُرُ الزي العام في مصر تبعا لذلك ، فكان من نتائجه ان قل ارتداء الجبة والقفطان والعامة ، واقتصر لبسهما على رجال الدين . والتجار ، وكذلك بطل في ازياء السيدات لبس الجبة أيضاً فلم يبق في سنة ١٨٤٠ على ارتدائها سوى المتنات من سيدات المجتمع ، ثم تبع ذلك إبطال لبس المطرز والمزركش من ملابس السيدات ، وكذلك استغنى الزى الحريى عن العمامم المرصعة التي كانت تصور في بعض السكتب التي نشرت في أوائل القرن الناسع عشر ، ثم تبع هذا النطبع بالزى الأوربي من حيث قصر الملابس وتسكسيمها على الجسم.

أما الملابس الشعبية فلا يكاد يطرا عليها أي تعديل ، وماكتب في حريدة الأستاذ عن الأزياء سنة ١٨٩٧ يكاد كون تتمة لما ذكره كلوت بخصوص الأزياء الشعبية ،

بل يزيد المؤلف عبد الله نديم في إيضاح بعض التفاصيل كذكر الأكياس التي كانت تضع فيها النساء الشعبيات شعورهن ، وهو تقليد قديم (١) ، فقد وجد في آثار الفسطاط و بعض مدن الوجه القبلي مثل ملوى ثيابا مصنوعة من التريكو الصوف يرجع تاريخها للقرنين الخامس عشر والسابع عشر كانت تستخدم للأغراض نفسها .

ويذكر هذا المؤلف أيضاً الشمرية وهي فوط من الحرير لما أهداب تضعها للرأة على رأسها ، وربما كانت لما صلة بالمنديل «ذي الأوية» الذي أصبح شائماً منذ أول القرن الحالى عندكافة النساء الشعبيات ، وقد تكون الشعرية هذه تحولا من الكيس الذي كان منتشراً قبل ذلك بعدة قرون . أما السواعد التي يصفها هذا الؤلف الآخير على أنها قباطين من حرير في أطرافها · أصابع مجدولة قد تفضض أحيانا تضرب على أرداف المراة ، فهذا نوع من أزياء النساء نكاد لا نجدله أى ذ در في مؤلفات القرنين الثامن عشر والتاسع عشر ، على الرغم من أن له نظاءر في الآثار اليونانية الرومانية ، وكذلك يمكن أن نصادف له قرائن في التمائم القديمة ، ومن الجانز أن تُكون تلك السواعد

⁽١) انظر الدبوقة ص ٢ من هذا الكتاب .

استمراراً لمثل هذه النقاليد التي هي فرعونية في منشها ، وقد تذكرنا هذه السواعد من جهة أخرى بأيادي الحمسة والحميسة التي تستخدم حرزا ضدعين الحسود ، فعلي الرغم مون أن السواعد اختفت منذ بداية القرن الحالي من الأزياء الشعبية فقد يكون أثرها باقياً في الحمسة والحميسة كا ذكرنا .

لقد أشار كلوت عندسر ده التطورات التي أدخلت على الأزياء المصرية قبيل منتصف القرن الماضي وتأثرها تدريجياً بالزى الأوربي أن اليلك في ملابس السيدات اقتصد في طوله ، كا أصبحت أكامه في مظهرها الجديد تنتهى عند المعصم ، ثم إن فتحته الأمامية زيد في طولها حتى أمكن ان ينطبق كل من طرفيه على الآخر وأن يزرر بدلا من تركه مفتوحا وجعل الأزرار مجرد حليات للثوب . ويبدو أن هذا الثوب استمر بالرغم من التعديلات التي أدخلت عليه إلى اواخر القرن التاسع عشر حيث يرد ذكره مرة أخرى في وصف المؤلف عبد الله نديم في جريدة الأستاذ سنة ١٨٩٧ .

وبينها يقول عبد الله نديم إن التنورة كانت تلبس حينذاك تحت البلك فتصير كالفستان ، يزيد المؤلف ر . ص في كتاب قطائف اللطائف سنة ١٨٩٤ فيقول في وصف البلك إن أكامه

طوال لغاية الأرض ويقال له الجلني ، وهذا يتنافى مع الوصف الخاص بالثوب نفسه الذي ورد على لسان كلوت ، ومن المحتمل أن يكون اليلك بصورته التقليدية أخذ يختني تدريجيا قبيل نهاية القرن الماضي ، ومن المحتمل أن يكون قد انتقل إلى الأزياء الشعبية تحت اسم جديدوهو الجلني ، وعلى كل فهناك في الأزياء الشعبية التى توجد حالياً بالشرقية أنواع من الجلباب الحريمي وهى ذات أكمام تضيق عند الكتفين وتنسع تدريجيا حتى إذا ما وصلت إلى المعصم بلغت سعة الكم حدا يجعله يصل في طوله إلى الأرض، وهناك أمثلة قديمة من هذا النوعمن الثيابوجدت بالفسطاط، وهي إذ تشبه الأنواع التي تلبسها نساء الشرقية اليوم تختلف بعض الشيء عن طريقة تفصيل البلك التي تشبه إلى حدما القفطان الضيق الذي له أزرار من الأمام ، ولكنا مع هذا الاختلاف نراه يحاكى ثياب الفسطاط القديمة من حيث طريقة تفصيل الأكام التي تتدلى هي الأخرى في حالة البلك فتصل إلى الأرض أو ما يعلوها بقليل . ويشبه هذا النوع من الثياب في مجموعه سواء _ أكان من الأنواع الشعبية المنتشرة في الشرقية ً أو الأنواع التي وجدت بالفسطاط أو اليلك ذاته — أنواعا من النياب اليابانية كالنوع المسمى كيمونو، أو أنواعا من النياب الصينية القديمة . وهناك رأى قائل بأن الثياب المصرية تأثرت

منذ الحضارة الفرعونية بالأزياء الصينية . وقد تجدد هذا التائر في الأزياء في عصر الماليك حيث يرجع الكثير منها إلى أصل مغولي له صلة وثيقة بالصين . ومهما كان نصيب هذ الرأى من الصحة أو الحطأ فالتشابه ما زال ملموسا بين ثيابنا الشعبية و بعض ثياب الشرق الأقصى . ويبدو أن اليلك امتنع الناس عن لبسه عند بداية القرن الحالي فبطل فعلا ورود اى ذكر له بعد هذا التاريخ .

ومن أمثلة الأزياء التي قل انتشارها أو توقف أيضاً: البلكة ، والسلطة ، والتنورة التي تعد غريبة على أزياء بداية القرن الحالى ، ولا سيا عند المجتمع المتحضر.

ومن المشاهد أن بعض الأزياء التقليدية احتفظ بها الشعبيون فترة طويلة من الزمن ، ومن امثلة هذا : الملس والشنتيان والبرقع والسبروال وجيعها نراها باقية إلى اليوم في الريف وعند كثير من الشعبيين ، ومن أمثلة الملابس التي تمسك بها الشعبيون أيضا الكركة ، فهذا النوع من الثياب الداخلية للنساء بطل ان يسمى كركة وإنما ظلت طريقة تفصيله القدية . على ماكانت عليه مع تعديل طفيف لا يكاد يذكر ، ولكن على ماكانت عليه مع تعديل طفيف لا يكاد يذكر ، ولكن حتى هذه الأنواع بدأت هي الأخرى في السنوات الأخيرة يقل استخدامها تدريجيا .

شحول الأزياء إلى البخية بالى أزياء شعبية بالى أزياء شعبية

أمكن تتبع بعض نماذج من النياب النسوية القديمة في بعض الأزياء الشعبية الحالية ، فلا نكاد نفحص أزياء الأعياد التي تلبسها القرويات حاليا وبعض أنواع الجلباب المصنوع من المخمل المخصص للخروج ، حتى نجد أنه يشامه الثباب التقليدية التي كانت منتشرة في مداية القرن التاسع عشر عند الماليك ، فهذه الأنواع القديمة كانت تصنع من أقشة عينة مدخل في نسج بعضها خيوط ذهبية ، وكانت في عمومها تميل إلى الألوان الزاهية البراقة ، كما أن طريقة تفصيلها كانت تشبه إلى حد كبير أنواع الجلباب فتبلغ منتهي السعة عند القدمين ، والملاحظ أن حافتها الدنيا ترتفع من الأمام وتهبط من الخلف

أما فنحة العنق فستديرة وضيقة وبعضها يزرر من الأمام كالجلباب المعتاد ، وتأتى الأكام بسعة مناسبة وتنتهى بعيدة عند المعصم أو منتصف الساعد ، وربما طرزت الأجزاء العليا من الثوب بالقصب أو غيره من النحو الذى تطرز به نياب القرويات اليوم ، فتحلي بالأشرطة الملونة والأزرار الصدفية

أو المعدنية أو الحرز المذهب أو الترتر بحيث تشغل هذه الحليات الجزء العلوى من الصدر والكتفين ونهاية الكين. ومن المحتمل أن يكون شغف القرويات بالألوان الزاهية في ثياب الأعياد والخروج امتدادا لشغف نساء الماليك بالثياب البراقة ذات الألوان الزاهية ، ولكن هذا التقارب لا يعني أن جميع أزياء المماليك انتقلت إلى الأزياء الشعبية ، فهناك جوانب كثيرة فقدت ولم يعد لما أى أثر سوى وصف موجز يردعلي لسان بعض الرحالة في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر ، فهناك نماذج من المصاغ والحلى كالقرصة مثلا وهي كالطاقية ومصنوعة من الفضة أو الذهب المرصع بالأحجار الكريمة يصفها الكاتب الإنجليزي لين في سنة ١٨٣٦ (١)، وكذلك الصفاو البرق والكور، وكان من المتوقع أن تبتى لدى الأسرات الميسورة نماذج من الحلى القديم ، ولو ما يرجع تاريخه إلى بداية القرن الناسع عشر ، ولكن الغريب أننا لا نجد أي أثر لمذا النوع من المصاغ في القرنيين الماضيين ، وقد تكون بعض الأنواع الحديثة من المصاغ الشعبي مثمل القلائد والأقراط مشابهة للأنواع

Lane. E. W. An account on the manners (1) and customs of the modern egyptians.

التى كانت تنتج فى العصر الملوكى ، ولكن أصولها يكاد ينعدم اثرها باستثناء أمثلة ضئيلة جدا منها كالتى نراها معروضة فى متحف دار الأثار العربية الآن.

يقول المؤلف ر . ص: «إن الحريم تلبس طربوش دندوشي والغندورة تكبر الزر لغاية ٦٠ درهم و تربط عليه منديل كبير و تعمل له خوشیسن مثل آذان الفیل و تصنع فی جبینها مزاجی اممه بطحنى — وقد يكون هذا الاسم الأخير عبارة عن الكور الذي كان منتشرا سنة ١٨٤٠ وتحول سنة ١٨٩٤ إلى ما يدعى بطحني ومن المحتمل أن يكون تقليد لبس الطربوش الدندشي قد بطل أيضًا في بداية القرن الحالى ، وربما كان من آثاره التي استمرت حتى الربع الأول من القرن العشرين تقليد كان شائعا وقتذاك يقضى بأن تصور فتيات الأسرات الميسورة أنفسهن وهن مرتديات طربوش الرجال، وقد يكون من آثار الغندورة التي يصفها المؤلف القديم تقليد الراقصات الشعبيات اللاتى يرقصن فى بعض رقصاتهن وهن مرتديات طربوش الرجال الأحمر ».

نبذة عن تطور ليس الحبرة:

ويمكن أن نتبين من الأطوار التي مرت خلالها الحبرة أو الأزراركيف أن الذوق الشعبي كيفها تدريجيا حسب حاجياته وأبقي تقليد ارتدائها شائعا حتي اليوم رغم تخلي سيدات المجتمع المتحضر عنها بعد الربع الأول من القرن العشرين ، فيقول كلوت إن الحبرة سنة ١٨٤٠ قيص من الحرير يغطى الجدم كله ويكون ذا لون أسود للمتزوجات وأبيض للفتيات ، ولو أنه لا يذكر برقع ذلك الوقت ، فالرسوم القديمة في عدد غير قليل من الكتب الأجنبية تصوره من قاش غليظ ذي لون أبيض او أسود ويكاد يصل في طوله إلى القدمين (1).

ويضيف عبد الله النديم سنة ١٨٩٧ أن الحبرة نسيج حرير أسود تتخذه المرأة إزارا ، وكان يصنع في الأصل باليمن ، ولم يذكر المؤلف أي شيء عن أنواع الحبر الأبيض بما يجعلنا نظن أن هذا التقليد بطل عند أواخر القرن الماضي ، ويقول قاسم أمين سنة ١٩١٧ عن الحبرة أو الإزار إنه قطعتان عليا وسفلي ، الأمر الذي يجعلنا نرجح إدخال تعديل في طريقة

⁽۱) انظر شکل ۱۰

لبس الإزار أو الحبرة عند نساء المجتمع في العشرين سنة الواقعة بين التاريخين ، ثم يضيف قاسم أمين في وضَّفه للبرقع أو النقاب أنه أصبح رقيقا جدا يظهر منه كل شيء بدرجة تجعله يحنج على هذا السفور الذي لحق بزي المرآة وأخرجها عن وقارها التقليدى . ولكن لم يمنع احتجاج هذا المؤلف انسياق نساء المجتمع المصرى في تيار السفور ، فبعد ان كانت المرآة المرتدية الحبرة كتلة ضخمة لاكسم لما متسترة بداخل اتواب من القماش الأسود، اصبحت الحبرة رغم سعتها تزيد من تكسيم الجسم بانقسامها إلى جزئين ، ومن جهة أخرى كان المشاهد في الحبرة القديمة أن النساء كن يضعن على رؤوسهن من داخل الجزء العلوى للحبرة مايشبه العمامة الصغيرة أو حشوات تزيد من ضخامة الرأس لا سيما بعد سترها برأس الحبرة ، ثم خفت بعد ذلك الحبرة واستغنى عن حشوات رآسها ، كما تضاءل النصف العلوى منها ونقص في طوله بعد سنة ١٩٢٥ تم استعاضت المرأة المتحضرة عن رأس الحبرة بطرحة شفافة من لون أسود او كحلي داكن تلف بها المرأة رأسها لفا محكما وتحصر بها حدود وجهها تم تخفى بها معظم العنق و تنزل بها إلي أسفل الصدر من الأمام . ومنتصف الظهر من الحلف وتدلى على وجهها رقعة من القماش

نفسه الشبيه بالشاش فتحجبه نصف احتجاب، وكان هذا النوع من النقاب يسمى بالبيشة .

وكانت تلبس تحتها قبصا أسود ذا أكام محتشمة تصل لمقبض البد، وينزل القميص إلى الحصر حيث يحصر نهايته الجزء الأدبى من الحبرة السوداء التقليدية التي أخذت هي الأخرى تتناقض من حيث الطول ، و تقل من حيث الضخامة ، وقد انتهي هذا التقليد قبل نهاية الربع الأول من القرن الحالي ، فسواء كان مستمدا من الذوق الأوربي في نهاية القرن الماضي أو كان امتدادا لتقليد عربى قديم ، فقد خص أزياء الميسورات من نساء المجتمع فحسب، ويبدو أن النساء كن قبل هـذا يرتدين عند خروجهن ثيابا كثيرة الواحد فوق الآخر كالنوع الذى ورد ذكره عن عبدالله النديم سنة ١٨٩٢ ، وهو السابلة التي كانت تلبسها المرآة تحت الحبرة ، وكانت من أهم خصائص هذه النياب الكثيرة زيادة ضخامة الجسم ، فجميع الرسوم التي صورت المرأة المصرية فى بداية القرن التاسع عشر وهي مرتدية الحيرة تصورها متناهية فى الضبخامة حتى يكاد يظن ان نساء هــذا الوقت كن مفرطات في السمنة ، في حين تبدو هذه الضخامة مفتعلة لغرض الاحتشام وقد يؤدى الملس الشعبي في كثرة تناياه وسعته المتناهية الغرض

نفسه الذي يهدف إلى مواراة تقاطيع الجسم ، وإذا كان لايواري تقاطيع الرأس والعنق كالجزء العلوى من الحبرة نراه يموه في سعته وسعة أكامه على جميع أجزاء الجسم والأطراف حتى القدم ، وكان المتبع في لبس الملس منذ القرن التاسع عشر هو أن تلبس المزاة الشعبية أو القروية السروال من تحته ، وكان هذا الأخير يزيد - لكثرة تناباه - من ضخامة الملس فلا بدع مجالا لإظهار خصر المرأة مثلا ومفاتن جسمها ، وهذا ماتحولت إليه الملاءة الشعبية تدرجيا بعد النصف الأول من القرن الحالي ، فعلى الرغم من ستر الوجه بالنقاب المسمى البرقع استغنت المرأة الشعبية عن كثير من حشوات الملابس الداخلية وأصبحت تشد الإزار وتجميعه في يديها بحيث ينطبق على بعض أجزاء من جسمها. وقد مثل أحد المصريين سنة ١٩٣٧ ، وهو الأستاذ محمود سعيد فتيات حي بجرى بالاسكندرية وهن سائرات بدلال يتبخترن في ملاءاتهن المشدودة على أجسامهن الناحلة ، غير أن ما كان مثيرًا للفنان لجِدته في سنة ١٩٣٧ أصبح شائعًا في الوقت الحاضر . وإذ نشاهد المرأة الشعبية تحاول التحرر من قبود الملاءة القدمة فتكيفها حسب تقاليد اليوم ، نرى القرويات مازلن محتفظات بأسلومهن النقليدي في لبس الملس . وفي الوجه المقبلي

ما زالت القرويات يرتدين الملاءات الثقيلة ويزدن في الاحتجاب على النحو الذي كان شائعاً في القاهرة في القرن الناسع عشر. أما الحبرة فبعد أن فقدت كذلك رأس الحبرة واستغنى بعد ذلك عن البيشة واكتفت السيدات عند خروجهن بأن تعصب الواحدة منهن رأسها بطرحة سوداء تخنى بها عنقها وأعلى صدرها ، مع ارتداء ثوب داكن اللون له كان طويلان وينسدل إلى أعلى القدمين بقليل ، ثم استغنت السيدات بعد هذا عن الطرحة واكتفين بما يشبه العمامة الصغيرة التي ينسدل منها بعض أجزاء من الشعر مع الكشف عن العنق كلية . ثم استبعدت بعد ذلك العهامة وحل محلها مايشبه الطاقية أو القبعة الصغيرة ، ثم خرجت النساء بعد هذا سافرات الوجوه كاشفات عن شعورهن وهن مرتديات أثواباً ذات ألوان متباينة ، وحدث هذا عندبداية الحرب العالمية الثانية ، وكانت عادات السيدات عند التزاور حتى الربع الأول من القرن الحالى تقتضي أن تخلع السيدة حبرتها عند مسكن الأقارب أو الأصدقاء، فكان اليسورون يكلفون بعض الحدم بكيراقع الزائرات التيكانت تصنع وقتذاك من الحرير الأبيض الشفاف ، فإذا ما انتهت الزيارة تجد الزائرة برقعها على أتم حال — وكان التقليد يقضى بأن تحتفظ السيدة

بحبرتها مع رفع النقاب إذا كانت تزور بعضمن بينها وبينهم كلفة ــ أما في الأعباد وفي الناسبات المامة فكانت السيدات تستبدل مايسمى باليشمك بالبرقع ورأس الحبرة فترتدى السيدة نوبا طويلامذيلا قد يكون من الحرير أو المخمل المطرز (الصرما) ، وترتدي فوقه الطرحة البيضاء التي تشبه الشاش ، وتكون مقسمة إلى مجموعة شرائح جبعها منشا فتتلفح به وتخني معالم الصدر والكتفين والعنق وكذلك الوجه أما الرأس فيضع عليها مايسمي بالعزازية وهى كالعمامة الخفيفة للبطنة بأسلاك دقيقة فتعظم بها السيدة رأسها وتحيطها يبقية شرائح اليشمك فتي وصلت إلى مكان الزيارة تخلع البشمك وتبقى العزازية التي قد ترصعها بالحلي .

الزى المملوكي وأثره في الثياب الشعبية اليوم :

وقد اتخذمن شكل بعض الثياب التي كانت منتشرة في أو اخر العصر المملوكي مثل السروال الرجالي الطويل والحزام الثقيل والصدار المزركش أو المطرز القصير الذي ليس له أزرار وأكامه ضيقة ومزركشة هي الأخرى وكان يلبس من تحته قيص من لون موحد يزرر من الأمام بأزرار كثيرة كالصدار الشعبي

الحالى ، ولا سيا فى الفنادق و بعض السفارات ، حيث يرتدى الحدم الذين يستقبلون الزوار هذا النوع من الثياب ، ثم جعل الصدار من لون السروال بدلا من جعله مناون زاه مميز كالأزرق أو الأحر وأخيراً ابتدع للقميص الذى يلبس من تجت الصدار بدعة أورية ـ هى أن تثبت عند فتحة عنقه ياقة منشاة .

كذلك انتقلت عادة تطريز النياب المملوكية الرجالي وشغلها بالقصب إلى قفاطين الحدم حيث استبدلت الشرائط القطنية بالشرائط القصبية المذهبة وتحولت على الطريقة نفسها عادة لبس المركوب من الماليك إلى الحدم ولاسيا « السفر جية » ثم نرى هذا التقليد الأخير يتلاشي بدوره فيهجره الحدم » وأصبح تندر رؤيته بعد النصف الثاني من القرن العشرين ، وكذلك أصبح من النادر رؤيته سعاة أو خدم يلبسون السروال والصدار حتى كادأن يصير اعجوبة لغرابته مثل الطربوش الذي بدأ السياح يشترونه كأنه شيء عجيب كمنتجات أسواق خان الحليلي .

ومن جهة أخرى قد تأثرت طريقة تفصيل الجلباب الشعبى ، فني المدن اتخذ الجلباب منذ بداية القرن الحالى لباساً يلبسه الميسورون بداخل منازلهم ، ويكون عادة من لون أبيض ،

إلا أن طريقة تفصيله قاربت طريقة تفصيل قصان النوم الرجالي في أروبا في ذلك الوقت حيث ينتهى كم الجلبات (بأساور) مثل القميص الأفر يجي ، وتضاف إلى فتحة العنق ياقة مفتوحة تررر من الأمام بأزرار تنزل إلى الصدر ، ويزيد طول هذا الجلباب عن طول قيص النوم الأوربي حيث إن حافته الدنيا تصل إلى القدمين في حين نراها في النوع الأجنبي قصيرة تصل إلى الركبتين أومايزيد عنهما بقليل .

والجلباب الشعبي في صورته الأصلية ليست له ياقة ولا لأكامه أساور كالأنواع الشائعة منه في الريف حتى اليوم مثل الزعبوط. ويمكن اعتبار الجلباب تطورا لأنواع القمص القديمة ذات الشكل المربع التي كانت لما فتحتان جانبيتان لحروج الذراعين كالنوع الذي كان منتشراً في سيوه حتى سنة ١٩٣٦.

وكان هذا النوع من القمصان في القرون الماضية قصيراً يصل أحيانا إلى الركبتين ، وكانت بعض أنواع منه تصنع في القرن الماضي من صوف غليظ ، ويلبسه أحيانا القرويون من أهالي الوجه القبلي ، ويشبه هذا النوع ما كان شائعاً في العصر القبطي والروماني في مصر ، فكثير من القمص القبطية القديمة التي عثر عليها يتمثل فيها الشكل المربع أو المستطيل ، فهي واسعة

عند الأكتاف بدرجة زائدة فيصل عرض القميص أحيانا إلى ما يقرب من مترين ويظهر عند لبسه كأنه ثوب له ثنايا رأسية .

وكانت العادة المتبعة عند لبس هذه الأنواع المتناهبة في السعة أن تصر بحزام عند الحصر ، وكان لبعض الأنواع القبطية القديمة منها أكام ضيقة مثبتة أطرافها بالفتحات الجانبية للقمص المربعة ذات الشكل التقليدي القذيم . وقد وجدت بعض نماذج يرجع تاريخها إلي القرنين الحامس عثمر أو السادس عشر مصنوعة من الكتان الطبيعي ، وهي ذات شكل مستطيل يقارب المربع، وإنما بخصرها تكة مثبتة بداخل قماش القميص نفسه فتجمع سعة القميص عند الخصر ثم تتركه يتسع إلى مادون ذلك. أما الأكام فتختلف عن الأنواع القبطية القديمة إذ بدت أقرب في طريقة تفصيلها إلى أكام القفطان من حيث ضيقها عند الكتفين وسعتها عند المعصم، وتوجد بمنتصف كل من الكمين تكة تختصر الكم عند ارتفاع الزند تقريباً ، وهناك مجموعة رسوم لبعض أرباب الحرف والصناع في القرن الماضي تبين الباعة مرتدين الجلباب الأزرق التقليدي إلا أنه يمتاز بالقصر والسعة مع توسط الأكام في الطول والسعة .

وتلف هذه القمص عند الخصر بحزام طويل بطريقة مجعل صدر الجلباب يبرز إلى الخارج فيمكن الصانع أو البائع أن يضع في «عبه» بعض الحاجيات، ومظهر الجلباب بهذا الشكل يشبه تماما القميص القديم للصنوع من الكتان الذي تقدم وصفه ك وكان يلبس تحت الجلباب الأزرق سروال من لون أبيض من النوع القصير الذي يصل إلى ما يحت الركبتين بقليل ، وهكذا يمكن أن نتكشف ارتباط هذه الأزياء الشعبية بأنواع قديمة كانت منتشرة بين أفراد المجتمع في الأزمنة القديمة ، وهذا يؤكد لنا أن الأزياء الشعبية مهما بلغت من بساطة في مظهرها وسذاجة في طريقة تفصيلها فانها تعتبر جزءا من تراثنا القومى ودعامة من دعائم تاريخنا ، ولذلك يحق لنا دراستها وتفهم أصولها قبل الإقدام على نقدها أو محاولة تطويرها، لاسيما أن السكثير منها يتلاشى تدريجيا وسوف يأتى الوقت الذي تصبح فيه البقية الباقية منها نادرة بدرجة تشعرنا بأنها غريبة عن موطنها وأنها من الأشياء النادرة .

الأزياء الشعبية في أسيوط وسيوه:

ومن أمثلة الأزياء الشعبية التي صادفت رواجا كبيراً فيما مضى

وقد ذاعت في هذه الفترة نياب ممأثلة لممذه القمصار وأوشكت أن تختني حاليا صناعة التلسى بأسيوط، وهي صناعة تعتمد على نوع من التطريز بخيوط معدنية تقوم به النساء وتصنع منها انواع من الثياب الشعبية والطرح ، فني القرن الماضي كان التلى منتشراً بين جميع أهالى أسيوط حتى كان يندر ان لا ينتجه بيت من البيوت ، وفي القرن الثامن عشر (١) كان التلي يطرز على جلابيب حربرية وتزخرف منه أشكال وحليات متنوعة بخيوط معدنية دقيقة ، وكان إنتاج التلى يستخدم محلياً لتزيين ملابس القرويات على اختلاف أنواعها(٣) ولا سيما انواع الملس والجلباب الضارب إلى السواد ، وكانت خيوط النلي حينذاك إما فضية أو ذهبية ، ثم شاعت بين منتصف القرن التاسع عشر والربع الأول من القرن العشرين صناعة نوع جديد من التلي ذى خيوط معدنية عريضة على قاش خفيف يشبه الشباك الدقيقة كانت تصنع منه قصان. أو ثياب الزفاف التي ترتديها النساء من مختلف الأوساط وهن في خلوة مع ازواجهن .

⁽١) أنظر شكل (٤)

⁽٢) أنظر شكل ٥، ٦، ٩

وقد ذاعت فى هـذه الفترة ثياب بماثلة لهذه القمصان او الأثواب بدأت تتخذها العوالم والغوازى ملابس للرقص.

وعلى الرغم من أن التلي في هذه الفترة فقد جودته وحبكة خيوطه من الناحية الصناعية إلا أنه حافظ على رواجه بعض الشيء ، فكانت تورد ثياب الزفاف من أسيوط إلى القاهرة والاسكندرية وبقية مدن الوجه البحرى ، وبانتشار الذوق الأوربي في الأزياء قل الطلب على التلي حتى كاد أن يتحدد نطاق رواجه واقتصر لبسه على الراقصات ، وأخيرا بطل إنتاج التلى القمصان والأثواب إلا حسب الطلب ، وأصبح إنتاج التلى في معظمه يتركز في عمل أنواع بسيطة من الطرح البيضاء أو السوداء على الشبك القطني الدقيق .

وإذا ذهبنا اليوم إلى أسيوط قلما نعثر على صانعات التلى فباستثناء نفر قليل جدا من نساء الأحياء الفقيرة يكاد ينعدم أثر هذه الحرفة حاليا لقلة الإقبال علمها .

ومن أمثلة الأزياء الشعبية التي كانت تنميز بها بعض الناطق على نسق ماكانت تنتجه أسيوط ما نراه حاليا على نطاق ضيق في أزياء البدويات يبعض جهات من الشرقية مثل الزقازيق (١)

⁽۱) أنظر شكل ۷ ، ۸ .

وغيرها ، إذ أكتسب زيهن طابعا خاصا من حيث طريقة التفصيل ونوع النطريز الذى يزين الجلباب الأسـود الذي يلبسونه .

ويبدو أن فني التطريز والتهصيل اصبح لمما طراز قائم بذاته في هذه الجهة وذلك لرغبة قبائل البدو والمقيات في تلك الجهات فى إيجاد شعار لمم فى لللبس ، فقامت على أساس هذه الرغبة مجموعة من الحرف والصناعات للنزلية البسيطة توارثتها الأجيال وامكنها أن تحتفظ بجودتها وأسلوبها الذى يسدحاجة مجتمع ضيق له تقاليده وعاداته التي تغاير في كثير من الأحيان عادات القرويين المقيمين في الجهة نفسها ، ولو درسنا مثلا الأزياء عند أعرابيات شبه جزيرة سيناء أو غزة (١) وتطريزها ، وطرق تصفيفهن شعورهن ، وأنواع الحلى والمصاغ ذات الأشكال العجيبة التى يلبسنها لعلمنا طرازهن الحاص أو بالأحرى شعار قبائلهن ذات اللهجات للتعددة ، ويتسنى لنا بهذه الكيفية أيضا أن نقف على الأسباب التي حملت السيوبيين على الانفراد بطابع

⁽۱) أنظر شكل (۱)

(۱) وقد كتب أحد المؤانين في سنة ١٩٣٦ بحثا عن أهالي سيوة قال فيه عن ملابسهم وأزيائهم:

يتميز السيويون بنظافة أبدانهم ، ومن أم ملابس الرجال والصبية الجبة السيوية التي شختلف كلية في طريقة تفصيلها عن الجبة التي يلبسها الأعراب ، وتشكون هذه الجبة من قطع مستطيلة في وسطها ثقب مستدير الرأس ، وتطوى قطعة القباش ثم تحاك من الجانبين ، وتترك ثفرتان التنفذ منهما الذراعان وعند لبس الجبة السيوية تبدو كالوكانت لها أكام لاتساعها عند الكفين ، وتوضع أحيانا في الفتحة المناصة بالذراعية تكة صوفية يمكن أن تضيق فتتبض على الذراع ، ويمكن أن تضيق فتتبض على الذراع ، ويمكن أن تضيق ولأسوذ والأحر والأخفر، وتزين صدر الجبة عادة بزخارف على هيئة خطوط ذات الوان متعددة كالبنى والأسوذ والأحر والأخفر، وتزين واجبة القميص أيضا بدلايات من الحيوط الملونة وتسكاد تكون الجبة الثوب الوحيد الذي ينسج في موطنه الأصلى .

ويلبس الرجال عادة تحت الجبة قيصا قطنيا فضفاضا ذا لون أبيض ، ويفضل الميسرورن الاستغناء عن لبس الجبة ويستبدلون بها التلفح بثوب متلم من الصوف أو الحرير طوله ١٤ قدما وعرضه ه أقدام ، يلتفون به على طريقة أعراب برقة ، وتسمى هذه اللفحة « جرب » وتستورد من طرابلس أو الاسكندرية ،

ويلبس الرجال أيضا طواقى بيضاء قطنية تلف عليها العائم وتلبس من فوقها طرابيش حمراء أوبيضاء، ويتلفع المشابج بمنديل أحمر يفطى ==

كأهالى السلوم ومطروح (١) ، إذ تميز السيويون على غيرهم لهجات وعادات وتقاليد اجتاعية تكسب فنونهم ذلك الطابع الذي يعتبر شعارا لهم ، فهم إذ ينتجون في بيتهم السلال لحفظ التمر والحبوب ويفصلون ثيابهم (٢) ويطرزونها بكيفية لا نراها في مكان آخر إنما يسيغون عطا فنيا يرمز لجنسهم ولعصبيتهم ، إلا أنه يتناقص هو الآخر ، وربما تعذر الحصول عليه بعد سنين قلائل ، فما كان شائها منذ عشرين سنة ووصفه الكتاب والدارسين علي أنه زى شعبي منتشر كل الانتشار ، أصبح اليوم في ندرة الطربوش والقفطان .

⁼ الرأس والكتفين ويربط تحت الذقن على شكل لثام . ويرتدى البسورون بلغا مصنوعة على طريقة أعراب طرابلس ، فليس للسيويين طابع خاص بهم في الأحدية أو الأخفاف .

والزى الحاص بالأطفال الذين لم يتجاوزوا الحامسة من عمره جلباب يشبه الجلباب التونسى والمغربي الذي يسمى البرنس ، وهو ثوب ضيق ذو أكام ضيعة وله طرطور ينتهى عادة بزر ملون ، وفيا عدا هذا الثوب يلبس الأطفال أحيانا جلبابا ذا أكام فضفاضة ويضمون على رؤومهم طواق بيضاء .

Cline .W. Note on the Peoble of siwah — Paris Geuthlmer 1936—

۱) أنظر شكل (۳)

⁽٢) أنظر شكل (٢).

الأزباء والمعتقرات الثعبية

العادات والتقاليد الشعبية في كثير من الأحيان الأمراض علاجية لبعض الأمراض ، فلا تقف الثياب عند حدستر الجسم والوقاية من البرد أو الحر ، فغسل الثياب او تفصيلها أو لونها المميز وزخارفها وتطريزها كل هذا له معان كثيرة عند الرجل الشعى ، بل هو مجال يشبه في غرابته الأساطير الخرافية للتناهية في الغرابة ، ولكن يحسن أن لا ننبذ هذا اللون من التراث و نتجنب دراسته لأنه ضرب من الجهل أو الشعوذة ، بل تدعو الحاجة عند دراسة الأزياء وتاريخها ومذاهبها وتنوع أشكالها ومناسباتها إلى أن نقف أيضا على الجانب الآخر من هذه الدراسة ، وهو الجانب البعيد عن الواقع 6 فنتكشف بعض المعانى الرمزية التي تحملها الثياب في الفكر الشعبي .

و نعرض فى الجزء الآتى طائفة من بعض هذا العادات العجيبة ، ومنها أن حوالى سنة ١٩٠٠ كان من بعض العادات الشعبية تجنب غسل الملابس يوم الأربعاء من آخر الشهر (١) ،

⁽١) عمر على: حاضر المصريين ١٩٠٢ مطبعة المقتطف.

وينص تقليد آخر على تجنب تفصيل الثيباب ايام الجمعة ، ومن العادات الشعبية التي كانت مناشرة سنة ١٨٩٤ تنجنب تفصيل الثباب آيام الثلاثاء أو الأربعاء (١) ، وهذا لأن الثلاثاء للوارث والأربعاء فيه ساعة بحس . ويزعم بعض الشعبيين أن آخر اثنين في الشهر العربي يعتبر بحسا ، وأن أفضل أيام للتفصيل والغسيل هي الحميس . وفي رواية اخرى أن للرأة التي تغسل غسيلها أربعين أحدا متتالية تسعد سعادة لا يسعدها أحد. ومن أقوال النساء الشعبيات عند شعورهن بأن الغسيل كثير وانها قد تعجز عن الفراغ منه قولما في أثناء غسيلها ﴿ يَا قَرَّدُ يَا شَيْطَانَ حَطَّهُ على الحبال » فلا تلبث حتى تري الغسيل انتهى كله وعلق بالفعل على حبائل النشر • ومما كان يقال أيضًا في القرن الماضي عن الغسيل أنه إذا جاء المساء ولم ينزل اهل الدار غسيلهم من على حبال النشر تأتى أم المصاصة وتنفض عليه ريشها الذي يشبه الإبر فلا يكاد يلبسه أحدحتى تنفذتلك الإبر إلى جسمه، وراوي هذا التقليد يعزو الحكمة فيه إلى تحذير الناس ختى لا يتركوا النسيل حتى يسقط عليه الندا.

أما بالنسبة إلى الألوان ومناسباتها فنجد فيها هي الأخرى

⁽١) ر. ص: قطائف اللطائف ١٨٩٤

تقاليد متناهية في الغرابة ، فقد جاء في أحد المراجع التي كتبت عن الطب الشعبي أن القرويات كن يعتقدن منذ ثلاثين عاما (١) أو ما يزيد أنه إذا دخلت امراة وهي مرتدية ثوبا مصبوعا بالنيلة على امراة والدة ترضع طفاها فإنها تشهر هذه الأخيرة ، بمعنى أنها تصاب بالعقم بعد هذا ، ولكي تزيل هذه المشاهرة وآثار العقم وجب عليها أن تزور منيل أي مصبغة النيلة ، فتى دخلتها تشفي مما أصابها .

وجاء في كتاب كتب (٢) سنة ١٨٩٤ ان الذي ينجب أولاداً لا تعيش يقولون لامرأته : «جرسى هذا الصغير (لآخر أطفالها) ، فيدهنوا وجه الولد سلاقون أحمر ويلبسوه طرطور ورق أخضر وأحمر وفيه من ريش الفراخ ويركبوه حماراً بالمقلوب ويدورون به البلد والصبيان خلفه تزعق يا أبو الريش انشا الله تعيش وربما كان ذلك في الظهر الأحمر » ويقول المؤلف نفسه إن من العادات الشعبية ايضا أنه « إذا حصل طفح على الجلد اسمه شر يلبسون الإنسان مدلة حمرة فيروم الشر » .

Walker. J., folk medicine in modern (1)

Egypt (1934)

⁽٢) ر، س: قطائف اللطائف ١٨٩٤

وجاء في مرجع باسم رسالة في الطب النافع (١) كتبت سنة ١١٥٠هـ أن الذين يعتقدون في أثر الكواكب على حياة الإنسان يبخرون لكل كوكب بخوره الخاص ويلبسون في يومه المميز به من أيام الأسبوع ملابس تتفق مع لونه .

فيوم السبت يبخرون لزحل بالشعر والزفت والشحم الفاسد والعظام ويلبسون الثوب الأغبر والأسود .

ويوم الثلاثاء يبخرون للمريخ بالدم والكفور ويلبسون الأحمر والأصفر. ويبخرون يوم الجمعة للزهرة بالمسك والعنبر والأشياء الطيبة ويلبسون الثوب الأبيض والأخضر ولون الورد الممتزج.

وربما لمسنا بعض التقارب بين جعل الملبس والبخور يتفقان مع خواص الكوكب المراد التأثر بنفوذه ، وما كان يحدث في بعض التقاليد القديمة الحاصة مالزار ، فبدلا من مناجاة الكوكب يصبح الأمر مناجاة أحد ملوك الجان ، وكل منهم يحتاج هو الآخر كالكواكب إلى نوع خاص من البخور والملبس ، فنهم من يحتاج إلى أن تكون المناجاة بعياءة حمراء

⁽۱) أبن شاهين : رسالة في علم الطب النافع للأبدان الطبيعية الإنسانية سنة ١١٥٠ هـ

وطرطور أحمر يزر من القصب على أن تكون العباءة هي الآخرى مطرزة بالقصب ، ودقة الدفوف والطبول فيه تسمى السلطان ، أما دقة الدير فيلبس المناجي عباءة سوداء عليها صليب ويضع برنيطة على رأسه ، وتحتاج الدقة العربى إلى أن يرتدى المناجي عقالاً وكوفية وعباءة بيضاء من الحرير وفي قدميه بلغة ، وتستلزم الدقة السودانية لبس ملاءة حربر لها مربعات تسمى ريمة وكذلك جلود فرو توضع على الأرض. ويجب أن لا نعجب من مثل هذه النقاليد التي تهدف إلى وسائل علاجية غريبة تقرب من الحرافة فنظن أن لا مثيل لها في أي مجتمع متمدن ، ولكنا نبادر بعرض بعض السبل العلاجية التي كانت تتبع في فرنسا للوقاية من مرض الطاعون في القرنين الثامن عثمر والتاسع عشر ، وهي تشبه إلى حد بعيد ملابس الزار وأبو الريش وغيره ممن يناجون الكوكب أو الجان ، فكانت أزياء الأطباء في أثناء تفشى الطاعون في ميناء مرسيليا سنة ١٧٢٠ عبارة عن جية حمراء وقبعة سوداء وحذاء أسود وطاقية بيضاء وقفاز أبيض ثم قناع أصفر على شكل منقار طائر كأن الذى يجول مين المصابين نوع من انواع الطيور ، وقد استمر التقليد نفسه حتى سنة ١٨١٧ ، فكان الجراحون

فى هذا الميناء يرتدون أتناء تفشى الطاعون وقتذاك من لون اخضر وطرطور من اللون نفسه ، ويشبه هذا التقليد تقليدا آخر يقوم على أساس افتراض قوة خارقة لبعض النياب ، فتى لبسها المرء حصنته ضد الأمراض أو الأعداء .

و بجد أمثلة من هذا النوع يرد ذكرها في كتب الطب القديمة والأساطير الشعبية ، وكذلك كتب التصوف ، واخيرا نراها في بعض العادات الشعبية المتصلة بالسحر ، فيقول عبد الملك (١) بن زهر في كتاب الخواص المجربة :

من لطخ بشحم الأسد جميع بدنه هربت منه السباع ولم ينله مكروه ، وصوته يقتل التماسيح ، وإذا وضعت قطعة من جلده في صندوق مع الثياب لم يصبها السوس — وذنبه إذا استصحبه إنسان لا يؤثر فيه حيلة محتال .

وقال هرمس: الجلوس على جلد الأسد يذهب المبواسير والنقرس .

وقال الطبرى: الاكتحال بمرارة الأسد يجلو البصر. و بعض السكتب الخاصة بالسحر تنصح المرأة التي يبغضها زوجها أن تكتب حرزا على رق غزال وتحمله في عضدها

⁽١) ابن زهر: الحواس المجرية.

أو ساعدها ، ومن أنواع هذه الأحراز والطلاسم التي تنصح بها هذه الكتب ما يكتب على جلد ذئب أو خروف.

وجاء في كتاب سيرة سيف بن ذي يزن: « بما أن له حكيمة صانعة له بدلة من جلد الغزال ما يسلك فيها مارد ولا شيطان، وأى من تعرض له من الجان » . وورد في موضع آخر من هذا الكتاب: « اعلم يا كهبن الزمان أني ما قدرت أتقرب إليه لأنه لابس رق من جلد غزال ومطلسم بأسماء عظام وإن أراد جن أن يدخل يكون طالب خيانته يحرق لوقته وساعته » .

فى كتاب سيرة الظاهر بيبرس مواقف متعددة يرد فيها ذكر ثياب لما قوة خارقة نذكر منها الوصف الآتى :

« قال شيحة : يا حليم يا ستار . وإذا بسيدى المغاورى أتي له و قال له لا تخف يا شيحة خذ هذا البشت البسه وطر فاين الله نعم النصير . . فطار إلى أعلى مكان . . »

ومن نوادر شيحه مع سيدى المغاورى من قصة بيبرس أيضا أنه قال له : « خذ هذا البابوج وحط رجليك فيه وسر فاين الأرض لاتفوس بك وأنت لابسه وخذ هذه الطاقية وضعها على رأسك فانها تخفيك »

ودخل وهو لابس الطاقية فرأى الحكيم وهو جالس والكلبوش على رأسه نخطفه من على رأسه .

مم تقدم إليه ورفع القلنسوة من على رأسه فبان له دوايب على أكتافه سود مثل سواد الليل وأطول من ذنب الحيل ـــ و نظر إلى خدم فرأى عليه شالا أخضر. يدل على أنه شريف ، مم وضع القلنسوه على رأسه ثانيا فوجد مربوطا علي ذراعه قصبة من الفضة ، وهذه البدلة كاين قد أعطاها له سيدى عبد الله المغاوري ، وهي تبان وكبوط والتبان مخيط بالكبوط ، يلبسه من صدره وله ستة وثلاثون زرا نحاسيا إذا زرر واحداً يكون الحدام قدرفعوه قدر ذراع حتى يتم الزراير فيرتفع ستة وثلاثين ذراعاً . وإذا أراد النزول فيفك التزرير ، وكلما فك زرارا ينزل ذراعا حتى يصل إلى محله ، وإذا أراد أن يمشى طائراً فيكون النصف مزرراً والنصف بلا تزرير ويلعب برجليه فيسير وهو ن متعلق كما يسير الطير ، .

ومن عجائب النياب التي ورد ذكرها في إحدى القصص الشعبية وهي قصة حمزة البهلوان الوصف الآبى: « مم إن عمر لبس نوبا من الجلد المصقول اللامع وعلق به كثيرا من الأجراس

الصغيرة ووضع فوق راسه قبعة طويلة علق بها الأجراس وأخذ بيده دبوسا من الحديد».

وتشبه ملابس سيدى المغاورى فى إكسابها الأفراد قوة خارقة ما ورد عن لسان ابن عبد اللطيف الشرجى (١) فى كتاب الصلات والعوائد أنه كان عند النجاشى قلنسوة إذا مرض أخدهم ووضعت على رأسه برىء .

ويقول المؤلف إن معاوية حم بالشام تحت دير لراهب من النصاري فخرج إليه الراهب فقال: ما تشتكى؟ قال: محموم، فأعطاه برنسا فلبسه فسرى عنه ماكان يحسه ، فخرقه فوجد فيه ورقا مكتوبا فيه بعض الأعماء، ويروي أن قيصر ملك الروم كتب إلى عمر بن الحطاب أن بي صداعا لايسكن ، فأنفذ إليه قلنسوة، فلما وضعها على رأسه سكن ما به ، فلما رفعها عاد إليه الوجع فتعجب من ذلك وفتشها فإذا بها بعض الأسماء .

ويصف المقرى في كتابه « نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب » .

⁽۱) الشرجى (ابن عبد اللطيف): كتاب المملاة والعوائد سنة مد الا مد .

⁽٢) المقريزي: _ نفخ الطيب من غصن الأندلس الرطيب.

«لبس أحد الفقراء بالقاهرة فيقول :(رأيت بجامع الفسطاط في مصر فقيراً عليه قيص إلى جانبه دفاسة قائمة وبين يديه قلنسوة فذكرلى أنهما محشوتان بالبرادة وأن زنة الدفاسة أربعائة رطل مصرية وزنة القلنسوة مائتا رطل ، فعمدت إلى الدفاسة فاخذتها من طوقها أنا ورجل آخر فأملناها بالجهد ثم أقناها ولم نصل بها إلى الأرض،وعدت إلى القلنسوة فاخذتها من اصبع كان في رأسها فلم أطق حملها فتركتها . . وكان يوم جمعة - فلما قضيت الصلاة ذهبت في جملة من اصحابنا إلى الفقير فوجدناه لابسا تلك الدفاسة فى عنقه واضعاً تلك القلنسوة على رأسه فقام إلينا وإلي غيرنا رومشی کما یمشی آحدنا بثیابه ، فجعلنا نتعجب ویشهد بعضنا بعضا على ما رأي من ذلك .

وجاء عن الدميري (١) في كتابه حياة الحيوان أن مسلمة بن عبد الملك لمساحاصر عمورية حصل له صداع فلم يركب في الحرب ، فقال أهل عمورية للمسلمين : ما لأميركم لم يركب افقالوا : عرض له صداع ، فأخرجوا له برنسا وقالوا : ألبسوه له يزل عنه ما يجد ، فلبسه مسلمة فشغي ، ففتشوه فلم يجدوا فيه

⁽١) الدميرى: - حياة الحيوان.

شيئاً مم فلقوا إزاره فإذا فيه بطاقة مكتوب فيها هذه الآيات:
لا بسم الله الرحمن الرحيم ، ذلك تخفيف من ربكم ورحة .
بسم الله الرحمن الرحيم ، يريد الله أن يخفف عنكم ، وخلق الإنسان ضعيفاً . بسم الله الرحمن الرحيم الآن خفف الله عنكم وعلم أن فيكم ضغفا . بسم الله الرحمن الرحيم حم عسق ،
بسم الله الرحمن الرحيم ، إذا سالك عبادي عنى فأينى قريب أحيب دعوة الداعى إذا دعان . بسم الله الرحمن الرحيم ألم تر أحيب دعوة الداعى إذا دعان . بسم الله الرحمن الرحيم ألم تر إلى ربك كيف مدالظل ولوشاء لجعله ساكنا بسم الله الرحمن الرحيم وله ما سكن في الليل والنهار وهو السميع العليم » .

وفى كتاب أحمد جلال الدين الكتركى « نور الحدق فى لبس الحرق » :

«إن بعض المشايخ أعطوا لجعفر الحالدى قلنسوة فيقول جعلتها على رأسى مم خرجت من البلد فجزت على المجة فخرج إلى السباع فكانوا يتقربون منى يتذللون فتحيرت ورجعت إلى أمري فارذا هم يفعلون ذلك بقلنسوة الشيخ وقال بعض المشايخ خرقة الشيخ للفقير وقار ووقاية ، وفي هذا تحريض على خدمة الصالحين ، نفعنا الله بهم اجمعين » .

ومن العقائد الشعبية التي كانت شائعة منذ القدم أنه من كتب سورة « البلد » على ثوب أثار في النفوس الهيبة والاحترام ، ولو دخل وهو لا بسه على سلطان قربه إليه وقضى حوائجه . وكما تشيع في المعتقدات الشعبية القديمة أن هناك قوى خيرة تتقمص في ثنايا الثياب فتكسب من يرتديها نفوذاً وسيطرة خارقة كذلك تزعم العقائد الشعبية ان هناك قوى ضارة كأثر الثوب · الملون بالنيلة على المرأة الوالدة ، وهذه القوى الضارة قد ترتدى الثياب أو تتخللها وتنفذ إليها الأمر الذي يضطر الشعبيين إلى الاستعانة بالأحجبة والأحراز وبعض أنواع الحلي والبائم التي قد تتخذ مظهر الحسد أي العين او المشاهرة أو العكوس والانتكاس وما شاكل هذا من تغييرات شعبية تعبر في مجموعها عن الأثر الضار لتلك الةوى ، فمن للعتقدات العربية القديمة ان طي الثياب يرجع إليها أرواحها ، وإن الشيطان إذا وجد ثوبا مطويا لم يلبسه وإذا وجده منشورا لبسه (١).

وكان النقليد يقضى بأن يبخر في هذه المناسبة بعض الملابس

⁽١) الشواهد والأعلام في سأن خير الأنام.

من الطاقية أو الطربوش أو المنديل ، وكانت فيا مضى تخاط أحجبة فى أرجل سراويل الرجال لمنعالعين ، وكان كثيرون من الأجانب المستوطنين فى مصر يضعون اعينا زجاجية فى جيوب ملابسهم لمنع العين أيضاً .

ولو رجعنا إلى كثير من الزخارف التي تطرز على الملابس الشعبية لرايناها تتخذ صفة الحجاب سواء فى أشكالها الهندسية أوفى الحليات التي تضاف إليها كالأزرار الصدفية أو المعدنية التي ليست بذات غرض فى بعض الثياب سوى الزينة .

ويتضح لنا أيضا أن كثيرا من المصاغ الشمي يتخذ هو الآخر صفة الحجاب والحلى في الوقت نفسه ، فالصفا والبرق الذي كان يعلق فيا مضى في الشعر والضفائر يعتبر بمثابة حجاب أو حرز لمنع العين كخصلات الشعر المصنوعة من خصل صوف أحمر ، فالغرض منها جلب العين وشغلها عن حسد جمال الشعر ووفرته .

* * *

تبين بما تقدم ان الثياب الشعبية تتخذ مكانها في الأساطير والخرافات والأوهام وما قد يثيرنا من عقائد بعيدة عن النطق والواقع فتبدوا كما لو كانت صادرة من عالم آخر . ومهما شعرنا

بالنفور من مثل هذه العقائد، ومهما سخرنا من مظهرها الساذج، فإنها تعطينا صورة واضحة عن بعض الثقاليد التي تحيط بأزيائنا الشعبية في الأزمنة الماضية.

فالأزياء كما سبق أن أوضحنا ليس الغرض منها كساء الأبدان، فحسب ولكن لها جانبا آخر يرتبط بالحيال الشعبى، وهو جانب روحانى يتصل بالإحساسات الحفية فتاريخ الشعب وأمانيه المستقبلة كانت تسجل فيما مضى فى الحضارات القديمة على ثياب. هذا بالنسبة إلى الأمانى العظيمة والمستويات الروحانية الرفيعة، أما الرجل الشعبى فهو يتلفح بخرافاته واوهامه التى تكشف أحيانا عن قيم نادرة تخدعنا مظاهرها المنفرة فننبذها على الرغم من أصالتها وسعة معانيها.

وربما تسنى لنا فى ختام هذا البحث إدراك بعض ما تخفيه الأزياء الشعبية من معانى تظهر صلة بعض النياب الشعبية القائمة فى الوقت الحاضر بالأساطير القديمة فكأنها سجل تاريخي يربط بين الماضى والحاضر. ونختار لهذا تحليل يصادر الثوب الشعبى الذى نوهنا عنه فى صفحة ٥٩ من هذا الكتاب فهذا الثوب الذى ترتديه أعرابيات كفر صقر بالشرقية يشبه الجلباب الأسود الذى يشبع لبسه فى مختلف أنحاء الريف المصرى ولكنه يختلف عنه يشبع لبسه فى مختلف أنحاء الريف المصرى ولكنه يختلف عنه

فى طريقة تفصيله وفى دقة تطريزه فالأكام في هذا النوع من النياب متناهية فى الطول ، تبدأ ضيقة عند الكنف ثم تتسع تدريجيا حتى إذا مدت الذراع فى محاذات الكتف فإن طرف الكر المتدلى يكاد يصل إلى الأرض . وهكذا تبلغ فتحة الكم درجة متناهية فى السعة والطول .

ويخيل للناظرين أن الأعرابيات في ثيابهن هذه ذوات أجنحة طويلة يرفرفن بهافي أثناء سيرهن حين يحركن أذرعهن... وبمايز بدالاهتمام بطريقة تفصيل هذا الثوب أن له نظائر في جهات عربية آخرى ، ويرجع تاريخه فيمصر إلى القرنينالسابع عشر والثامن عشر. غير أنه أبيض لا أسود، وأنه من الكتان الطبيعي لا من القطن ، وأن تطريزه أرق وأحكم من النموذج الحديث ، أما الأكام ففصلة بالكيفية نفسها أو بما يقرب منها، ومن اليسير إدراك الصلة الوثيقة بين الثوبين. ويتضح عند فحص الشكلالعام لهذا الثوبالكتاني القديم أنه يناظر أيضاً ثوبا ترتديه راقصة رسمت على شقفة خزف يرجع تاريخها إلى العصر الفاطمي . و نلاحظ في هذا الرسم أن الجلباب أصبح قميضًا قصيرًا مشقوقًا من الأمام ، يشبه القفطان وأن الكمين يطبقان فيه على الذراعين من الكتف حتى المعصم ثم يتدليان من المعصم حتى يكادا يصلان

إلى الأرض. ويبدوا ان النوب الممثل على الشقف الفاطمي ظل يستخدم زيا للراقصات حتى القرن الناسع عثس ، فني عدد كبير من الرسوم التي تمثل مظاهر الحياة المصرية خلال القرون: السابع عشر والثامن عشر والتاسع عشر تلاحظ أن منها ما يمثل الراقصات في ثياب تشبه النموذج الفاطمي ، ولو أردنا مواصلة بحثنا والرجوع إلى مصادر أقدم من هذا المثال الآخير ، لا نجد أمامنا سوى رسوم قبطية نسجت على أقمشة صوفية يرجع تاريخها إلى القرن السادس أو القرن الثامن الميلادي - فهناك رسوم كثيرة على هذه الأقشة القديمة تمثل الراقصات وعليهن ما يشبه الشال او الطرحة تكسو به الراقصة كتفيها ، مم تلفه على ذراعيها عند العضد.

ويتدلى طرفا الشال من كل ذراع حتى يصلا إلى الأرض تقريبا . و بفحص عدد كبير من أشكال الراقصات المثلات بهذه الكيفية يتضح لنا أنه من الجائز أن ترمن (دلايات) شيلان الراقصات إلى أجنحة ، فكأن الراقصات يرفرفن بأجنحتهن . إننا نري في أحدالتوابيت الفرعونية بالمتحف المصرى لوحة مثل إيزيس مرتدية نو با من الريش وهي باسطة ذراعها فكأنهما جناحان من الريش يتدلى كل منها حتى يكاد يصل إلى الأرض .

ويشبه الطرف المدبي لكل جناح الطرف المدب لكم الثوب الشعبي في الشرقية (١) ، كما أن هناك صلة و ثيقة بين الثوب الريشي المثل في هذا الرسم الفرعوني و بقايا ثياب يرجع تاريخها إلى العهد الإسلامي في مصر عليها نقشة الريش نفسها .

والزخارف التي نراها شائعة في غالبية شيلان القرويات في الريف المصرى وتمتاز بألوانها الزاهية البراقة تتخذ فيهما الزخارف شكل الريش في تموجه ، وتظهر أوجه التقارب جلية واضحة بين النماذج الفرعونية والإسلامية والشعبية إلى حد لا نستبعد معه استمرار التقاليد القدعة حتى يومنا هذا . ولعل فكرة الثياب الريشية أو المجنحة مرتبطة بأسطورة إيزيس التي تتخذ شكل طائر وتجول باحثة عن أشلاء اوزيريس في مختلف أرجاء البلاد ، فهي تطير بين المشرق والمغرب لتجمع أعضاء هذا الجسد و تبعث فيها الحياة منجديد . . فإذا مثلت إيزيس المجنحة في تابوت الميت فاعما مثلت لندل على احتضانها جثمانه وبعث الحياة فيه من جديد .

وترمن إيريس المجنحة وتحليقها وهي في هيئة طائر علىوادى

⁽١) أنظر شكل (٧)

النيل إلى اتحاد البلاد وجمع شملها — واتخذت أسطورة إيزيس مظهراً جديداً على ممر العصور حتى تسربت إلى القصص الشعبى ولا سيا فى قصه سيف بن ذي يزن ، إذ نرى البطل يحاول جمع شمل بلاد عديدة و توحيد كلتها ، فع أن منشأه المين فهو يعيش فى مصر ، واسم إحدى زوجاته حيزة ثم يتزوج من الكرون فينضم تحت لوائه أقطابها ، ويتزوج فتاة موطنها قرب جبال القمر عند منابع النيل فينجب منها طفلا يسميه مصر ، ولكن لا تلبث هذه الزوجة الأخيرة أن تهرب إلى موطنها الأصلى مصطحبة معها طفلها مصر ،

ويقوم البطل بعدئذ بمغامرات طويلة ونضال مرير لاسترداد زوجته وابنه وإخضاع بلادها وقومها . . . ثم لا يكاد البطل يصل إلى بلاده حتى يستعين به ملك الفرس فيخوض غمار حروب دامية يعاونه فيها ابنه نصر .

و يمكن ان نستخلص من هذه الأمثلة في القصص الشعبي ، ومن الشيلان الشعبية المحلاة بزخارف على هيئة ريش ، أن الثوب الشعبي ذا الأكام التي تشبه أجنحة الطائر يرمن إلي أسطورة المراة التي تتخذ مظهر الطائر لتبعث الحياة وتضمد

الجروح وتجمع شملي البلاد . إنما هي شعار القومية التي ثملا قلوب الناس وتشد عزائمهم .

فالقروية بلبسها ما يحاكى الريش أو الأجنيحة إنما تدل على أنها ستطير هي الأخرى إلى منابع نيلها وتحمى ارضها وتطير إلى المنابع نيلها وتحمى ارضها وتطير إلى المنابع الكلمة وتوحد الصف وتبشر الحياة



مراجع الكتاب

- ١ ابن زهير: الحواص المجربة.
- ٧ ابن سيرين: منتخب الكلام في تفسير الأحلام.
- ٣ ابن شاهين: رسالة في علم الطب النافع للأبدان الطبيعية
 الإنسانية سنة ١١٥٠ ه .
- ع أبى شعر (دواد): تحفة الإخوان فى حفظ صحة الأبدان سنة ١٨٨٣.
 - · الدميرى (كال الدين): حياة الحيوان
- الشرجى (ابن عبد اللطيف) : الصلات والعوائد
 سنة ١٢٨٣ هـ.
 - ٧ الكتركي . نور الحدق في لبس الخرق .
 - ٨ -- القوصى (أحمد على): جريدة الأستاذ سنة ١٨٩٢.
 - ٩ المقرى: نفح الطبب من غصن الأندلس الرطيب.
 - ١٠ -- النابلسي (عبد الغني): تعطير الأنام في تعبير المنام.
 - ١١ -- أمين (قاسم) : المرأة سنة ١٩١٧ .

```
١٢ - حسن ( على إبراهيم ): تاريخ الماليك البحرية
                                  سنة ١٩٤٨ .
١٣ - ر. ص: قطائف اللطائف مطبعة التأليف سنة ١٨٩٤.
١٤ - زكى (عبد الرحمن) : التاريخ الحربي لعصر عد على
١٥ - عمر (على): حاضر المصرين سنة ١٩٠٧ مطبعة المقتطف.
    ١٦ -- كلوت (آ.ب): لمحة عامة إلى مصر سنة ١٨٤٠.
                ١٧ - مبارك (على ): الخطط التوفيقة .
١٨ - نديم ( عبد الله ) : جريدة الأستاذ سنــة ١٨٩٢
                            ( الجزء الرابع ) .
: الشواهد والأعسلام في سنن
                                  خبر الأنام.
           : آلف ليلة وليلة .
```

: سيرة الظاهر يبرس .

: سیرة سیف بن ذی یزن .

: قصة حمزة المهلوان .

سنة ١٨٩٤ .

Cline. W., Note on the people of siwah — Yo — Paris Geuthner 1956.

Moeurs usages et costumes de tous les — YY pays peuples du monde — Paris — Pesron 1848

Wolker. J., Folk medicine in modern — TV Egypt — 1934

Lane. E.W., The modern Egyptians- 1836 - YA



المكتبة النفافية تعقق اشتراكة الثقافة

صدر منهاللان

الثقافة العربيــة أسبق من للاستاذ عباس محود المتاد ثقافة اليونات والعبريين
ـــ الإشـــتراكية والشيوعــة للأستاذ على أدم
ا ــ الظاهربيبرس في القصم الشمي المدكتور عبد الحميد يونس
؛ قصة التطور للدكتور أنور عبد العلم
ه ــ طب وسعر الله كتور يول غليو تجيي
٣ ـــ فجر القصة للأستاذ يحيى حتى
٧ ـــ الشرق الغثان للدكتور زكى نجيب محمود
٨ ـــ رمضان للأستاذ حسن عبد الوهاب
٩ أعلام الصحابة للأستاذ محمد خالد
. ١ الشرق والإسلام للأستاذ عبد الرحمن صدق
الدكتور جمال الدين الدكتور محمود خبرى والدكتور محمود خبرى
٢٧ - فن الشعر الدكتور محمد عندور
٣ إ الاقتصاد السياسي الأستاذ أحد محد عبد الحاا
ع ١ الصحاقة المصرية للدكتور عبد اللطيف حمز

١٥ -- التخطيط القومى ... الله كتور إبراهم حلمي عبد الرحمن ١٦ - انحادنا فلسفة خلقية ... للدكتور ثروت عكاشة للأستاذ عبد المنعم الصاوى ١٧ -- اشتراكية بلدنا ... ١٨ ــ طريق الغيد ... للأستاذ حسن عباس زكى ١٩ -- التشريع الإسلامي وأثره { للدكتور محمد يوسف موسى ٣٠ ــ العبترية في الفن ... للدكتور مصطنى سويف ٢١ -- قصة الأرض في إقليم مصر للأستاذ مجمد صبيب ٢٢ ـــ قصة الذرة للدكتور إسماعيل بسيوتي هزاع ٣٧ - صلاح الدين الأيوبي } للذكتور أحمد احمد بدوى بين شعراءعصر دوكتابه } ٤٢ - الحب الإلهى فالتصوف الإسلامي للدكتور محمد مصطني حلمي • ٢ --- تاريخ الفلك عند المرب... للدكتور إمام إبراهيم آحمد ٣٦ --- صراعالبترول في العالم العربي الله كتور أحمد سويلم العمري ٧٧ -- القومية العربية ... للدكتور أحمد فؤاد الأهواني ٢٨ -- القانون والحياة ... للدكتور عبد الفتاح عبد الباقى ٢٩ - قضية كينيا ... للدكتور عبد العزيز كامل ٣٠ ــ الثورة العرابية ... للدكتور احمد عبد الرحيم مصطنى ٣١ -- فنوت التصوير المعاصمية للأستاذ محمد صدق الجباخنجي ٣٢ - الرسول في بيته ... للأستاذ عبد الوهاب حمودة ٣٣ -- أعلام الصحابة (المجاهدون) للأستاذ محمد خالد ٣٤ --- الفتون الشعبية للأستاذ رشدي صالح ٣٠ - إخناتوت للدكتور عبد المنعم أبو بكر ٣٦ — الذرة في خدمة الزراعة ... للدكتور عمود يوسف الشوارين

٣١ -- الغضاء الكوني للدكتور محمد جمال الدين الفندى ٣١ ــ طاغور شاعر الحب والسلام للدكتور شكرى محمد عياد وم _ قضيمة الجلاء عن مصر ... للدكتور عبد العزيز رفاعي . ٤ -- الخضر او ات وقيمها الغد اثية و الطبية للدكتور عز الدين فراج وع ــ العــدالة الاجتماعية ... للأستاذ المستشار عبدالرحمن نصير ٢٤ - السينها والمجتمع للأستاذ محمد حلمي سليان م ع ـــ المرب و الحضارة الأوربية ... للأستاذ محمد مفيد الشوباشي ع ع -- الأسرة في المجتبع المصرى القديم للدكتور عبد العزيز صالح وع ــ صراع على أرض الميماد ... للأستاذ محمد عطا ٢٦ سـ رو"اد الوعى الإنساني... الله كتور عثمان أمين ٧٤ ـــ من الذرة إلى الطاقة ... الدكتور جمال الدين نوج ٤٨ -- اضواء على قاع البحر ... الدكتور أنور عبدالعلم وع - الأزياء الشعبية للأستاذ سعد الحادم

الثن قرشان فقط

المكتبة المنفافية مكتبة جامعة لكل أنواع المعرفة فاحرص على ما فاتك منها ...

- والحليہ من :

للكتبة الثقافية ٧٤

فلسفة الجمال فلسف الدكورة امية على مطر



أول ديسمبر ١٩٦٢



مقدمية

نعم الله على الإنسان أن خصه بنمييز الجمال . فمن منا لم يحسه أو يره ... وهو حولنا وفي كل مكان... في لوحات الطبيعة الرائعة ، في نفحات الشعراء ولمسات المصورين . . بل في باطن النفوس يتلألا مجتذبا حبنا وإعجابنا . . لقد تغني به الشعراء منذ أقدم العصور وامتلأت به نفوس الملهمين والمبدعين ، وحار في تصويره الناس . فمن قائل إنه من عند الله جل شأنه ، ومن قائل إنه من وحي الشيطان . . . ولكنه على كل الأحوال مشكلة دائمة .

والمعروف أن الجمال قيمة وهدف يسعى الفنان إلى أن يضمنه فنه و يحققه في إنتاجه و لكن الفيلسوف لا يلبث أن يشارك بفكر و عمل الفنان ، ذلك لانه القيسم لهذا العمل المحلل لما ينطوى عليه من أهداف .

ففلسفة الجمال لاتملى على الفنان المبدع شروط إبداعه،

وإنما تستخلص هذه الشروط ، شأنها شأن المنطق ، لا يفرض على العالم قواعد تفكيره وإنما يستمدها منه . أى أن صلة فلسفة الجمال بالفن هي بمثابة صلة المنطق بالنظرية العلمية . وكذلك نجد أن فلسفة الجمال ، هي هذا الفرع من فروع الفلسفة الذي يعنى بدراسة تصورات الإنسان عن الجمال وإحساسه به وأحكامه عليه .

ولكنها في سبيل تحقيق هذه الغاية لابد لما من أن ترجع إلى الفن . مقياس وعى الإنسان بالجمال والمنظار الذى به تستقيم رؤيته الجمالية .

على هذا النحو إذن تنصل فلسفة الجمال ، بتاريخ الفن وبفلسفته ، ولكنها تختلف عنهما حيث إنها لا تقف عند حد البحث في تصنيف الأعمال الفنية أو تحديد خصائصها ومميزاتها أو تعمد إلى تحقيق نسبتها وتأريخها كما أنها لا تتدخل شأن فلسفة الفن في تفاصيل عمل الفنان بل تشجاوز هذه الأمور إلى محاولة البحث في الإحساس بالجمال وفي تقدير شروط تحققه وإمداعه.

ولذلك انجهت فلسفة الجيال في العصر الحديث إلى البحث في الاحساس بالجيال وعرفت باسم لا الاستطيقا»

Aesthetics Esthétique في اللغات الأوربية أي علم الإحساس وأدرجت في لفتنا العربية باسم علم الجمال .

ورغم المحاولات المختلفة التي حاولت استخدام المناهج الشجريبية ، ورغم التمسك بالنظرة العلمية والموضوعية في دراسة الإحساس الجمالي وشروط تحقق الجمال ، إلا أن استقلال علم الجمال عن الفلسفة ليس بأكثر من استقلال علم الأخلاق أو المنطق عن الفلسفة حتى اليوم ، وما زال ثالوث القيم الحالدة ، الحق والحير والجمال هو محور أبحات الفلسفة .

من أجل هذا كان من الطبيعى بعد أن حاولنا إشراك القارى، منا فى النظر الفلسنى إلى الجال وعرض أهم قضايا، أن نختم المطاف بوقفة عند صلة الجال بقيم الحق والخير ، وبديهى أن تنصل هذه القيم بعضها بعضا حيث إنها جميعا قيم إنسانية غايتها تنظيم حساسية الإنسان وترتيب فكر، وإرتقاء فعله على السواء . وهدفنا فى النهاية من كل بحث فلسني هو أن نعى تلك القيم التي نلتزم بها فى تفكيرنا وسلوكنا وإحساسنا ، بل أن نعيد النظر إليها على ضوء واقعنا وحياتنا وتطورها بقدر ما تتطور وترتني هذه الحياة ، إذ من المستحيل أن يغير الإنسان فى الطبيعة ولا يغير جوهر نفسه .

وأخيرا فقد لا يجد القارئ ماكان يرجوه من يسر أو جمال يوحي به عنوان هذا الكتاب ، خاصة أننا قد محمحنا لأنفسنا بالإفاضة في الأمثلة التي استقيناها من تاريخ الفلسفة . وأكثرنا من الإشارة إلى أعظم قدماء الفلاسفة ، أفلاطون وأرسطو ، اللذين توجا أعلى قم الفكر الإنساني . . .

لكن هذا هو شأن الفلسفة قديمها جديد لا يبلى ومشكلاتها خالدة تتجدد في كل عصر وزمان .

مايو سنة ١٩٦٢



الفلسفة والجمال

سألت الفلاسفة ودارسى الفلسفة أن يحددوا موضوع علمهم لوجدت اختلافا بينا فى إجاباتهم ، ذلك أن شأن الفلسفة ليس كشأن غيرها من العلوم التى تعنى بدراسة ظواهر ملموسة معينة ، كما أن تحديد موضوع الفلسفة هو مشكلة من مشاكل الفلسفة ذاتها وهو موضوع من أبحاث التفلسف العديدة

على أنه مهما تباينت تفسيرات الفلسفة ، فهناك رأى يكاد يكون موضع الاتفاق ، وهو الرأى القائل بأن الفلسفة هى محاولة لنحديد علاقة الإنسان بالوجود .

و نقطة البداية في تحديد هذه العلاقة هي فكرة الإنسان عن نفسه ، فني ثنايا كل مذهب فلسني توجد هذه النظرة ، نظرة الإنسان إلى نفسه ورجعته إلى ذاته كي يستخلص معنى وجوده ومعانى الوجود حوله .

كذلك بمكن أن نقول إن الفلسفة قد بدأت بالقول المأثور الذي جعله سقر اط شعار فلسفته : « إعرف نفسك » ، وكما يقول القرآن الركر بم « وكان الإنسان أكثر شيء حدلا » .

ولقد سلك الإنسان في سبيل هذه المعرفة بنفسه شتى السبل . وتعددت به مناهج البحث وازداد الخلاف باختلاف المواقف الفلسفية على مرالازمان والعصور. ومنذ فجر الفلسفة ظهر لسقر اط أن الإنسان ظاهرة فريدة في نوعها فمعرفته لا تتساوى بمعرفة باقى الكائنات والموجودات الطبيعية لذلك فقد هاجم طرق الملاحظة التي كان السابقون على عصره قد لجأوا إلها في فلسفتهم الطبيعية ، وأعلن أن على الإنسان أن يتوسل إلى معرفة ذاته بغير هذه الوسائل ، عليه بالتأمل وبالجدل العقلى الذي يدخله نبغير هذه الوسائل ، عليه بالتأمل وبالجدل العقلى الذي يدخله في تجربة مباشرة مع غيره وباتصال العقول بعضها ببعض يتكشف جوهر الإنسان وحقيقته .

غير أن العقل لم يلبت أن تخلى عن دوره في الكشف عن جوهر الإنسان ، فقد استمعت فلسفة العصور الوسطى لنداه الوحى وأعلن آباء الكنيسة في أوروبا أن العقل قاصر عن اكتشاف الحقيقة ، ومن ثم فالوحى و «النعمة الإلهية» ها سبيل الإنسان إلى معرفة ذاته .

وبدأت العصور الحديثة بالثورة الكوبر نيقية التى انتشلت الإنسان وعالمه من مركز الكون وطوحت به ذرة وسط عدد لانهائى من الذرات الكونية وجاء علم الحياة مم علم النفس بفيض جديد من النظريات التى غيرت كثيراً فى فهم الطبيعة البشرية ،

و بنقدم علم الاجتماع ظهر للإنسان أنه لسكى يعرف ذاته فعليه أن يعرف المجتمع والتاريخ الإنساني بأجمعه . وهكذا حقق تقدم العلوم مجالا و اسعاً مرموقا في أفق الفلسفة .

على أننا لو تخلينا عن التمسك بوجهة نظر، محدودة بنظرية علمية واحدة عند تفسيرنا للغز الإنسان لوجدنا أن أيسر سبيل إلى معرفة عالمه هي النظر في مظاهر نشاطه المختلفة وذلك بتحليل سلوكه و فكره والبحث في فنه وعلمه.

وعالم الإنسان هو شبكة من الرموز ، فاللغة والعلم والفن والأساطير كلها رموز تعبر عن حقيقته، حتى الموجودات الفيزيقية تتحول إلى رموز فى فكر الإنسان بفضل هذه القدرة التى تميز بها . يقول إيبكتيتوس الفيلسوف العبد وليست الأشياء فى ذاتها خيراً ولا شراً ، وإنما الذى يخيف الإنسان منها هو أفكاره وتصوراته عنها . » .

وكذلك أمكن لكثير من الفلاسفة للعاصرين أن يعرفوا: الإنسان بأنه الحيوان الفادر على خلق الرموز .

وليس النعبير الفنى إلاوسيلة من وسائل الرمز عند الإنسان. بل لعل الرموز الفنية من أبلغ الرموز دلالة على نفسية الإنسان. وعلى حضاراته. فقد يزدهر فن من الفنون أو قد يندئر نتيجة لتفاعل عوامل حضارية وفكرية معينة تسود فى عصر من العصور . مثال ذلك ازدهار فن الدراما والسرح فى عصر الديمقر اطية اليونانية التى تحققت فى « أثينا » فى القرن الحامس ق . م .

ومن جهة أخرى قد تتدخل عوامل معينة في تحديد الذوق الجمالي لعصر من العصور ، فشمة عوامل قد دفعت المصريين القدماء لبناء للسلات، والأهرامات وثمة عوامل أخرى قد تدخلت في طريقة تزيينها وزخرفتها وليست كل هذه العوامل بمعزل عن ظروف الحياة الإنسانية المحيظة بها ، بل إن ارتباطها بواقع الحياة الاجماعية أمر بالغ الوضوح ،

وإذا صبح أن الجمال ظاهرة لا تخطئها النجربة الإنسانية ، إلا أنه قد أصبح من أهم مشاكل الفلسفة ، وعلى الرغم من أن غى الإحساس الجمالي والتذوق الفنى ما يمكن أن يعد عاملا مشتركا بين الجميع ، إلا أنه عند مجرد محاولة تفسير الفن أو تعريف الجمال تذملكنا الحيرة من تباين الآراء واختلاف النفسيرات .

وقد تساءل الفلاسفة عن السر فى تلك النشوة التى ببعثها الجمال فى النفس الإنسانية ، وعنى المفكرون بتفسير حقيقة الفن وقدموا نظريات لا حصر لها ، ومن مجموع هذه الأبحاث نشأت

فاسفة الجمال التي مرت بأطوار مختلفة حتى أصبحت اليوم علما من العلوم الفلسفية ، يعرف بعلم الجمال أو الاستطيقا .

و كلة الاستطيقا مستمدة من اللفظة اليونانية «أيستيرس» التي تعنى الأدراك الحسي.

والإدراك الحسى عملية تدخل في الإحساس بالجمال، ولكن الإحساس لل إدراك حسى هو إحساس بالجمال، لأن الإحساس بالجمال يفترض تصوراً معيناً للجمال وتمييزاً لتلك الأشياء التي تصفها بأنها جميلة، أما تلك التي نجر دها من هذه الصفة أو نصفها بالصفة المضادة للجمال فننعتها بالقبح. وتحكذا نجد أن موضع علم بالصفة المال أو الاستطبقا، هو البحث في الأحكام التي تتعلق بالأشياء الجميلة، فهو بهذا المعنى علم معيارى موضوعه القبم والمعابير التي يبنى عليها هذا النوع من الأحكام.

وليس معنى هذا أن عالم الاستطيقا هو المكلف بغرض القواعد التي يجب على الفنان أن يلتزمها في إنتاجه الفنى، أو أنه يشترط للجهال شروطاً معينة، وإنها هدف عالم الاستطيقا كهدف عالم المنطق الذي لا يفرض على العلماء قواعد تفكيرهم وإنما يكتنى بتحليل خطوات تفكيرهم العلمي . كذلك فالإستطيق لا يشترط اللجهال شروطاً وإنما هو الذي يسأل و يحلل لماذا يشترط الناس.

شروطاً معينة لـكي يتوافر الجمال في موضوع معين .

وعالم الاستطيقا لا ينبغى له النظر فى أساليب الإنتاج الفنى بل ينصرف اهتهامه إلى البحث فى التذوق الفنى و فى هذا تختلف فلسفة الجمال أو الاستطيقا عن فلسفة الفن ، لأنها لا تتدخل فى تفصيلات عمل الفنائ وإنما تبحث فى الإحساس الفنى أو الإحساس الفنى أو الإحساس الجمالى عند الإنسان وعند الفنان .

ويبدو أن النداخل بين فلسفة الجمال وفلسفة الفن أمر واضح ، إذ لابد لدارس الاستطيقا من أن يرجع إلى الاعمال الفنية ذاتها، ولابد أن تستقيم أحكامه عنها حتى يمكن الوصول إلى شحديد مفهوم صحيح للجمال وتوضيح تعريف كلى للفن.

و نظرية الفن بالنسبة لفلسفة الجمال هي بمثابة النظرية العلمية بالنسبة لفلسفة العلوم، وكذلك بمكن أن نعد تاريخ الفن بمثابة تاريخ الوعى الجمالي عند الإنسان، أما النظرية الاستطيقية فإنما هي النحليل الفلسني لهذا الوعى.

والجمال فضلا عن ذلك ظاهرة ندركها في الطبيعة ، ولكن الجمال الطبيعي لا يكتسب قيمة استطيقية إلا من خلال عين الفنان المدربة ، فالجمال الذي ندركه في الطبيعة هو الجمال الذي يظهر للعين العادية ، مثله مثل الحقيقة التي تظهر لنا في الإدراك العادي عن الموجودات الطبيعية ، ولكن النظرة العامية ، سرعان ما تغير

منهذا الإدراك فتظهر لناحقيقة أخرى تقوم على التفسير العلمي.

و يتضح لنا أيضا أن الفن هو وسيلة الإنسان للتعبير عن الجمال ، كما أن شرط تقدير الجمال هو الرجوع إلى القيم والمقاييس التي تهدف الاستطيقا إلى تحديدها ، وبعبارة أخرى أصبح البحث في الفن هو لب المشكلة في فلسفة الجمال .

وقد يتساءل القارى عما إذا كانت الاستطيقا وليدة العصور الحديثة أو هي علم قديم ؟ والإجابة عن هذا السؤال إنما تتوقف على فكرة السائل عن هذا العلم والتعريف الذي يختاره له.

فنى النصف الأخير من القرن الثامن عشر ، تبلورت مشكلة الجال عند الفلاسفة فى البحث عن منطق للخيال الفنى يقابل منطق النفكير العقلي ، وأطلق المفكر الألماني « باومجارتن » لفظة الاستطيقا على هذه الأبحاث .

وأصبحت الاستطيقا منذ ذلك الناريخ علما فلسفيا موضوعه البحث عن منطق الحيال أو المعرفة الغامضة التي توجد في الفن و تقابل المعرفة العامية.

ولما كان البحث في الحيال الشعرى والفني على العموم بحثا جديدا في تاريخ فلسفة الجمال ، فقد ذهب بعض المؤرخين

لمذا العلم إلى القول بأن الاستطيقا لم تنشأ إلا بعد استكال تصور و اضم للخيال الفني .

والواقع أن الاستطيقا التي استقلت عن الفلسفة حين حددت لنفسها منهجا خاصا في القرن الثامن عشر، لم تكن سوى امتداد لفلسفة الجال التي كانت مثار اهتمام الفلاسفة منذ عصر اليونان، ومنذ تساءل أفلاطون وأرسطو عن حقيقة الفن وعن معانى الجمال، وصاغا نظرياتهما التي ما زالت تشغل فكر الباحثين في الاستطيقا حتى يومنا الحاضر،

ففلسفة الجمال قديمة قدم التفكير الفلسنى ، كما أن مشكلة الجمال هي قبل كل شيء مشكلة فلسفية رغم محاولة حل هذه المشكلة في العصور الحديثة بالطرق العلمية والناهج التجريبية.

ولقد سادت في الفلسفة القديمة النظرية الأفلاطونية التي أكدت ارتباط الجمال بالحقيقة ، فقد كان إدراك الحق وإرادة الحير وحب الجمال كلها وسائل تهدف في النهاية إلى بلوغ حقيقة مثالبة مقدسة ، وبمعنى آخر كان الحير والجمال قيمتين تنسبان للحقيقة المطلقة التي تسعى الفلسفة إلى بلوغها .

ومن جهة أخرى فقد غلب الاتجاه العقلى على هذه الفلسفة عموما، فلم يكن ممكنامع هذا الاتجاء أن تسود نظرية تقصر

تقدير الجمال على مجرد الإدراك الحسى أو الحيال الشعرى بلكان لا بدلفن المثالى من أن يتجاوز بعث اللذة الحسية ، فيوجه النفس نحو الحير . ويوحى الى الإنسان بالحق .

والتداخل بين الاستطيقا والفلسفة في العصبور الحديثة واضح ، ذلك أن الفلسفة كما توجه الاستطيقا فإنها بدورها تستضىء بنظرياتها وأبحاثها في حل كثير من مشكلاتها الغامضة ، لاسيا فيا يتعلق بنظرية المعرفة وتفسير الرموز وعلم الدلالات وهو من أحدث أبحاث النطق والابستمولوجيا ويتضح هذا الاتصال أيضا اذا استعرضنا تطور الاستطيقا وتلونها ألوانا عنتلفة باختلاف المواقف الفلسفية التي تسود في العصور المختلفة ، فمة استطيقا مثالية صاحبت تشأة المذهب المثالية التالية على فمة الفلسفة الألمانية منذ بداية القرن الناسع عشر .

ولكن مالبثت الاستطيقا أن تبينت مناهج العلوم النجريبية في حل مشكلاتها فظهرت استطيقا تجريبية كانت رد فعل للمذاهب المثالية السابقة .

ولقد استفادت الاستطيقا من مشاركة علماء الفزيولوچيا وعلماء النفس وعلماء الاجتماع وأمدها نقاد الفن بفيض عظيم

من النظريات والآراء التي لا تستمد من عقل الفيلسوف. ولا تجربة العالم.

تلك النظرات والآراء التي تسكون خلاصة تجربة الفنان وهي المصدر الأول الذي تستقى منه فلسفة الجهال أصولها وأساس بنيانها.

ويمكننا الآن أن ننتقل إلى البحث في الصلة القائمة بين الحياة الفنية وفلسفة الجمال.



النن دفلسفة الجمال

هو ذلك الإنسان الذي وهب قدرة المخادعة ، إنه القادر على أن يقدم الصورة فنظنها حقيقة ،

و يحضر الغائب فنتمثله حاضراً أمامنا ... والفنان إنسان مخادع ، ولكن مخادعته تهجنا . وتشجينا .

وحين نحاول البحث عن سر هذه البهجة ومصدرها نلتقى بالجال و ذلك الجهال الذي نستخلصه من الأفعال والأفكار والصور و بحدد قواعده .

. و بحن حين النشط في هذا التفكير والتحليل الطرق أبواب التفلسف ، أما عندما بحاول تطبيق هذه القواعد على إنتاج فني لنرى إلى أي حد تنطبق على هذا العمل أو ذاك فا إننا لتحول عند أذ إلى نقاد فن ...

ذلك هو الإنسان في مواقفه الثلاثة ، عند التذوق الفني ، لأن الفنان هو قبل كل شيء أحسن متذوق لفنه ، وعند التفلسف لأن الفيلسوف هو المفكر المحلل ، وعند النقد لأن الناقد هو المقدّة من المحلل ، وعند النقد لأن الناقد هو المقدّة من المحلل ، وعند النقد لأن الناقد هو المقدّة من المحلل ، وعند النقد لأن الناقد هو المقدّة من المحلل ، وعند النقد لأن الناقد هو المقدّة من المقدّة من المقدّة من المقدّة من الناقد الناقد هو المقدّة من المقدّة من

والفن مهارة وقدرة وهبتهما الطبيعة للإنسان، فعوضته عن غبنها له في القدرات الأخرى التي تفوق فها الحيوان عليه.

وعلى هذا فهم القدماء الفن، إذ لم تكن الفنون الجميلة عندهم منفصلة عن الفنون النافعة المفيدة ، بل يفهم الفن كذلك اليوم إذ أصبح يتضمن معانى الصنعة والمهارة .

وقديماً ذكر أفلاطون أسطورة « برومثيوس » (١) التي روى فيها أن آلمة اليونان عندما شرعت في توزيع الهبات على المخلوقات زودت جنس الحيوان بأسلحة تحميه من قسوة الطبيعة، أما الإنسان فقد بقي أعزل إلى أن رق له قلب الإله «برومثيوس» صديق البشر فأقدم من أجله على منامرة جريئة، سرق من الكلمة قبساً من النار وأهداه الإنسان فعلمه الفنون.

ودراسة الفن فى المجتمعات البدائية تبين لنا ارتباط الفنون الجليلة بالعمل اليومي والنشاط الجماعى عند الإنسان منذ أقدم العصور .

ففنون الغناء و الرقص قد تطورت من الأعمال الجماعية ومن الطقوس الدينية . فكان فن النجت مرتبطاً بالمعار . وكانت

⁽١) أنظر محاورة ﴿ بروتاجوراس ﴾ لأفلاطون .

التمانيل في بادئ الأمر مكملة لأعمدة المباني كما نشاهد في آثار قدماء المصريين اليوم ·

ويكاد يجمع أكثر الفلاسفة القدماء على تأكيد هذه الصلة بين الفنون الجميلة والفنون النافعة .

فسةر الح شيخ الفلاسفة ومعلم اليونان، الذي عاصر أزهى عصور الفن اليوناني الكلاسيكي لم يكن يفرق كثيراً بين الفنون الجميلة والفنون المفيدة، فالفنون على كافة أنواعها ينبغي في رأيه أن يحقق للإنسان نفعاً ما أو خيراً معيناً.

وسيرة سقراط تفسر لنا هذا الرأى ، فكثيراً ما وصف الشعراء بأنهم لا يعقلون ما يقولون ، وكثيراً ما لام المشالين والرسامين على أنهم يكتفون بتحقيق الجمال الظاهرى ولا يتعمقون عند التعبير عن الجمال الباطني وتوضيح معالم الخير .

وأكد أفلاطون هذا الرأى الذي كان يقهم الفن على أنه وسيلة من وسائل رقى الحياة الاجتماعية والذي رأى فيه أداة للهذيب النفس البشرية ، والجمال عنده كان مرتبطاً كل الارتباط عمانى الحير.

ولم يحدث أن استقل الفن يوما من الآيام عن هذه الوظيفة الني تجعله في خدمة الحياة الاجتماعية والارتقاء بالطبيعة الإنسانية

ولكن ظهرت نظريات في الفلسفة والنقد تغلب الأثر السيكلوچي للفن على الوظيفة الاجتماعية .

وكان وراء نشأة هذه النظرية الجديدة للفن تطورات لم يشهدها تاريخ الفن في أقدم عصوره .

فنذ أقدم العصور ، وحين كان الفن مرتبطاً كل الارتباط بخدمة المجتمع والدين سادت النظرة الاجتماعية، إذ لم يكن هدف الفنان متجها إلى التأثير في شعور الفرد وإنما كان هدفه الأول هو التأثير في الجهاعة لتحقيق أهدافها وتأكيد مثلها العليا . أما النظرة السيكاوجية فلم تتبلور إلا بعد أن بدأ الفنان يخاطب الفرد، أي بعد أن أصبحالفرد مكانه في المجتمع وبعد أن أصبح الفنان بدوره حرآ في التعبيرعن مشاعره الذاتية وأفكاره الخاصة. ولم يكن هذا التطور ليتم في تاريخ الفن إلا بعد أن تهيأت ظروف الحضارة وتطور المجتمع البشرى فعرف الفنان تخصصه واستقل به : وكان المجتمع اليوناني في القرن الخامس ق . م أسبق المجتمعات وأسرعها نحو النضج الفكرى . فوعىالفلاسفة هذه الثورة الجديدة في تاريخ الفن وأعلن طائفة منهم أن ليس للفن من غاية أبعد من إحداث البهجة والسرور في نفس الإنسان. وبمعنى آخر أصبح الجمال أوضح فى الصورة الفنية التي

تخاطب الإحساس الباشر فى الفرد والتى تتجلى فيها مقدرة الفنان. وبراعته.

وكذلك أصبح للفنان مجاله الخاص، ولم يعد يستهدف من عمله الفنى إلا أن يثير في السامع أو الناظر البهجة الخالصة.

وكان فلاسفة هذه النظرة الجديدة في الفن هم السفسطائيون وهم أول فلاسفة عنوا بالدراسات الإنسانية ، وكان منهم من عكف على دراسة اللغة ، ومنهم من مارس الفنون و نبغ في الخطابة .

فتبين مماسبق كيف استطاع فلاسفة اليونان منذ هذا التاريخ القديم أن يناقشوا الجمال ويفلسفوا الاتجاهات الفنية السائدة. في مجتمعهم .

وكان من الطبيعي أن يختلفوا فيما بينهم حين يغلب البعض عوامل يغفلها البعض الآخر في تفسيره للجمال.

فالأفلاطونية تؤكدالمضمون الاجتماعي للجمال، والسفسطائية. تؤكد الأثر السيكلوچي الذاتي للجمال.

غير أن هذه للناقشات كانت أبلغ تعبير عن ارتباط فلسفة الجمال بالواقع الفنى ، واتصال الفكر بالحياة وكانت النواة الأولى لكل حديث عن فلسفة الجمال.

ويتضح لنا مما تقدم ، أنه ليس هناك فلسفة واحدة للجهال. وإنما هي فلسفات تعددت تبعاً لاختلاف العوامل الفكرية. والحضارية المؤثرة في تكوين المذاهب الفلسفية .

كما أننا نجدأن مفهوم الجمال قداختلف من حضارة إلى أخرى وعبرت الفتون المزدهرة في هذه الحضارات عن نماذج ومثل متباينة للجمال.

فالإغريق القدماء مثلا قد تمثلوا الجمال في الصورة الإنسانية و المعسر البيز نطى فقد تمثلوا عاذج الجمال وعبروا عنها في الصور التي تسمو على السمات الإنسانية و تعبر عن سمات الألوهية و المخذت الفنون لديهم طابع التجريد المنافي للحياة الواقعية و والفن في الحضارة الإسلامية قد عبر عن قيم جمالية مستمدة من والفن في الحضارة الإسلامية قد عبر عن قيم جمالية مستمدة من والألوان ، فكان تعبيراً عن روح جديدة وعقلية فلسفية لها طابعها الحاص ،

ولئن رجعت الحضارة الغربية الحديثة إلى مثل الجمال اليوناني الكلاسيكي في عصر النهضة « وما زالت متأثرة به إلى اليوم » إلا أننا نجد في انجاهات الفن المعاصر تعبيراً عن فلسفة جمالية الها طابعها الحاص الذي يكاد , يجمع عليه أصحاب الانجاهات الحديثة في الفن ، وإن اختلفوا فيما بينهم .

ولعل المثل الأعلى الذى تنجه إليه فنون اليوم كما يقول المؤرخ

الإنجليزي « هربرت ريد »(١) هو أن تبلغ مستوى فن الموسيقي على حد عبارة ﴿ شوبهور ، ، أي أن تصل إلى ما في الموسيقي من جمال لا يصدر إلا عن القيم الفنية الخالصة . فالموسيقي هي أكثر الفنون تجرداً عن الأهداف العملية لأن وسيلها. في التأثير على النفس الإنسانية لا تخدم أغر اضاً خارجة عن نطاق الفن ، فليس شأنها مثلا شأن فن العمارة الذي يستخدم البناء ويفيد في تحقيق أغراض أخرى غير مجرد إحداث البهجة الجمالية ، وكذلك الحال بالنسبة للكلمة وسيلة الشعر التي قد تستخدم في غرض آخر غير مجرد خلق الصور الفنية ، وكذلك. الحال فيما يتعلق بالتصوير حين يكون موجها إلى تحقيق منفعة أو إلى نقل معلو مات معينة .

فالفنون الحديثة على كافة أنواعها تنجه اليوم إلى محقيق. القيم الفنية بخلق الصور الفنية التى تنظم السكيفيات الحسية من أصوات وأشكال وألوان تنظيا ترتاح له النفس ويرضاه الذوق. الإنساني عند إعجابه بآثار الفنون الجميلة.

وتنضح هذه النظرة الحديثة فى فنون النحث والنصوير المعاصرة التى أصبحت فى بعض الانجاهات لغة مرث الخطوط

Herpert Read . The Meaning of Arf . p15. (1)

والأسكال والألوان تخاطب ذوق الإنسان أكثر منها نقلا أو تصويراً لحقيقة خارجية .

بل لقد امتدت هذه الفلسفة الجالية الحديثة إلى الفنون الأدبية فلم تعد القيمة الفنية في الشعر أو القصة تقاس بمقياس خارجي، أو بالإشارة إلى تحقيق غاية أخلاقية أو هدف يخرج عن نطاق الفن، وإنما يحبكم النقد الحديث على العمل ذاته من حيث الكمالة الفني وملاءمة التعبير للوسائل الفنية المستخدمة فيه .

يقول أحد نقاد شعر شكسير: « إن قيمة هذا الشعر إلى ترجع إلى حسن نظامه الباطنى وليس إلى مطابقته لحوادث تاريخية معينة . أما إذا وجد تطابق فلا يدخل هذا في المجال الاستطبقي . إن المقياس الوحيد الذي يمكن أن يسأل الفنان عنه هوأن يعبرالعمل الفني عنذاته أي أن يكون متسقا في باطنه » . كذلك يتضح أن الفن على اختلاف مراحله الناريخية وتباين كذلك يتضح أن الفن على اختلاف مراحله الناريخية وتباين

اتجاهاته ، ينحو إلى إرضاء حاسة الجهال في الإنسان.

وهذه الحاسة ليست محدودة بمثال واحد للجهال، وإبما لهذا الإحساس مقاييسه المتغيرة ،كما أن للذوق الإنساني مقوماته المتنوعة.

أماكيف يمكن للفن أن يرضى الحاسة البشرية للجهال

والبحث في هذا الإحساس وتحديد طبيعته ومقاييسه فهو موضوع ذلك العلم الذي بدأ يتخذ مكانه بين العلوم الفلسفية منذ القرن الثامن عشر وهو علم الجمال أو الاستطيقا.

ولئن اتفق أكثر الفلاسفة على موضوع هذا العلم إلا أن الخلاف في تعريفه وفي مناهجه ما زال قائمًا .

لكن ما هو ذلك العلم الناشىء ؟ وهل يمكن تحديد أهم مشاكله ؟ تعنى مشكلة الإحساس بالجال ؟ .

الإجساس بالجمال

ذلك الإنسان ، إنه مخلوق لا تقف رغباته عند حدوهو لأ ينقك يسعى إلى التسامى ويهفو إلى الأفضل والأحسن . . فهو لا يقنع بإدراك الأشياء ومعرفة للوجودات والأحداث المحيطة به بل يستشعر في الإدراك ذاته لذة و يتذوق المعرفة خالصة عن كل ما يتعلق بها من أهداف عملية . وهو لا يكتنى بتذوق إحساساته وانطباعاته عن الأشياء بل يضفي عليها من خياله ما يكسبها كالا وجمالا تستجيب له نفسه بالرضاء والسرور .

وعندما تمثليء نفسه بشعور البهجة يصف كل ما يرضى إحساسه وخياله بالجمال.

وأول ما يتصف بالجمال عنده هو ما سر السمع والبصر والحيال ، ذلك أن تلك الحواس هي أكثر الحواس قدرة على تجريد موضوعاتها وتكوين التمثلات العقلية والصور الفنية ، وفضلا عن ذلك فهي تكشف للإنسان عن العالم الحارجي أكثر ماتكشف عن حالاته العضوية واستجاباته الفزيولوجية للمؤثرات الحارجية كما هو الحال عند عمل الحواس الدنيا التي تؤدي وظيفتها

عن طريق الاتصال المباشر بالعالم الخارجي مثل الذوق والشم واللمس وعلى الرغم من أن هذه الإحساسات العضوية قد تساهم في بعث البطانة الممتعة في الإحساس الجمالي أو عند تذوق الآثر الفني ، إلا أنها غير كافية وحدها لحلق الأعمال الفنية التي تكون موضوعاللخبرة الجمالية عند الإنسان والتي يُبيهر لما كما هو الحال عندما يطرب للحن الشجى ، أو يستمتع بالصورة الجميلة أو يطوف في عالم الحيال المبدع .

ولقد سبق أن تبين أفلاطون منذ القرن الرابع قبل البلاد ذاك الطابع الاستطبق لحاستي البصر والسمع وفضلهما على باقى الحواس .

والملحوظ أن كافة الفنون الجميلة تعتمد على هذين النوعين من الإحساسات.

فالموسيقى والشعر يعتمدان على الإحساسات الصوتية ، أما الرسم والتصوير والنحث والعارة فتقوم أساسا على حاسة البصر .

ولئن عد الإدراك الحسى أهم عناصر الحبرة الجمالية ، إلا أنه لا يحكون وحده هذه الحبرة بل تتضافر معه عوامل أخرى . وأهم هذه العوامل هو ذلك الجانب الوجداني الذي يهز عاطفة الإنسان ومشاعره عند تأثره بالأعمال الفنية الرائعة. بلايس الفن في رأى البعض إلا تعبيرا عن هذا الجانب الوجداني، وقد يكون الفن أيضا تعبيرا عن أفكار الإنسان وتصوراته، ولكن العاطفة وما يصاحبها من مشاعر وانفعالات تعد في المقام الأول إن قيست بالأفكار . بل تكاد الأفكار العقلية والتصورات تتلاشي إن قيست بالانفعالات في فن مثل فن الموسيقي والقكرة العقلية لا تتحقق في الفن إلا بواسطة الخيال، والفكرة العقلية لا تتحقق في الفن إلا بواسطة الخيال، لذلك تدخل الصور الخيالية واسطة لا غني عنها لتحقيق الأفكار والتصورات العقلية .

ولقد ذهب بعض المفكرين الألمان عند تفسيرهم للخبرة الجالبة إلى القول بنظرية تعتمد على ظاهرة اندماج الذات الإنسانية بموضوع الإدراك الفنى .

فتذوق الفن يشارك بقدرته الخيالية وإحساساته عن طريق النداعي والارتباطات التي يثيرها للوضوع الفني . ومن أمثلة هذه المشاركة نزوع الإنسان إلى أداء حركة معينة أو إحساسه بشعور خاص عند تأمله لصورة أو مجاعه لنغم معين .

وقد همیت هذه الحبرة بالتعاطف أو « المشاركة الرمزیة » Ein Fuhlung وقد تفسر هذه الخبرة أحيانا بأنها إسقاط دوافع الذات اللاشعورية على موضوع الخبرة.

وارتباط الإحساس بالحكم العقلى عند تذوق الجمال واضح فيا نشاهده عادة فى جمهور المشاهدين للاعمال الفنية . فكثيرا ما نبهر بالعمل الفنى الذى يهز مشاعرنا ويملا إحساسنا ولكننا لا نبقى على هذا الشعور فى صمت بل محاول جاهدين أن نفكر فيه و اننافشه مع أفراد آخرين من المجتمع قد مروا بنفس هذه الحبرة التى مررنا بها ، ومعنى هذا أن الحبرة الجمالية لا تقف عند عبرد الإحساس والشعور المصاحب له ، بل تنطوى على تقدير وتقويم و تنتهى إلى نقد وإلى حكم عقلى ، ومن هنا تنشأ مشكلة من أهم مشاكل الاستطيقا أو علم الجمال .

نعنى إمكانية اتصاف الحكم الجهالى بالصواب أو الخطأ . أى هل يمكن البحث عن الأسس التي توضح لنا أفضلية حكم على حكم آخر من أحكامنا الجهالية ؟

وأى الأحكام أقرب إلى بيان حقيقة العمل الفنى ؟
وقد توضع المشكلة على وجه آخر حين نسأل هل للذوق
الإنساني وهو ملكة إصدار الأحكام الجمالية معايير ثابتة يمكن
الرجوع إلها عندما نكون بصدد الحكم على الآثار الفنية ؟

لقد انقسم المفكرون والنقاد عند بحث هذه المشكلة فريقين:

فريق يتمسك بوجود أسس وقواعد عامة للذوق يمكن الرجوع إليها عند الحكم الجهالى . ومن هؤلاء الكلاسكيون ، وقد تغالى « لسنج » على وجه الخصوص حين ذهب إلى أن ما توصل إليه أرسطو في كتاب « الشعر » من قوانين تنطبق على فن الدراما تكاد تبلغ يقين مبادىء أقليدس في الهندسة. أما الفريق الآخر فقد رفض التسليم بوجود قواعد أو معايير موضوعية للذوق الإنساني وفي رأى هؤلاء أنه لا يمكن المناقشة في الأذواق .

وحكم الذوق عند هذا الفريق من المفكرين ذاتي جمت . فإما أن تتأثر بالعمل الفني فتقبله وإما أن ترفضه وليس هناك مفاضلة بين تجربة وأخرى لأن الحبرة الجالية فريدة في نوعها . غير أن هذا الرأى يفضى إلى التفرقة بين الحبرة الجالية فرين سائر الخبرات في مجال القيم الأخرى .

إنها فيا يرى هذا الفريق الذى يأخذ بوجهة النظر الانطباعية خبرة كاملة بذاتها منفصلة لا يربطها بغيرها تاريخ متصل. ولكن الخبرة الجمالية ليست حدثاً بلا تاريخ أو بلا ارتباط

٣.

بغيرها من الخبرات الآخرى المشابهة لها والمختلفة عنها، فهمى على الرغم مما تبدو عليه من طابع مطلق، مرده استغراق ذات الفرد فيها بكافة حواسه ومشاعره تنطوى على مقارنة بالخبرات السابقة ورجوع إلى المعايير التى توصل إليها الذوق الإنسانى على مدى التاريخ.

فعايير الذوق ليست خاصة بصاحب الخبرة وحده وإنما هي خلاصة تجربة أعم وأشمل ، هي تجربة المجتمع والتاريخ .

وهذه المعابير تخضع للتطور والتغير بفضل حركات التجديد و بفضل خلق صور جديدة من الجهال .

وأمثلة هذا النطور في التاريخ واضحة ، فكثيرا ما يضل الذوق في فترة من فترات التاريخ ، وقد يسود رأى معين في الفن أو في الشعر في عصر من العصور ولكن لايلبث المجتمع أن يعيدالنظر في هذا الرأى .

وكذلك نرى أن الذوق -- سواء أكان في الفرد أم في المجتمع -- قد يضل السبيل القويم نتيجة لاختلاف التجارب و تعدد التفسيرات والفلسفات التي تسود مجتمعا معينا أو فترة معينة من الفترات. والأمركذلك بالنسبة لذوق الفرد الذي قد يتعرض للضلال

والخطأ إن لم يكن قد عرس بالتجارب التي تصقله وتنميه.

وما أكثر ما يطلق الناس أحكاماً خاطئة على روائع الفن ، وما أسرع ما يتبرع الإنسان بالأحكام الجالية المزيفة .

وأول ما يضلل الذوق في الإنسان هو تحيزه لوجهة نظر معينة ، فقد لا يتذوق الإنسان من الفنون إلا ماهو معروف له ، فتراه لا يعجب إلا بما هو شائع في بيئته فتكون أحكامه محدودة متحيزة . وقد يضلل الذوق أيضا الجهل بأصول الفن وعدم كفاية الخبرة . إذ أن للفن لغة وأصولا ، ومن لم يعد نفسه لفهم هذه اللغة أو لم يكن في مستوى يمكنه من استيعابها أخطأ التفسير و تضاءلت خبرته بالجال .

ومن أمثلة الأحكام الجمالية المزيفة ما نلاحظه عند متحذلتي المجتمع عديمي الثقافة الفنية من ادعاء الفهم بروائع الفن. وقد يكون لهم قدرة على الإحساس بالجهال ولكنهم في الغالب ينقصهم الفهم والتقدير حين يدخل في اعتبارهم عوامل لاصلة لها بالفن. كأن يقدرون القيمة الفنية لتحفة أو لوحة بقدر ما قد دفع فيها من ثمن.

ومن أمثلة اضطراب الأحكام الجمالية والجهل بالقيم الفنية

تأثر الناس بمعتقداتهم أو عاداتهم الأخلاقية، فقد لا يعجب المتزمت من أرقى أنواع الرقص و يخرج بعد مشاهدته ساخطا على ملابس الراقصات

فنى مثل هذه الأحوال تنعدم الحبرة الجمالية ، إذ لا بد لصحة الحبكم الجمالي من توفر شروط التذوق السليم ولا بد من هذه الخبرة التي لا يمكن وصفها بل يشترط مماناتها .

لذلك ينبغى لنا أن نقدم تفسيراً لمجال هذه الخبرة الجمالية ، نعنى تفسيراً لمعنى الفن عند الفلاسفة المختلفين .

ماهوالفن

置 تفسير الفن مشكلة مقصورة على فكر المفكرين وعقول الفلاسفة وإنما هو مسألة قد تشغل بال

الإنسان العادي من الناس وقد تثير اهتمام الأفراد على اختلاف حظوظهم من الثقافة . وما أكثر ما يسأل الناس عن قيمة هذا الإنتاج الفني الذي قد يفرض على الفنان حياة أقرب لحياة الزهاد والقديسين ؟ وما هي صلة النشاط الفني بغيره من أنواع النشاط الإنساني الأخرى؟ وما علاقة الفن مثلا بالعلم أو بالفلسفة أو باللعب؟ والحق أن هذه الأسئلة قد انتهت بالفلاسفة إلى تقديم نظريات حاولوا بها تفسير الفن منذ أقدم عصور الفلسفة .

ولقد عرفت عن القدماء نظرية فسرت الفن بأنه «محاكاة» (١) إذ أطلق أفلاطون الفيلسوف اليوناني القديم اسم فنون المحاكاة على الفنون الجميلة مثل الشعر والنصوير والموسيقي. وقال أرسطوكذلك ﴿ إِنَّ الْفَنْ مَحَاكَاةً للطبيعة » .

Imitation. (1)

وجاء أفلوطين -- من بعدهم -- يحمل روح النصوف الشرقى القديم و عزجها بفلسفة اليونان فتبع سابقيه وأضاف أن الفن محاكاة للجمال المطلق الباطن في نفس الإنسان.

ولعل كتابا إمن كتب النقد الفنى وفلسفة الجمال لم يخل من الإشارة إلى هذه النظرية .

و بقدر ماشاعت على ألسنة المفسرين وأقلامهم بقدر ما بعدت عن المعنى الأصلى الذي قصده أصحابها اليونان.

ولا ريب في أن هذه اللفظة قد حملت أكثر بما تحتمل حين اقتطعت من السياق الذي ذكرت فيه من نصوص القدماء ، فاتهم أفلاطون بسبب هذه النظرية ، بأنه فنان قد جهل حقيقة الفن حين قال إنه محاكاة وتقليد وحين حكم عليه بمقياس المعرفة والأخلاق .

على أن أهم أسباب غموض النظرية الأفلاطونية هو تناقض أقوال أفلاطون في الفن .

فهو ينزل بالفن تارة إلى أدنى مستويات المعرفة فيقول إنه خيال يحاكى العالم المحسوس الذى هو بدوره محاكاة للعالم المثالى المعقول فالفن بعيد عن الحقيقة بمقدار درجتين.

ويقول أيضاً فى إحدى محاوراته المبكرة أخذا من أستاذه سقراط:

« إن الشعراء إلا يعقلون ما يقولون » ، ويذكر بالإضافة إلى ذلك أن الفن نشاط ضار باتزان النفس الإنسانية .

لكن نصوصاً أخرى مكملة لسياق هذه الأقوال تكشف اللقارىء عن مقصد الفيلسوف من هذا الوصف .

فهو يقول إن خداع الفن لا ينطلى إلا على من لم يكن على بينة من حقيقته لأنه خيال ولكنه مدل على الحقيقة . وينص على أن ابتعاد الفنان عن توخى حقيقة ما يعبر عنه كذب ضار بفنه و بمن يتذوقه ، لذلك يشترط أفلاطون على الفنان ضرورة الصدق : صدق التعبير عن الحقيقة .

كذلك بجده يرتفع بمهمة الفنان إلى أرقى مستويات المعرفة فيقول: إن الشاعر المبدع ملهم بالحقيقة متصل بالآلهة شأنه شأن الأنبياء والمتنبئين.

ويقول أيضاً ، إن أى تغيير فى قوانين الدولة لابد أن يصحبه تغيير فى موسيتى الشعب ، وأغانيه . بل يشترط فضلا عن ذلك على الفنان المعرفة بحقيقة ما يصور ويطالبه أيضاً بدراسة النفس الإنسانية حتى يتجنب ما يؤذيها ويوفق إلى تحقيق انزانها بل نراه يوحد بين الفنان والفيلسوف من حيث أن كلاها عاشق للحقيقة مفتون بالجال .

ونستخلص من هذه الأقوال أن الفنان المبدع عند أفلاطون ينبغى أن يلتزم في محاكاته صدق التعبير عن الحقيقة وبهذا الصدق يتحقق الجمال الفنى وبه أيضاً يؤثر فى النفس النأئير المحمود في كون الفن أداة تعليم وتهذيب بقدر ما يكون مصدراً من مصادر النشوة والهجة ...

وعلى ضوء هذا التفسير ترتبط نظرية الفن بنظرية الجمال المطلق فله فا دام الفن على صلة بالحقيقة المثالية فهو بالنالى معبر عن مشمل الجمال الحالدة التي آمن بوجودها كل من سار في ركب الفلسفة الأفلاطونية .

بل القد ظلت هذه الآراء الأفلاطونية حية في تاريخ الفلسفة محركة لأعظم الفلاسفة حتى اليوم . . .

وعلى الرغم مما هو معروف من اختلاف أرسطو وانشقاقه على أستاذه أفلاطون، إلا أن الأفلاطونية التي تشربها أرسطو مدى عشرين عاما ، كانت قد توغلت إلى أعماق نفسه إلى جد لم يسمح له باقتلاع جذورها ...

ولقد شوء النظرية الأرسطية ذلك النفسير الذي يحاول انتزاعها من إطار المثالية الأفلاطونية ، إذ يأخذ بظاهر العبارة القائلة: « إن الفن محاكاة للطبيعة » فغالباً ما تؤخذ كلة «الطبيعة»

بالمعنى الشائع المألوف السكلمة فيكون الفن تبعاً لذلك التفسير نقلا عن الطبيعة الظاهرة .. لكن ما أبعد هذا النقل الحرفي للواقع الحسى عن مقصد أرسطو ..

فالطبيعة في هذه العبارة اصطلاح فلسني لم يقصد به أرسطو طبيعة الكون الظاهرة وإنما قصد به القوة الخلاقة في الوجود وغاية الفن وفقا لهذا التشبيه الأرسطى ، هي كفاية الطبيعة في خلق موجودات كاملة الصورة مكتملة البناء . . والطبيعة هنا تعنى أيضاً حقيقة الشيء وجوهر و المدرك بالعقل ، . وهي ترادف الصورة الثابتة والمثال الكامل الذي يوجه حركة الكائن وغوه نحو غاية مرسومة وهدف مقصود ، فيهيه الحياة و محقق له اكتمال الوجود .

وعلى أساس هذا التشبيه لا يكون الفن محاكاة للطبيعة الظاهرة للموجودات، وإنما هو تعبير عن حقائقها الثابثة المعقولة وعللها ومبادئها التي تفسر وجودها.

بل ينتهى هذا النفسير إلى نظرية مثالية فى الفن. فالفن يسمو على الطبيعة الظاهرة لأنه يتجاوز ما فيها من نقص ، فنرى فى الحقيقة الفنية ما يجب أن يكون عليه الواقع الملموس وليس ماهو كائن فقط.

وبمعنى آخر تتحول الوقائع والأحداث الجارية إلى حقائق في عالم عقلى أممى وأجمل ماهى في الواقع .

ودراسة أرسطو لفن الشعر تؤكد وظيفة الفن وقيمته في التعبير عن الحقيقة .

فأرسطو وهو فى رأى البعض واضع آسس النقد الفنى قد استطاع منذ القرن الرابع قبل الميلاد أن يقدم نظرية كاملة فسر بها حقيقة الشعر ووظيفته.

فالشعر عنده لا يتلخص فى الكلام المنظوم ولا يتميز عن النثر بالوزن فقط، وإنماله مهمة أبعد من ذلك وأعمق الفن الشعر عنده رسالة لا تقتصر على بعث لذة المنذوق وإعجاب القارىء بل هى نوع من التعبير الفلسنى عن حقائق الوجود ، وفيها تفسير مقنع للأحداث الماموسة المشاهدة .

وأساس نظرية أرسطو فى الشعر يتلخص فى قوله إن الشعر يعنى بالحقائق السكلية وإنه وصف لا يتعلق بالجزئيات وبالأحداث الفردية وإنما يصف ما يجب أن يكون.

فالشعر فى رأيه ينبغى ألا يروى ما قد حدث فعلا وإنمـــا يروى المحتمل الحدوث بطريقة مقنعة .

يقول : « إن الشاعر البدع ذا الحيال الحلاق قد يختار

من الأحداث ماهو محدمل غير ممكن الحدوث ويفضله على الممكن غير المحتمل • »

ويقول موضحاً رأيه هذا إن الشاعر لا يعنى بوصف ما قد فعله « سقر اط » أو « القبيادس » بل يعنى بما يمكن أن يفعله سقر اط أو القبيادس .

ويضرب أمثلة من تاريخ الأدب اليوناني فيقول: إن شخصيات مسرحيات سوفوكليس وتماثيل زوكسيس لم توجد في الواقع ولكن براعة مبدعها تقنعك بوجودها ولأن الفن الأسيل هو الفن الذي ينجح في إقناعك بالحقيقة التي يعبر عنها والحقيقة الفنة ليست فيا يرى أرسطو نقلا حرفياً للواقع ولكنها نوع من التفسير والحلق الذي يكسها نظاما ومعقولية و

وهكذا نجد أن فكرة الحماكة عند القدماء قد اتسعت لفكرة التعبير ولم تقف عند حدود معنى التقليد السطحى وأفلاطون الذي فسر الفن بأنه محاكاة ، قد فرق بين محاكاة سطحية تقتصر على نقل الطبيعة المحسوسة ، و بين محاكاة متعمقة هي في الواقع أقرب إلى التعبير عن الصور الثالية الموجودة في عقل الفنان .

أما أرسطو فـــ لم يقصد بالمحاكاة نقل الطبيعة الظاهرة فحسب

ولكنه قصدالتعبير عن الحقيقة المثالية لذلك رجع أكثر الفكرين المحدثين عن فكرة المحاكاة عند تفسيرهم للفن وتمسكوا بالتعريف الذي يستند إلى فكرة التعبير.

و يعد الفيلسوف الإيطالي بندتوكروتشه على رأس أولئك الذين اعتمدوا في تفسيرهم للفن على فكرة التعبير وله نظرية خاصة في ذلك ، فالفن عنده نوع من أنواع المعرفة الحدسية التي يمكن التعبير عنها وهو يفسر الحدس⁽¹⁾ بأنه نوع من أنواع الأدراك الباشر لوجود ما ، سواء أكان هذا الوجود متحققاً في الواقع أم في الحيال ، غير أنه إدراك ذو طبيعة مصورة الموجود أي يمكسب الوجود صورة معينة تكون بالنالي تعبيراً عنها . (٢) فنعريفه للحدس يستلزم ضرورة اقترانه بالتعبير .

على أنه بصرف النظر عن النظريات الفلسفية الخاصة بالنعبير الفنى فهناك حقيقة لا خلاف عليها وهى أن الإنسان يجنى من عملية التعبير ذاتها لذة ورضاء نفسياً.

وهذا الرضاء وهذه البهجة التي يجنبها من التعبير والتذوق الفني هي من أرقى أنواع البهجة إذ يتميز التعبير الفني عن

[.]Intuition المدس (1)

⁽۲) التميير Expression

أنواع التعبيرالأخرى بانه لا يرتبط بتحقيق غاية عملية أو غرص آخر غير تحقيق هذا الرضاء الفنى ، فقد يعبر الإنسان عن انفعالاته بالحركة أو بالصوت ، وقد يعبر بألبكاء عن حزنه أو بالابتسام عن رضائه ، ولكن لا يكون هذا التعبير الآلي فنا لانه يخلو من الإدارة ومن الحلق ولا يرتبط بالتراث الفنى أو بالحياة الفكرية ولا يحدث المدف من الفن وهو البهجة .

كذلك قد يعبر الإنسان عن حاجة معينة أو عن مطلب له فى صيغة .الأمر أو الطلب ولكن لا يكون لنعبيره هذا قيمة عجرد إرضاء هذه الحاجة .

فقد يعبر الإنسان عن غضبه لأمر من الأمور فإذا زال مصدر النصب لم يعد لتعبيره قيمة كا لا يمكن أن يستمر في هذا النوع من التعبير بمجرد تحقيق مطلبه وليس هذا هو الحال في التعبير الفني . فالفصيدة العاطفية مثلا ليست كإعلان الحب أو كتعبير المحب لمحبوبه . لأنها خالدة وقيمتها باقية سواء أكان لها في نفس الشخص الموجهة له استجابة أم لم يكن .

وفن القصة الروسية الذي حمل في ثناياء بذور الثورة ماز ال حياً خالداً حتى بعد قيام الثورة الروسية وبجاحها... وقد يكون العلم أيضاً تعبيراً حرا لا يهدف إلى تحقيق غرض على غير الحقيقة . عملى غير الكشف عن الحقيقة .

فالمعرفة العامية غاية فى ذاتها ومجرد ممارسها يبعث فى النفس مهجة ، لأن العلم قديعرف بأنه تعبير باللغة والرموز والأشكال عن الحقائق التى تقع فى خبرة الإنسان .

وقد يستهدف العلم غايات عملية ولكنه في أغلب الأحيان معرفة تبغى لذائها كما قال أرسطو.

ولكن خلو هذا التعبير من استخدام الوسائل الحسية التي تضنى عليه صفة الجمال لا يجعله فنا .

فلوسائل التعبير وطرقه قيمتها في الفن. بل يرى البعض في وسائل التعبير وحدها العنصر الرئيسي الذي يتقوم به الفن، وقد تعبر الفنون الأدبية والتشكيلية عن موضوع معين.

ولكن الموضوع يكاد لا يتكشف فى فن مثل الموسيقى والرقص . لذلك يعتمد الفن على تلك الحصائص الحسية التى تؤثر فى الإنسان بما لما من إتقان الشكل وجمال الصورة .

فِهال القصيدة الشعرية برجع إلى جمال وزنها وإيقاعها الذي يؤثر في السمع كما يرجع إلى جمال الصور الحيالية التي تشرها في في السمع كما يرجع إلى جمال الصور الحيالية التي تشرها في في كر القارى ، وقد ينعدم الجمال تماما إذا ترجمت إلى لغة أخرى.

وقد ترتب على ذلك أن فرق الفلاسفة بين مايسمونه بالصورة والمضمون في العمل الفنى . فالصورة في الغالب قد اقترنت عندهم بطريقة النعبير ووسائله في حين يشير المضمون إلى المعنى الذي يعبر عنه العمل الفنى .

ومما لا شك فيه أن هذه القيم الشكلية هي فعلا القيم الأساسية في كل الفنون الجميلة ولكن قيمتها وإن وضحت تماما في فنون كلموسيقي أو الشعر أو التصوير ، إلا أنها لا تكني دائما في باقي الفنون الأدبية .

فلو طبقنا هذا المقياس الصورى وحده على شعر مثل شعر شكسبير مثلا فا ننا نسلبه جمال تصوير و المشخصيات وروعة تفسيره للأقدار ، بل لو سلبنا تصوير ميخائيل أنجلو مثلا من الأفكار المحركة له ، فإ ننا سوف نفقد هذه الفنون عنصرا من أهم عناصرها بل نجعلها أقرب إلى اللعب بالكلام والألوان . ويتضح إذن أن محاولة تفسير الفن بالاعتماد على وسائل التعبير وحدها أى على الصورة وحدها التي يصاغ بها المعنى أو المضمون وحدها أى على الصورة وحدها التي يصاغ بها المعنى أو المضمون فهو الذي يدخل في الاعتبار جانب المضمون أو المعنى إلى جانب الشكل أو الصورة .

فالفن أقرب إلى الصورة العبرة منه إلى الصورة المجردة . وبهذا التعريف نضمن إثبات الارتباط القائم بين الصورة والمضمون ، إذ يبدو في أغلب الأحيان أن التفرقة ينهما هي تفرقة مصطنعة يترتب عليها التطرف في اتجاه خاص من اتجاهات الفن .

بل لقد انتهت هذه النفرقة بين الصورة والمضمون إلى خلاف لفظي إذ قديسمي البعض صورة ما يسميه البعض الآخر مضمونا، وخلاصة القول: إن وسيلة التعبير لها في الفن قيمتها الذاتية التي لا تكون موضع الاعتبار في أي تعبير آخر.

خذ مثلا: العلم ، فقد يستخدم العلم رموز اأو علامات يعبر بها عن الحقيقة لكن الرمن حين يدخل في لغة العلم يكون ذا طبيعة بختلفة اختلافا كليا عن طبيعة الرمن الفني .

والفرق الأساسى بين الرموز العلمية والرموز الفنية يتلخص فى أن للرمن الفنى قيمة فى ذاته ، أما الرموز التى تستخدم فى لغة العلم فلا قيمة لها فى ذاتها بل تتلخص قيمتها فى أداء مهمة الدلالة على العنى الذى تعنيه ، لذلك تكون رموز العلم رموزا ذات دلالة منفقاعليها ، فهى رموز اتفاقية مصطنعة كأن نقول إن هذا الرمن منفقاعليها ، فهى رموز اتفاقية مصطنعة كأن نقول إن هذا الرمن منفقاعليها ، فهى رموز اتفاقية مصطنعة كأن نقول إن هذا الرمن منفقاعليها ، فهى رموز اتفاقية مصطنعة كأن نقول إن هذا الرمن منفقاعليها ، فهى رموز اتفاقية مصطنعة كأن نقول إن هذا الرمن منفقاعليها ، فهى رموز اتفاقية مصطنعة كأن نقول إن هذا الرمن المناقبة مصطنعة كأن نقول إن هذا المناقبة المناقبة مصطنعة كأن نقول إن هذا المناقبة اللها المناقبة الم

ولذلك يكون الرمن العلمي في حقيقته علامة Sign وليس

رمزا Symbol ، وأى علامة تختارها و نتفق على دلالتها تقوم في العلم بمهمة الدلالة بل يصبح في لغة العلم ورموزه أن نستبدل رمزا أو علامة معينة بعلامة أخرى غيرها متى انفقنا على هذا التغيير ، ومثال ذلك حين نستبدل بالعلامة (٣) العلامات النالية (٢+٢) و بدون أن يحدث أى تغيير في للعنى .

وليس الحال كفاك في الرمن الفني ، لأنه ذو علاقة و ثيقة عناه الذي يعبر عنه ، فهو لا يدل على أى شيء كان وإنما يعبر عن موضوع معين بالذات ، فاين تغير الرمز الفني تغير المعنى المرتبط به لا محالة .

خذ مثلا لحنا موسيقيا، أو أسلو با معينا في التصوير أو التأليف الشهرى، وحاول أن تجرده من مضمونه أو تسلبه معانيه لتفرض عليه معنى جديدا لا يتعلق به ، عندئذ يتضح لك استحالة هذا العمل لأنك ستجرد الرمن الفنى من أحد عناصر و الرئيسية ، وتحوله إلى قالب جاف لاقيمة له حين تختار له ما تشاء من معان على أى نحو يتفق عليه ، ستحوله إلى علامة وظيفتها الإشارة و الدلالة ، فلا يكون رمز ا معبرا .

وتتميز الرموز الفنية فضلا عما تقدم ، عن سائر الرموز الأخرى بأن لما قدرة على امتاع النفس البشرية لما فيها من عنصر

جمالى محسوس يدخل فى المادة التى تكون الرمن الفنى سواء أكانت لحنا أم لونا أم لفظا .

وخلاصة القول أن للرمزالفنى قيمة جمالية متعددة الجوانب، فيها مستمد من المادة التي يصاغ بها كاللون والشكل مثلا، وهو مستمد أيضا من الصورة التي تنتظم بها هذه المادة وتنشكل، وإلى جانب هذين العنصرين يوجد به عنصر آخر جمالي يرجع إلى المضمون أو الفكرة أو مجموعة الأفكار أو الانفعالات أو الأحاسيس التي يعبر عنها ذلك الرمن.

وكذلك نجد أن الفصل بين الصورة والمضمون أو بين الصورة والمادة ، إنما هو تجريد وتحليل لا يطلب إلا عند الدراسة والمناقشة .

وعلى هذا الأساس يمكن أن ننتقل إلى البحث عما ينطوى عليه الجال الفنى من قيم عرفانية تكشف لناعن حقائق الوجود والواقع الإنساني، أو بلغة الفلاسفة، عن صلة الجال بالحق والحير.



الجمال والحقيقة

مناك عن حقيقة ؟ وإن كانت هناك حقيقة ؟ وإن كانت هناك حقيقة وما صلتها حقيقة يسبر عنها الفن فما هي هذه الحقيقة وما صلتها بالواقع الإنساني ؟ ومن ثم هل يمكن أن يوصف الفن بالصدق أو بالكذب ؟ ومتي يكون الفنان صادقاً ؟

لقد كانت هذه الموضوعات مثار تساؤل الفلاسفة فحاولوا تبين الصلة بين القيم الفنية متمثلة في الجمال والقيم المعرفية كما تتمثل لهم في الحق .

ولم يكن هذا البحث جديداً على الفكر الفلسنى وإنما كان له مكاننه فى فلسفة قدما اليونان، أو لئك الفلاسفة الذين عاصروا فترة من أعظم فترات تاريخ الفن القديم، فن أثينا فى عصرها الذهبى.

فنى القرن الخامس ق . م تداولت الفنون المختلفة حركات تطور و تجديد . وحدث التجديد فى فن النصوير فى اكتشاف قواعد المنظور واستخدام الإيهام البصرى . ويصف المؤرخ بلينى تغلب هذا الاتجاه فى التصوير .عند المصور البونانى

« زوكسيس » فيقول: إن الطيور كانت تنقض لتنقر الـكرم الذىصوره فى إحدى لوحاته الحالدة .

أما التجديد في النحت فقد تمثل في التحريد النسب الهندسية ومن قواعد الاتزان والتماثل التي كانت تميز الفن القديم، فال النحت عند اليونان إلى مراعاة وجهة نظر الرائي وزاوية إبصاره في تقدير النسب المستخدمة في فن النحت.

ولقد تلاقت هذه النظريات الفنية الجديدة التي بدأت تدخل في اعتبارها وجهة نظر المتذوق للجهال الفئي بحركة تجديد أخرى في الفلسفة اليونانية بدأت تراعى إحساس الإنسان ووجهة نظره إلى الحقيقة.

فالحقيقة التي هي محور بحث الفلاسفة أصبح شأنها عند فريق من الفلاسفة المجددين عرفوا باسم السفسطائيين شأن الجال عند هؤلاء الفنانين المجددين.

أصبحت عندهم نسبية فقالوا إن الحق هو ما يبدو للإنسان أنه حق ، وقال السفسطائي بروتاجوراس عبارته المشهورة: « الإنسان مقياس كل شيء » . أما السبيل الوحيد إلى معرفة الحقيقة فهو الإدراك الحسى وليست التصورات العقلية . غير أن أنصار الفن القديم ، استطاعوا أن يعبروا عن وجهة

نظر أخرى فى الجهال وقدموا تفسيراً آخر للحق فاعتبروا كلما ابتدعه هؤلاء المجددون زيفاً وليس حقيقة وخداعا ووهما وليس جمالاً.

وكان أفلاطون على رأس هؤلاء الحانقين على التجديد بل أعظم من دافع عن قيم التراث القديم . لأن الحقيقة عنده هي الحقيقة الرياضية الثابثة التي لا تتغير بتغير وجهة نظر الرائى ، أما الجال عنده فهو الجمال المعقول المعبر عن هذه الحقيقة .

والقدرأى هذا الفيلسوف اليوناني خير تطبيق لنظرياته الجمالية في فن قدماء الصريين.

فأعجب بالتصوير الذي وجده في آثار قدماء المصريين لأنه كان يعتمد على احترام النسب المندسية المعبرة عن حقيقة الشيء كان يعتمد على احترام النسب المندسية المعبرة عن فكرة المنظور كذلك وجد أن هذا الفن قد استغنى عن فكرة المنظور إذ كان قدماء المصريين يصورون الرجل كاملا وإن نُنظير إليه من جانب واحد بل يستعملون الرموز الثابتة المعبرة عن الحقائق الدينية المقدسة التي لا يحق للفنان أن يغير فيها .

وقد لخص أفلاطون رأيه هذا في الجمال بقوله في إحدى محاوراته: « إن الذي أقصده بالجمال لا يعنى ما يفهمه عامة الناس من هذه الكلمة ، بل أقصد الخطوط المستقيمة والدائرية

والمسطحات والحجوم المكونة منها پواسطة المساطر والزوايا . إن مثل هذه الأشكال ليست جميلة جمالا نسبياً مثل باقى الأشكال ، ولكنها جميلة دائماً جمالا مطلقاً وجمالها فى ذاتها ، كا أن اللذة المستمدة منها لا تتوقف على الرغبات أو الحاجات الإنسانية » .

ويفيد هذا ، أن الجمال الفنى الذي يريده أفلاطون هو الجمال المعبر عن حقيقة الأشياء ، ذلك لأن الصورة الهندسية تعبر فى رأيه عن الحقيقة المعقولة الثابتة لجميع موجودات الطبيعة .

ولعل خير ما يمبّل هذه الفلسفة الأفلاطونية الحالدة في أيامنا الحاضرة هو فن النصوير الحديث.

فقد انصرف النجريديون عن تصوير الواقع المحسوس كما يبدو للإنسان العادى واتجه أصحاب المذهب التكعيبي بوجه خاص إلى الاستعانة بالأشكان الهندسية : بالمكعبات والحجوم والاسطوانات عند تبيانهم لحقيقة العالم الطبيعي كما عثلوا قيم الجمال في تلك الحطوط والأشكال ، فكانوافي رأيهم هذا أقرب الناس إلى الروح الأفلاطونية ألتي أكدت ارتباط الجمال بالتعبير عن الحقيقة .

أما أرسطو فقد استطاع أن يؤثر في تاريخ النقد الأدبى عا

كتبه عن فن الشعر . وقد عرفت عنه نظريته القائلة بأن الشعر أكثر فلسفة من التاريخ .

ومعنى هذا أن الفن يعبر عن الحقائق الكلية ولا يقف عند حد وصف الأحداث الفردية ومعنى هذا فى رأيه أن الجهال عنده أيضا مرتبط بالتعبير عن الحقيقة الكلية ولقد سُحِلً لأرسطو فى تاريخ الفكر الفلسنى ، مالم يسجل لمفكر غير من التأثير فى الفلسفة . ولقد شاعت هذه النظرية فى تاريخ النقد حتى العصور الحديثة فوحد الفلاسفة والنقاد الكلاسيكيون فى أوربا منذ القرن العسابع عشر والثامن عشر بين الجهال والحق .

فقال «كيتس» الإنجليزى و «بوالو» الفرنسى: «لاشىء جيل سوى الحق».

وعليه فقد ذهب النقاد والفلاسفة وقتئذ إلى أن الأدب والشعر والفن هموما ليست سوى توابع مهمتها توضيح الحقائق الفلسفية . وفهموا الجمال على ضوء فهمهم للحقيقة الفلسفية . فأصبح شأنه شأنها مطلقا كلياً واضحاً للجميع ، لا يتغير بتغير الزمان والمكان . وانضم إلى هؤلاء أيضاً فلاسفة عصر التنوير و نقاده الفنيون الذين

عنوا جميعاً بالبحث عن مثل أعلى للجمال يمكن أن يكون موضوعاً لنقدير الإنسانية جمعاء وفي كل عصورها.

و بعد الفكر الألماني «جو تشد» أهم من عبر عن هذا النيار الكلاسبكي في ألمانيا .

وهكذا ارتبطت هذه النزعة الكلاسيكية العقلية في الجمال الفنى بالنزعة العالمية التي سادت الفلسفة في ذلك الوقت ، وعد الجمال الفني بجسدا للحقيقة الفلسفية التي يمكن لجميع العقول الإنسانية استيعابها .

غير أن هذا الارتباط بين الجهال والحق الذي نادى به قدماء الفلاسفة اليو نان و اتجهت إليه الفلسفة الجهالية والنقد في القرنين السابع عشر والثان عشر ، يحتمل تفسير التمتعددة تبعا لاختلاف تفسير الحقيقة التي يعبر عنها الفن في المذاهب الفلسفية المختلفة .

فن النفسيرات التي يذهب إليها الفلاسفة والنقاد عند محاولتهم توضيح معنى الحقيقة التي يعبر عنها الفن ، ذلك التفسير الذي يذهب إلى أن الحقيقة التي يعبر عنها الفن ، « هي الحقيقة الإنسانية مصورة خلال نفسية الفنان » .

ولقد شاع هذا التفسير في القرن التاسع عشر على وجه

الخصوص فى أوربا حين سادت النزعة الرومانتيكية فى الفن والأدب والفلسفة.

وكانت أهم معالم هذه الروماننيكية تضخم ذات الفنان و تأكيده لجانب العاطفة والشعور على جانب العقل.

على أن الرجوع إلى حياة الفنان و تحليل العوامل النفسية المؤثرة فى إنتاجه لا يكنى لتفسير الحقيقة الفنية ، ذلك لأن مثل هذا التفسير إبما يتناول شيئا آخر يختلف عن العمل الفنى الذى يكون موضوعا لحكمنا عليه بالجهال وليس أدل على ذلك ما نحسه إزاء الآثار الفنية والأعمال الأدبية من خبرة جمالية تستغرق كل انتباهنا بحيث نكاد ننسى فى هذه الخبرة كل ما هو خارج عن العمل الفنى ، بل إننا لنسى حقائق الواقع حولنا و انسى حقيقة الكانب أو الفنان ولا يكون إزاءنا إلا الحقيقة الفنية .

ويذهب فريق آخر في تفسيره للحقيقة التي يعبر عنها الفن بأنها الحقيقة العلمية أو الفلسفية مفسرة تفسيراً يسهل على الناس استيعابها وفهمها وذلك بفضل ما ينطوى عليه الفن من صور وألوان وأشكال هي لغة الفنان ووسيلته في التعبير. والوان وأسكال هي لغة الفنان ووسيلته في التعبير.

. . . .

أو العامية من خلال العمل الفنى ؟ وهل تـكون وظيفة الفن هي عجرد هذا الشرح والتبسيط ؟ حقاً إن كثيراً من الفلاسفة قد همدوا إلى ألوان من الفن أو الأدب شرحوا بها فلسفتهم ، ومن هؤلاء أفلاطون الذي اختار أسلوب المحاورات ، ومنهم أيضاً في العصر الحديث « البيركامو » و « چون پول سارتر » الفيلسوفان الوجوديان اللذان مزجا فلسفتهما بفن المسرح والقصة .

وفى الحق أن لكثير من الفنانين والأدباء فلسفتهم الحاصة و نظرياتهم العامية ، فنهم من يخدم بفنه فلسفة يقتنع بها أو نظرية علمية يحاول أن يوضحها خلال إنتاجه .

ولكن يبدو أن في هذا الرأى كثيراً من المغالاة خاصة إذا ذكر ناكيف يكون فهم العمل الفني ، والمقدرة على استيعابه في بعض الأحيان أصعب بكثير من فهم النظرية الفلسفية أو العلمية التي يفترض أنه يشرحها ، أو يبسطها . بل ما أكثر ما يقف الناس في حيرة إزاء غموض عمل أدبى أو فنى في حين أنهم قد الناس في حيرة إزاء غموض اذا ما رجوا مباشرة إلى تفهم الكتاب العلمي أو النظرية الفلسفية التي قد يكون هذا العمل الفني ملهما بها ومستوحياً إياها ...

و نحن نتساءل كيف تقنصر وظيفة الفنان على هذا النقل أو التبسيط ؟ وهو خالق في مجاله مبتدع لشيء جديد ؟ بل هو أكثر الناس تمسكا بحريته و ثورة على آراء الغير ؟ إن الفنان لا يستطيع أن يكون مجرد ناقل أو مردداً لتفكير غيره أو آراء الآخرين .

وعلى هذا فكل ما يمكن أن يقال بهذا الصدد هو اتفاقه مع غيره أو اقتناعه بنظريات معينة وظهور أثر هذه الاتجاهات الفكرية في إنتاجه .

وبما لاشك فيه أيضاً أن الفن قد يشترك مع العلم فى التعبير عن حقيقة واحدة ، غير أن للعلم منهجاً يختلف كل الاختلاف عن منهج الفن .

فنى العلم يستخدم العالم النصورات العقلية فى حين يلجأ الفن إلى النصوير الحسى والتأثير المباشر .

وغاية العالم هو صياغة النظرية العامة التي تفسر الظواهر الجزئية الكثيرة التي تقع في خبرته وتحت ملاحظته فهو يلخص الملاحظات والتجارب المختلفة في الحقيقة العلمية بعد أن يطبق أساليب التحليل العقلي ومناهج التعميم . أما الفن فيتخذ منهجا مضاداً ، لأن الفنان لا يجرد الحقيقة من أنوابها ومظاهرها

الحسبة المختلفة وإنما على العكس يزيدها غنى ويكسبها خصوبة وثراء بما يضفيه عليها من تصوير وتركيز . إنه لا يلخصها وإنما يكنفها لتبدو عينية ممثلئة بالصفات المحسوسة والكيفيات المميزة لها.

لذلك تتعدد في الفن الرؤى وتختلف وجهات النظر حيث لا توجد في الفن حقيقة عامة مشتركة ، ولذلك لا تنشأ مشكلة في الفن إذا اختلفت وجهات نظر الفنانين لشيء واحد ، لأن لكل منهم حريته في التعبير عن الحقيقة وليس الأمركذلك في العلم .

فالحقيقة في العلم موضوعية ثابتة لا يصبح أن يختلف فيها العلماء فيكون لكل منهم وجهة نظر خاصة به ، ذلك لأن العالم ينبغي ألا يدخل في تفسيره للحقيقة إحساسه الحاص نحوها أو عاطفته، أو أن يتأثر بوجهة نظر معينة حتى يكون صادقا أمينا في تفسيره للحقيقة .

أماالفنان فإنه لا يتجرد من هذه المشاعر الحاصة به ولا يستطيع أن يلغى ذاتيته أو شعوره نحو الحقيقة التي يحاول التعبير عنها، لذلك تدخل الذاتية في الفن والأدب فتصبح الحقيقة مصورة

من خلال نفسية الفنان و فـكر ، ولذلك يقال : « إن الفن هو الإنسان مضافا إلى الطبيعة » .

وعلى هذا ، هما أكثر الصورة التى قدمها الفن على مدى تاريخه الطويل للجهال الإنسانى أو لمشهد طبيعى أو لفكرة النيلام أو للحرب ، ولكل هذه الصور قيمتها ولكل هذه الرؤى أصالتها التى لا ينقص من قدرها مرور الزمن أو اختلاف الآراء ، وليس الأمر كذلك فيا يتعلق بالحقيقية العلمية التى لا يحتمل خلافا والتى سرعان ما تهرم فتفقد رو نقها وقيمتها إذا ما أتى عليها الزمن فتقدم العلم وأحل محلها حقيقة أخرى جديدة ، لذلك فقد ينكر البهض النزام الفن التعبير عن أى حقيقة أ

لذلك فقد ينكر البعض النزام الفن النعبير عن أى حقيقة بالن يقرقون بين الجمال والحق و ذلك لأن الفن في رأى هؤلاء ليسَن إلا خيالا لا علاقة له بالواقع .

" فا ذا صدق هذا القول فكان الفن خيالا لا ارتباط بينه و بين الواقع فلما يكون له هذا الآثر البالغ في نفوس الناس ؟ و بين الواقع فلما يكون له هذا الآثر البالغ في نفوس الناس ؟ و كيف يتأتى لروائع الفن أن تخلد على مدى السنين ناطقة و منبرة عن حقيقة الإنسان و الوجود ؟

والتفسير الذي بمكن أن يوضح لنا معنى الحقيقة التي يعبرعنها

الفن فبقربها إلى أفهامنا ، لا يعنى أن الفن يصور لنا الحقيقة الواقعة كما هي ، فهذه المهمة هي مهمة العلم .

وإنما كما يقول أرسطو: « يعنى الفن بتصوير الحقيقة الممكنة الوقوع » وهذا الإمكان لا يكون متصورا بالعقل فقط على نحو ما تكون الحقائق الرياضية ، وإنما إمكانيها متخيلة ومحسوسة بفضل ما يلجأ إليه الفن من وسائل تؤثر في النفس تأثير ا مباشران في الفن يتحول الواقع بفضل الصور الفنية و الحيال إلى عالم مثالي يصلح بديلا لعالم الوجود الواقعي، وبالفن تسمو إلى آفاق سامية يمكن أن تتحقق فيها قيم الجمال و الحق على السواء.

وكذلك يمكن القول بأن للفن حقيقة لما جذورها في الوجود الواقعي ، ذلك لأن الفن ليس خيالا يتم في فراغ الوهم وإنما ير سط الخيال قيه بالواقع .

وعلى أساس هذا الارتباط يُمبكن أن يتصف الفن بالصدق أو بالتكذب.

فكلما كانت رؤية الفنان للواقع أوضح وتعبيره عن صداها في نفسه أصدق ، كلما زادت قيمة العمل الفلى .

ولذلك يفسر الصدق فى العلم بأنه مجرد صدق الإخبار عن

لحقيقة ، أما الصدق في الفن فهو إخلاص الفنان للحقيقة ، صدق لرؤية والإمانة عليها

ومن أجل هذا فقد ذهب كثير من الفلاسفة إلى القول بأن لفن هو نوع من اللغة يحى بها الفنان خبرته الجمالية وينقلها إلى لغير ، وهم لذلك يعدون الفن من أهم سبل الاتصال وأكثرها فاعلية وتأثيرا في المجتمع .

ولقد حظيت هذه المهمة الاجتماعية الأخلاقية للفن بنصيب كبير من دراسات الفلاسفة ودفعتهم إلى السؤال عن قيمة الجمال وهل يكون له اتصال بالخير؟

المحال والحير

مما سبق أن في ألفن حقيقة ، وأن للحقيقة الفنية ارتباطا بالحقيقة الواقعة.



وهذا الارتباط هو أساس الصلة بين الجمال والحق ، أما صلة الجهال بالخير فتنقلنا إلى البحث عن مهمة الفن في المجتمع وصلته بالأخلاق والحياة العامة .

ولكننا حين نتعرض لبحث الصلة بين الفن والأخلاق ، فلا بد لنا من أن تواجه مشكلة مرجعها أنه لم يخل زمان ما أو مكان من أناس نبذوا الفن باسم الأخلاق، بل نظروا إليه نظرة الشك والربية .

وغالباًما يفسر هؤلاء المتشككون عداءهم للفن ، على أساس أن الفن ليس إلا نشاطاً فائضاً وكالياً ، ومن ثم فهم يهاجمون الفن باسم العمل المجدى والنفع العام ، وتارة أخرى يحاربون الفن بحجة المحافظة على الأخلاق والدين .

ولئن شاهدنا فى حياتنا اليومية ومجتمعاتنـــا الحاضرة أمثلة لهذا الموقف إلا أن لمؤلاء الساخطين على الفن فلاسفتهم المعبرين عن آرائهم . فسقراط في القدماء يعد مثلا لفلاسفة هذا الموقف العدائي بالنسبة لفن عصره .

فه لى الرغم من أنه قد ورث عن أيه فن المحت واشتغل به فى صدر حياته إلا أنه ترك هـذا الفن عندما انصرف إلى دراسة الفلسفة .

وقد عرف عنه معاصروه أنه سخر من نفسه ومن نسبه الإلهي الذي يربطه بالمهالنجت « ديدالوس »(١) .

والمعروف عن سيرته أنه هاجم الشعراء المعاصرين له لأنهم في رأيه لا يعرفون حقيقة ما يتحدثون عنه ، كما أنهم لا يوجهون الناس النوجيه الحكيم ، ولذلك فقد فضل عليهم أصحاب الحرف والصناعات الذين يفيدون الناس بإنتاجهم ، و بناء على هذه الآراء السقر اطية في الفن ارتدت تصورات سقر اط للجمال إلى تصورات الخير والمنفعة ، فالجميل في رأيه هو ما يحقق نفعاً مباشراً أو خيراً عاما .

وقد اتفق أهم مؤرخى الفلسفة السقراطية على تأكيد هذه النظرية ·

[.] Daedalus (1)

فقد أثارها أفلاطون وهو أعظم تلاميذ سقراط في محاورة له كرسها لتعريف الجال ، هي محاورة «هيبياس» . عرض فيها لجموعة من التعريفات الشائعة وأورد فيها توحيد سقراط بين الجميل والنافع أو المفيد .

أما « زينوفون » المؤرخ فقد ذكر حواراً طريفاً دار بين سقراط وأحد أصدقائه حول تعريف الجهال ، وفي هذا الحوار يتباهى سقراط بعينيه الجاحظتين وأنفه الأفطس الكبير ، مدعياً أن هذه الصفات لا تمت للقبح بأية صلة ، بل هي صفات الجهال عينه .

لأن الجحوظ في عينيه يجملهما أقدر على الإبصار، والفطس في أنفه يجمله أقدر على التقاط الروائح وحدة الشم.

وفى العصور الحديثة ظهرت نظريات فلسفية ترى فى الفن نوعا من اللهو الذى لا يعود على المجتمع بأية فائدة . ومن القائلين بهذه النظريات هربرت سبنسر وشيللر .

غير أن الذين أرادوا الدفاع عن جدية النشاط الفني قد انتهوا إلى القول بأن النفغ المباشر بمعنى إرضاء حاجات الإنسان المادية أو سد نقص معين محسوس ، ليس وظيفة من وظائف الفن ، إذ من الواضح أن القصيدة الشعرية لا تشبع جائعاً ، وأن اللوحة الجميلة لا تقى الإنسان قيظ الصيف أو برودة الشتاء .

لكن الحاجة التي يرتضيها الفن بالنسبة للإنسان، إنما هي حاجة روحية ومعنوية .

فنى الفن رضاء لنفس الفرد كما أن في أيضاً بمحقيقاً لمطالب المجتمع.

وليس أدل على هذه الوظيفة الاجتماعية نما انهمي إليه علماء الانثروپولوچيا المعنبون بدراسة الإنسان منذ أقدم العصور .

فقد وجدوا أنه لم يوجد مجتمع إنسانى قد خلا تماما من ظواهر الفن ، وتبينوا كذلك أن تاريخ الفن قديم قدم الإنسانية بل هو أقدم بكثير من تاريخ الفكر العلمى .

وكان مما قاله هؤلاء المدافعون عن الفن في مجال الرد على من وصف الفن بأنه لعب، أن قول هؤلاء المعترضين على الفن إنما ينطوى على جهل كبير بوظيفة اللعب عند الإنسان .

فن المحقق أن للعب وظيفة سيكلوچية واجبماعية كا أن له دورا كبيرا في التربية وفي تنمية الأخلاق.

وتشبيه الفن باللعب لا يقلل من أهميته بالنسبة للنشاط الإنساني، فن الواضح أيضا أن حرمان الإنسان، فن الواضح أيضا أن حرمان الإنسان، اللعب أو من

الفن هو في الواقع حرمان له من ممارسة نوع من أنواع نشاطه الطبيعي . .

والإنسان بطبعه فنان ميال لإرضاء حاسة الجهال ، أما الفنان فهو رجل منتج و اختلف الناس في قيمة إنتاجه ، وكثيراما ظلعه المجتمع حين ترك فنه يباع ويشرى سلعة يقتنها كل من تسلح بسلاح المال .

ولقد نتج عن عرض الفن في سوق الشراء والبيع أن حرمت طبقات كثيرة من متع الفن . ولقد حدث ذلك حين خضع الفن لسنلطان المال فاحتكرته طبقات من المجتمع توفر لها فائنس من الفراغ وفائض من المال ، وأصبح الفن نتيجة لهذه الأوضاع الاجتماعية ترفا لا يتطلع إليه إلا من توفرت له الوسائل .

وانفصل الفن كذلك عن الحياة اليومية فأغفل مطالب الجماهير إذ اقتصرت وظيفته على خدمة قطاع صغير من قطاعات المجتمع . وقد كان هذا الوضع الاجتماعي هو أساس شيوع هذه النظرة الخاطئة عن الفن .

من هنا يتضبح لنا أن قضية الفن هي في الواقع قضية الديمقر اطبية و هي أيضا قضية الاشتراكية .

فني ظل النظام الديمقر اطمي يصل إنتاج الفنان إلى أكبر عدد

من الناس، وفى ظل الاشتراكية يكون للفنان مكانه إلى جانب العامل النتج ، كذلك تتغير نظرة الناس إلى الفن حين يكون الفن فى متناول الجميع، بل يكون شأن الفن فى ظل الاشتراكية هو شأن الآلة لا تستعبد الإنسان وإنما تحرره.

وأعداء الفن كما قلنا كثيرون ، فإلى جانب من هاجموا الفن ووصفوه بأنه عمل كمالى ونشاط فائض أولى بالإنسان أن ينصرف عنه إلى العمل المجدى ، يوجد من يحارب الفن باسم الأخلاق والدين .

ولقد حفل التاريخ بأمثلة كثيرة لفئات من المتزمتين الأخلاقيين أو المتطهرين الذين يقاومون في أنفسهم الاستجابة إلى نشوة الجال وسحر الفن فيهربون منه هروب «أوليس» من غناء سيرسيه (۱) ومنهم من لا يقبل من الفنون إلا ما كان موعظة أو حكة .

ومما لاشك فيه أن الفن الحلاق لا بد له من الالتزام بقيم

⁽۱) أوليس من أبطال الأساطير اليونانية حملته الأنواء إلى بلاد نائية ولكنه آثر الدودة إلى وطنه وزوجه وفي طريقه سمع غناء لاسيرسيه ، الذي يجذب كل من يقترب من جزيرتها ولكنه قاوم الاغراء وهرب منها .

الحق والخير ولكنه ليس دعوة ولا دعاية أو موعظة . فهناك فرق كبير بين الفنان والواعظ ، ولهذا تدور جملة أسئلة حول هذه المشكلة . . .

كيف يرتبط الجمال الفنى بالخير الأخلاقى دون أن يشحول إلى وعظ أو إرشاد؟ وما هي صلة الفن بالأخلاق؟

و يعرف كل من اطلع على تاريخ الفلسفة الفديمة أن أفلاطون هو أول من دعا إلى هذا الرآى الذى يجمل الفن في خدمة الحياة الاجتماعية والأخلاق.

بل لقد ذهب هذا الفيلسوف إلى ضرورة رقابة الدولة على كل ما يعرض على النشء من فنون كما دعا إلى استبعاد كل الفنون التي تمخل باتزان النفوس أو تشيع انحرافا في المجتمع.

اكن أفلاطون كان فنانا كما كان فيلسوفا ، ولم يكن في دعوته هذه كما يرى كثير من شراح فلسفته معارضا للفن ، بل كان داعية له ومدافعا عنه في فترة سادتها القلاقل الاجتماعية والنطورات السياسية العنيفة .

فنى مثل هذه الفترات من التاريخ تهتز القيم و تظهر في المجتمع تيارات منطرفة في كل الاتجاهات .

وكان الاتجاء المادي في الفلسفة وما صاحبه من نزعة حسبة،

هو الاتجاه السائد في عصر أفلاطون ، فأصبحت النظرة الغالبة في الفن عند أتباع هذا الاتجاه هي تلك النظرة التي لا ترى في الفن سوى المتعة الحسية واللذة الحالصة .

وكان من الطبيعي أن يثور أفلاطون شأن كل مصلح أخلاقي على الآراء السائدة ، فيندفع إلى تأكيد الجانب الأخلاقي والنزعة الروحية التي افتقدهما الفن في عصره ،

و نجد كذلك أن النظرة الدينية للوجود قد سادت في فترات أخرى من التاريخ و تبع ذلك أن تشدد رجال الدين و تطهر الناس من المتع الدنيوية وزهدوا فيها طلبا للآخرة . ولقد كانت هذه النظرة الدينية من أهم الدوافع التي اتهت يبعض المتشددين في الأخلاق إلى كراهية بعض الفنون وإلى انصرافهم عنها خوفا مما تثير فيهم من نشوة ومن منعة مردها انطلاق الطبيعة الإنسانية وانجذابها إلى البهجة التي تقدمها الفنون للإنسان.

ولكن أيكني هذا لمكي بحكم على الفن بأنه نشاط لا أخلاق؟ الواقع أن الحكم الأخلاق على ما تنطوى عليه الخبرة الفنية من بهجة إنما يتوقف على العنى الذي يمكن أن تفهم به الأخلاق. فقد تشمئل الأخلاق عند البعض في كل نشاط يحقق به الفرد سعادته و يكمل به طبيعته ، فيكون الحير تبعا لهذا التفسير هو كل ما يساعد على تفتح الطبيعة الإنسانية وازدهارها ومن ثم يكون ما يساعد على تفتح الطبيعة الإنسانية وازدهارها ومن ثم يكون

الفن مصدرا لسعادة الإنسان ونشاطا لا يتعارض والأخلاق بل هو فى جوهره أخلاق . أما التصور الآخر اللاخلاق فيتمثل الحير فى الالتزام بمثل ثابتة أو قواعد صارمة ينبغى على الفرد احترامها بل قد تنتهى إلى أن تفرض على الإنسان مقاومة طبيعته وكبت نزعاته إلى الانطلاق والحرية والتجديد.

وكثيرا ما تصطدم هذه النظرة الأخلاقية بروح الفن المنطلقة ، بل ربما وجدت في الفن مصدرا من مصادر الثورة والتحرر من تلك المثل الآخلاقية الصارمة التي غالبًا ما تكون وليدة ظروف تاريخية معينة أو تقتصر صلاحيتها على طبقة من طبقات المجتمع أو فئاته فتحاول هذه الطبقة أن تفرض هذه المثل على الجميع وتجعل منها قانونا عاما تلتزم به باقي الفئات . وقد تنغير أوضاع المجتمع ، وتتطور أخلاق الناس فتتعرض هذه المثل للنقد من وقت إلى آخر خاصة حين تتعارض مع حرية الأفراد أو تصطدم بمثل أخرى جديدة يفرضها النطور الاجتماعي . ولمـــاكانت روح الفن منطلقة متحررة تستجيب لنوازع الطبيعة البشرية وتكون تعبيرا عنها وسلاحا من أسلحة الثورة يخشاء المحافظون، فإنها تصطدم بأخلاق القانون الثابت الصارمة ولذلك يحبكم التشددون في الآخلاق على الفن با نه بطبيعته معارض للأخلاق ، ولقد تعرضت بعض الفنون لهجوم المحافظين والمتشددين فوصف الغناء والرقص. في بعض المجتمعات بأنهما من الفنون التي لا تنطوى على احترام الوازع الديني أو الأخلاقي .

الكن ما أبعد هذا الادعاء عن الحقيقة ا

فالواقع أن الفن قد ارتبط بالدين والأخلاق منذ أقدم العصور. فني حياة البدائيين وفي كثير من شعائر الأديان لمسات من الإحساس الفني وصور جمالية لا يمكن إنكارها.

... ومن أمثلة ذلك فن الرقص الذي نشأ عن طقوس البدائيين الدينية. أما فن المسرح فقد تطور عن عبادة الإله ديو نيسوس إله المراب في البيئات الإسلامية المراب في البيئات الإسلامية وارتقت الموسيق الغربية والنناء داخل الكنائس في أوربا .

ويتبين لنا ، مما تقدم ، أن الدين والأخلاق والفن كلها ظواهر لا تتعارض فيا بينها بل هي ظواهر مرتبطة ببعضها ، وواضيح أيضاً أن الاعتراض على الفن باسم الاخلاق أو الدين أو المنفعة العملية ، إنما هو اعتراض لا يعتمد على أساس من التفسير العلمي لتلك الظواهر .

ولقد تأثر النقد الفني والأدبي بهذه النظرات الفلسفية

التي قدمها المفكرون فيا يتعلق بتصورات الجمال والحير والصلة بينهما.

فلقد كانت للآراء التي سلبت الجهال الفني كل قيم الحير وخلصته من الارتباط بالنفع العام أو بالأخلاق صداها في تاريخ النقدالفني و الأدبى في العصور الحديثة بوجه خاص. فعبادة الجهال المطلق قد شاعت في القرن التاسع عشر ، و نظر بعض النقاد الرومانسيين إلى الفن على أنه ليس سوى تعبير عن الجهال المطلق ، بل لم يعترفوا وقتئذ بأن للفن أية غاية أخرى سوى التعبير عن هذا الجهال المثالي .

ولقد لحص هؤلاء النقاد نظرياتهم هذه بقولهم إن الشيء . إن أصبح نافعا فقد صفة الجهال، واتخذوا شعاراً لهم تلك العيارة المشهورة: « الفن للفن » .

أى أن على الناقد الفنى أن يفصل تماما بين مجال الفن و بين سائر المجالات الآخرى .

ولكن كيف يخلص الفن عاماً عن سائر المجالات الآخرى ؟ كيف عكن أن محددا لجمال الفنى إن جردناه من العلاقات العامة المتشابكة التى تصله بغيره من ظواهر النشاط الإنسانى ؟ إن النتيجة الحتمية المترتبة على هذا الرأى لابد أن تنهى

بالجمال الفنى إلى فـكرة مجردة باهنة اللون خالية من المعنى ومن الارتباط بالواقع .

ولقد يقال إن العلم للعلم ، بمعنى أن المرفة العلمية هي معرفة خالصة لا تبغى إلا الحقيقة ذاتها ، ويقال أيضاً إن الفن للفن بمعنى أن الفن لا يبنى هدفا آخر سوى تحقيق القيم الجمالية ولكن هذا التفسير لا يستقيم ما لم يحدد علاقة هذه القيم الجمالية بقيم الحق والحير .

وإلا فلا معنى اذن لعلم أو لحقيقة لا صلة لها بسياق تصورات الإنسان العلمية وحياته العملية كا لا يكون هناك معنى لجمال لا يرتبط بسياق المشاعر الإنسانية وواقع حياة الإنسان العملية والاجتماعية والاخلاقية.

فبفضل ما يعبر عنه الفن من أهداف وما ينطوى عليه من مشاعر وأحاسيس مشتركة بين أبناء المجتمع الواحد، أخذكثير من الفلاسفة اليوم بذلك التعريف الذى يعرسف الفن بأنه وسيلة من وسائل الترابط الاجتماعي.

بل ليس الإبداع الفنى عند هؤلاء إلا محاولة الفنان الاتصال بغيره ، و بمعنى آخر يحاول التعبير بها عما فى ذاته لمجتمعه .

وبناء على هذا الرأى نادوا بفكرة تحريرالفن من الارتباط

بالتصورات المجردة للجمال وقاموا يعلنون أن غاية الفن ليست تصويراً للجمال المثالى كما ذهب فريق الرومانسيين والمناليين في بداية القرن التاسع عشر ، وإنما على العكس من ذلك تبنوا وجهة نظر أكثر واقعية وأعلنوا أن الفن إنما هو تعبير عن مطالب المجتمع ، ومثله العليا .

وذهب الأديب المفكر ليون تولستوى إلى تأكيد هذا الإنجاء فطالب بأن يخاطب الفن الجهاهير، وعرفه بأنه نشاط فايته نقل المشاعر التي يحس بها الإنسان إلى الآخرين وعده وسيلة من وسائل الاتصال بين أفراد المجتمع.

وعلى هذا النحولم يعد الجهال الفنى فى رأى تولستوى ومن سار على دربه يشمثل فى فكرة مجردة أو فى مثال مستمد من عالم آخر يسموعلى الواقع ، بلفسر الجهال على ضوء تلك الوظيفة الاجتماعية والأخلاقية التى يؤديها الفن فى المجتمع .

وإن لم يذهب أغلب المفكرين والفلاسفة إلى هذا الحد الذي يكاد يلغى استقلال الظواهر الجالية ، إلا أنهم جميعاً متفقون على أن رسالة الفن والجال إنما هي رسالة متممة لرسالتي الحق والحير .

و تاريخ الفن حافل بأمثلة توضح لنا صلة الفن و بجاو به مع الاحداث الاجتماعية والسياسية الكبرى.

فالمثل ، والأهداف التي توحى إلى الفنان و تحركه ، ليست مثلا مجردة ، معلقة في الفراغ ، وإنما يستمدها الفنان من كل ما يدور حوله من وقائع وأحداث ومن تجاربه وخبراته واستجابته للحياة الاجتماعية المحيطة به .

بل إن أعظم موح له هو الإنسان العادى الذى يلقاه دائما في طريقه ، ولا يمكن أن يختني عن بصر.

وحسبنا اليوم أن نراجع تاريخ شعبنا العربى فى كل مكان ، وأن نعيد النظر فى مثله وأهدافه لنحس بالثورة تسرى فى كل جوانبه وتتخلل جوانبه ، ولا يحى هذه الانتفاضات العميقة إلا سياج قوى من الأفكار الناصعة الوضوح تنير له ظلمات الطريق وتحدد له معالم المستقبل ، ولا يبشر بالمستقبل الذى تنتظره أمة قد وعت تاريخها وحددت أهدافها سوى فن يحى البطولات ويملأ النفوس باعظم الآمال ، فما وجد فن كبير دون وجود أهداف كبيرة وأفكار عظيمة تحرك دون وجود أهداف كبيرة وأفكار عظيمة تحرك المجتمع حوله .

ماهوالجمال؟

سؤال أخير نفترضه فلسفة الجال و تحاول أن تجبب عليه و هو ما هو الجال ؟

ولقد اختلفت إجابات الفلاسفة على هذا السؤال تبعاً لاختلاف مواقفهم من سائر مشكلات الفلسفة ، إذ من الطبيعي أن تتباين تعريفات الفلاسفة للجال وتفسيراتهم له تبعاً لتباين مناهجهم في المعرفة ومواقفهم المبتافيزيقية ، من الوجود والإنسان .

ويكنى أن نرجع إلى أمهات المذاهب الفلسفية الكبرى ليتضبح لنا هذا الارتباط بين موقف الفيلسوف من مشكلة الجمال ، وموقفه من سائر المشكلات الفلسفية الأخرى .

فين أشرقت شمس الفلسفة في بـلاد اليونان ، تساءل الفلاسفة عن تعريف الجهال ، وعن خصائص الشيء الجميل . وتأثر أولئك الفلاسفة بروح الحضارة والمجتمع الذي نشأوا فيه ، كذلك تأثرت آراؤهم في هذه المشكلة بالإطار العام لمذاهبهم الفلسفية .

فقد عنيت الفلسةة في باديء أمرها، بالبحث عن النظام

السكلى للوجود و تبلورت المشكلة الميتافيزيقية عند فلاسفة اليونان فى محاولة رد الكثرة المشاهدة للموجودات إلى مبدأ واحد ، افترضت أنه سر النظام و آساس المعقولية الشاملة للوجود . ولذلك فقد كان بحثهم فى الكون، هو فى الواقع ، بحثا عن النظام والترتيب والوحدة المنسقة للكل الجامعة له فى تآلف والسجام . وكان هذا البحث على حد قولهم هو بحث فى « النظام والترتيب » هذا البحث على حد قولهم هو بحث فى « النظام والترتيب » الذى يسرى فى الكون .

ومن هذه اللفظة اشتقت كلة الكوزمولوچيا Cosmology أى البحث العلمي في الـكون و نظامه .

وعلى أساس هذا الاهتمام الفلسنى تفرعت مشكلة الجمال ، التي عبر عنها الفن اليونانى كما شغل بها الفلاسفة . فقد تمثل الجمال ، وخاصة فى قنون التصوير والعارة فى تحقيق صفات الاتزان والتماثيل والائتلاف ، وكانت هذه الحصائص هى فى الواقع الجانب الاستطبق لمشكلة البحث عن الوحدة الميتافيزيقية التى سعى إليها الفلاسفة عند تفسيرهم للكثرة والتعدد .

وكذلك بجد أفلاطون وأرسطو يتأثران بهذه المبادئ التي التي الترمت بها فنون عصرهم ، يقرران أن التوازن والقباس والتناسب هي عناصر الجمال والسكال في كل الموجودات.

ويقول أرسطو عبارته المثهورة فى تعريف الجمال. « إنما يتحقق الجمال فى النظام والحجم. »

وليس هناك أدل على هذه الخصائص التي حاوات الفلسفة اليونانية أن تعرف بها الجهال من تلك الروائع الخالدة التي سجل بها كبار مثالي هذا العصر « فيدياس » ، و « بوليسكليتوس » و « ميرون » هذه الروح اليونانية التي اختصت بصفات الاتزان والتمائل والاعتدال .

المينافيزيتي وأصبح الجهال مشكلة فلسفية ، منذ تساءل أفلاطون :

« أيكون سبب جمال الوردة هو شكلها ولونها ؟
أم تكون الأشياء الجميلة جميلة بفضل علة أخرى معقولة مثالية هي مثال الجهال ؟ » ولقد كان هذا السؤال هو نقطة البداية في المينافيزيقا التي لا تحاول تفسير الأشياء بالرجوع إلى الأسباب والعلل المشاهدة المحسوسة وإنما تفسير الأشياء تفسيراً عقليا كي تصل إلى العلل البعيدة غير المباشرة ، أو على حد قول الفلاسفة ، كي تصل إلى العلل الأولى المعقولة بالفكر وحده الثابتة التي لا تتغير على مدى الأيام .

ذلك لأن المعقول في الميتافيزيقا هو الثابت، وتفسير الشيء

لا يتم تبعا لهذه النظرة الميثافيزيقية ولا يكتمل بغير الوصول إلى مثل هذه العلة التي لا مختلف عليها الناس، والتي لا ينبغي أن يعتمدوا في إدراكها على حواسهم النسبية المتغيرة.

من هذا نشأت في الفلسفة فكرة الجمال المطلق أو المثالي الذي لا يختلف الذي لا يختلف باختلاف الزمان والمكان والذي يكون علة لكل جمال مشاهد على الأرض. ومعلوم أن هذا الجمال المطلق هو عند الفلاسفة المثاليين فكرة مجردة توصلوا إليها بعقولهم ، ولكنهم في نفس الوقت افترضوا أيضا أن هذا الجمال المطلق أزنى خالد أي سابق أيضا على وجودهم وعلى عقولهم ، ومنه تستمد كل الأشياء الجميلة جمالها ، بل بدون وجوده لا يمكن للإنسان أن يعرف ما هو الجميل ولا يمكن أيضا أن يحكم بالجمال على أي شيء من الأشياء التي يصفها بهذه الصفة .

ويقترب من هذا الموقف المثالى الميتافيزيتى من الجمال ، موقف آخر مثالى ، يأخذ به كثير من الفلاسفة المتدينين والمتصوفة والروحانيين، أولئك الذين لا يقف إحساسهم بالجمال عند حد موجودات هذا العالم الواقعى المحسوس وإنما يسمو ذوقهم وعاطفتهم إلى عالم مقدس إلهلنى يشع نورا وبهاء ، وفيسه

تتمثل كل القيم المفضلة ، قيم الحق والحير والجمال .

وإزاء هذا الجمال الإله المالية عن الذات الإلهية ويتلاشى كل جمال أرضى ، وقد يرى بعض الصوفية أن الصور الجميلة المحسوسة المشاهدة على الأرض ، إنما تفيض عن جمال الذات الإلهية فيستغرقون في تأمل هذه الصور الجزئية لا إنجابا بها بل لأنها تدل على جمال الحقيقة الإلهية وتشير إلها .

وقد عبر الصوفية المسلمون عن هذه الأفكار ، و-فل تراثهم الفكرى بصور من الحب الإلهى ، تدور أغلبها حول هذا الجهال المطلق الذى هو علة لكل حسن مقيد بتجلى فى موجودات الطبيعة الظاهرة .

وفى هذا يقول ابن الفارض : وصرح بإطلاق الجمال ولا تقل

بتقییده میسلا لزخرف زینه فکل ملیح حسنه مرن جالما

معارله بل حسن كل مليحة

. بها قیس لبنی هام بل کل عاشق محنون الیلی آو کشیر عز: محنون الیلی آو کشیر عز: فكل صبا منهم إلى وصف لبسها

بصورة حسن لاح في حسن صورة

وما ذاك إلا أن بدت عظاهر

فظنوا سواها وهي فيها تجلت(١)

ويتضح لنا بما سبق كيف تأثرت نظرية الجمال بالإطار العام للفلسفة ، وكيف تلونت هذه النظرية أيضا بما اختاره الفلاسفة من مناهيج اعتمدوا عليها في المعرفة ، فمنهم من اعتمد على العقل كي يكتشف الجمال على نحو ما ذهب إليه أفلاطون وأرسطو ، ومنهم من حاول الوصول إليه بالعاطفة والذوق ، شأن الصوفية ، غير أن كلا الفريقين على السواء قد افترض الحجمال حقيقة ووجودا مستقلا عن الذات الإنسانية العارفة .

ولئن غلبت هذه النظريات الجمالية في الفلسفة القديمة وفلسفة العصور الوسطى إلا أن الفلسفة الحديثة قد حاولت أن تعيد النظر إلى مشكلاتها بواسطة المناهج العلمية والنجريبية، فقد عدتها الوسيلة الذلي للبحث في كل الأمور الإنسانية ، بل لم تعترف بجدوى أى تفكير في المشكلات الإنسانية لا يعتمد على هذا

⁽۱) الحب الإ_{اله}ى فى النصوف الإ_يسلامى للدكتور محمد مصطنى حلمى المكتبة الثقافية (۱۹۶۰) ص ۲۸ وس ۲۹ .

الأسلوب العلمى ، ونادت بضرورة قيام علوم إنسانية تبحث فى كل القضايا الإنسانية على غرار العلوم التى تبحث فى الظواهر الطبيعية .

وكانت الحطوة الأولى في سبيل تحقيق هذه الغاية ، هو العزوف عن البحث العقلى أو الجدل في معنى الجال ، والرجوع إلى الذات الإنسانية البحث التجريبي في شروط إحساسها بالحال . في الإنسان على شيء ما بالجمال لا يفترض وجود حقيقة مستقلة عن وجود الإنسان والأشياء الطبيعية اليمها « الجمال » المطلق الثابت الذي يوجد في ذاته و يبتى حتى ولو لم يوجد على ظهر الأرض من يستوعبه أو يحس به .

وقد بدا لأصحاب هذه المناهج الشجريبية أن الحديث عن وجود جمال مطلق مستقل عن وجود الإنسان، إنما هو جدل ميتافيزيتي لا يوصل إلى أية نتيجة شأنه شأن البحث في أى كائن غيبي ميتافيزيتي لا إنبات على وجوده أو على عدمه.

وعلى ذلك فقد ذهب المحدثون من الفلاسفة التجريبين إلى أن الجهال ليس سوى صفة يضيفها الإنسان على الموجودات التي محكم علمها بالجهال (١)

⁽۱) انظر « خرافة المیتافیزیقا » للدکتور زکی نجیب محمود (۱۹۰۳) س ۱۱۰

ومعنى هذا هو إرجاع قيم الخير والجهال إلى الإنسان، فهى قيم نسبية لا وجود لهما إلا في إدراك الإنسان، وهي ذاتية بمعنى أنها حالات وانفعالات لا وجود لهما خارج الذات المدركة.

ومن أشهر القائلين بهذه النظرية الانفعالية في الغرب «C.K. Ogden» و «أوجدن A. Richards «ريتشاردز الخال بأنه صفة ينسبها الإنسان إلى الأشياء اللذان (١) يعرفان الجهال بأنه صفة ينسبها الإنسان إلى الأشياء التي شير إدراكه لها انفعالا مريحا « Coenaeslhesia » .

و هكذا نجد في الفلسفة الحديثة رأيا يكاد يكون على طرف نقيض من الفلسفة التقليدية ، فبينا يذهب أغلب القدماء إلى إثبات وجود الجال كحقيقة موضوعية لها وجودها في الحارج يرجعه أكثر المحدثين إلى الذات الإنسانية .

وكما لا يمكن أن يكون الجمال فكرة مجردة باهتة فهو أيضاً لا يمكن أن يكون انفعالا ذاتياً لا أساس له فى الوجود الحارجي ، لذلك يتفق أغلب المفكرين اليوم على ضرورة افتراض أبعاد أخرى تدخل فى تحديد الجمال إلى جانب تلك العلاقة الثنائية للذات المدركة والموضوع الذى تحكم عليه بالجمال .

Ogden and Richards; The meaning ol meaning. (1)

فانفعال الإنسان إزاء الشيء الجميل لا يكني وحده كمقياس لوجود الجهال ، فإلى جانب الصفات الجهالية التي تحدد وجود الجهال في الموضوع ، وإلى جانب الذات المدركة ، يوجد طرف الجهال هو تلك المعايير التي يفرضها المجتمع على الإنسان كي تستقيم الحكامه الجهالية .

فعايبر الحكم الجهالى هي عمرة من عمرات المجتمع إذ من خلال المجتمع يرى الفرد الجهال ويستوعيه .

لذلك فقد دخل البحث فى الجمال ضمن ذلك الجزء من أجزاء الفلسفة الذى يسمى باسم فلسفة القيم ، و بالتالى أصبح لا يقف عند حد البحث الميتافيزيتي فى حقيقة وجود الجمال ، ولاعند البحث السيكلوچي فى الإحساس الإنسانى به و إنما أتسع لعنصر ثالث هو تلك القيم وللعابير التى يلتزم بها الإنسان فى أحكامه الجمالية .

فى حدود هـــذ. المناهج ، حاولت الفلسفة أن تحل لغز الجمال ، وكان من نتائج إدخال فكرة القيمة عند البحث فى الجمال أن اتسعت فلسفة الجمال للبحث فى القيم الآخرى المرتبطة بالجمال، كالبحث فى الروعة والرشاقة أو اللطف ، بل أصبح من المألوف

أن يسأل الفيلسوف اليوم عن « القبيح» وهل تعنى فلسفة الجمال بالقبيح قدر عنايتها بدراسة الجمال ؟

وواضح من هذا السؤال أن اعتبار القبح قيمة جمالية يسعى الفنان إلى تحقيقها بإرادته لا يجوز إلا إذا فسر القبح وفهم على أنه تحقيق لشروط فنية معينة يتطلبها العمل الفنى.

وبهذا المعنى ينحول القبح إلى قيمة إيجابية شأنه شأن الجهال .

أما إذا فهم القبح على أنه قصور العمل الفنى عن تحقيق شروط فنية معينة ، أو على أنه فقد ان معيار جمالى معين ، فلا يجوز هنا اعتبار القبح قيمة يسعى الفن إليها أو موضوعا فى فلسفة الجهال لأنه انتقاص للقيم الفنية و نقص فى العمل الفنى .

ولقد بدأت الثورة على تقاليد الجهال وتصوراته الكلاسيكية تسرى منذ القرن التاسع عشر ، وتفشت عبادة القبح منذ ذلك التاريخ ، بل غلبت في الأدب والنصوير والنحت حتى أصبح وصف النقص الجسانی و الروحانی ، و تصویر جوانب التشویه هی ممات الفن الحدیث.

وعلى هـ ذا النحو فتح القبح للفنان الحديث آفاقا واسعة وآلهمه التعبير عن قيم استطيقية جديدة ، وامتلأت معارض الفن اليوم بصور هي أقرب ما تكون إلى رسم البدائيين والأطفال، ولم يعد الجمال يتمثل اليوم فياكان يعرف به عندقدماء اليونان من تناسب وائتلاف أو اكتمال واتزان .

وإلى جانب هذا القبح في الصورة التشكيلية ، تمثل القبح في مضمون الأدب وفي القصة بوجه خاص في تصويركل أنواع الانحراف . بل لقد تخلي الإنسان في الأدب الحديث عن مكانته الأولى بين كائنات هذا الكون وافتقد ممات البطولة وسلب الشخصية الفعاله وأضحي الأفراد أشبه بالمرائس الحشبية تحركهم القوى الجبارة التي لا قبل لهم على مجابهها .

و آبى عصر الذرة يفتت كل وجود ويشتت كل وحدة ، ولم يعد الفيلسوف يسعى اليوم إلى تحديد تعريف ثابت للجال بعدما ظهر له استحالة مثل هذا التعريف و بعدما اكتسبت قيم النقص والقبح قد بهاالاستطيقية و دخلت عجال الجال ، بل أصبحت وجها آخر من وجوم الجال ، و مجالا للنذوق الفنى ، و تعبيراً عن ذات الإنسان ؛ و مرآة لياطنه الذي يموج بالاسترار .

المذاهب الكبرى في فلسفة الجمال

قبل أن نختتم هذاالكتيب في فلسفة الجمال، لابد لنامن وقفة نلخص فيها أهم النظريات التي قدمها كبار الفلاسفة ونستعرض فيها المحلول المختلفة التي وضعوها لحل هذه المشكلة.

وإذا كنا بصدد تاريخ النظر في هذه الفلسقة الجالية فينبغي لنا الرجوع في ذلك إلى قدماء اليونان الذين استطاعوا أن يقدموا للأجيال الثالية عليهم أمجاءاً خالدة ضمنوها خلاصة تجاربهم وأفكارهم ، فهدوا السبيل لكل باحث أنى من بعدهم .

ولما كانت أهم مراحل تطور هذه الفلسفة الجمالية التي تلت العصر اليوناني هي المرحلة النقدية التي بدأت مع الفيلسوف الألماني «كانط» وفسوف نقف وقفة نطلع فيها القاري على هذه المرحلة التي بدأت في القرن النامن عشر وامتدت طوال القرن الناسع عشر . ثم نختم هذا الفصل بنظرة سريعة على أهم المذاهب المعاصرة في علم الجمال .

(١) العصر اليوناني

أفهرطويه:

ولقد اقترن أسم أفلاطون بنظرياته الشائعة في المثل وفي الحب وفي المحاكاة .

و نظريته في الجمال إنما هي نمرة هذه الأسس التي قامت عليها فلسفته العامة . فالجمال في حقيقته مثال . نمني أنه ليس من بين موضوعات هذا العالم المرثى . يقول إننا لو سعينا إلى البحث في الجمال فلن نجده في الأشياء المحسوسة المشاهدة . إذ ليس الجمال هو الغانية الفاتنة ، ولا هو الفرس الجميلة . . : إن الجمال الذي ينبغي للفيلسوف البحث عنه هو الجمال المطلق المعقول الذي لا يداخله أي قبح ، إنه « الجمال بالذات » أو مثال الجمال .

ومن هنا ، فهو يعتبر تصور هذا الجمال المثالي غاية يسعى إليها الفيلسوف الباحث عن الحقيقة .

ولكنه رغم هذا لا ينكر أتنا نصادف الجمال على هذه الأرض ونعجب به وبحبه . غير أن هذه الخبرة الحسبة ليست في الواقع إلا معرفة تقريبية ، إنها تقربنا من الحقيقة ، ولكنها

لا تعرفنا بها . فعلى الفيلسوف ألا يقف عند هذا الحد الذي يقف عند هذا الحد الذي يقف عنده الإنسان العادى ، وإنما ينبغي عليه أن يتدرج في سلم المعرفة ويصعد حتى يبلغ المثال .

ووسيلة الفيلسوف في هذا الصعود هي الحب أو « الأيروس Eros » . ولقد ذكر أفلاطون الحب في كثير من المحاورات ، وصور أستاذ مسقراط في صورة المحب المثالي الذي يتسامي بحبه، فيعشق الروح وينشد الفضيلة .

ويأخذاً فلاطون في شرح حقيقة هذا الحب على لسان سقراط الذي يروى حديث « ديونها » كاهنة الإله أيوللون ، في محاورة المأدبة ، فيصفه بأنه ليس حكما ولا جاهلا ، كائن وسط بين الفريقين يتصف بحب الحسكمة ، ومن هنا فهو في شوق دائم إلى الستكال ما به من نقص ، وهو في تطلع مستمر إلى تحقيق السكال .

فإذا امثلاً تنفس الفيلسوف بهذا الحب أصابه شيء من طبيعة هذا المخلوق العجيب، فأصبح في قلق دائم من أجل المعرفة وفي شوق أبدى للاتصال بالعالم المثالي، عالم الحق والحير والجمال. والحب غايته الجمال ، فالحب لا يمكن أن يتطلع إلى الفيح ، وهو سهدف إلى الإنتاج ، أي إنتاج أشياء جبلة .

ومن هنا يتضح لنا المعنى الحنى وراء نظرية أفلاطون في الخلق الفنى أو في المحاكاة .

فا دام الفياسوف عاشق الجمال، قد امتلاً ت نفسه بهذا الحب، فلابد أن تفيض في إنتاج وخلق جديد بواسطة محاكاة initation يعبر بها عن الحقيقة التي استطاع أن يتمثلها . فعملية الحلق الفني، لا يمكن أن تتم في رأى أفلاطون مالم يتمثل الفنان المبدع هذه المثل فيستوعبها ثم ينطلق معبرا بها عن تلك المحاكاة المثالية .

أما المحاكاة التى لا تستند على معرفة بحقيقة الموجودات، فإنما هى خداع وتضليل يقع فيهاكل إنسان يخلط الحقيقة بالوهم، ويرى أفلاطون أن فنانى عصره الذين انجهوا إلى تصوير الواقع المحسوس، وجعلوا هدفهم من الفن بعت اللذة الحسية عند جمهور المتذوقين مضللين ، يحاكون الصور والأشباح ولا يتحرون الحقائق.

وكذلك انهى أفلاطون فى نظريته الجهالية إلى القول بأن رؤية الفنان للحقيقة وحبه لما، هى شرط أساسى ليتوفر الجهال فى عمله الفنى، وأنها أساس الصدق فى تعبيره بالمحاكاة.

أرسطو:

وعلى الرغم مما يقال عن اختلاف أرسطو عن أستاذه أفلاطون ، إلا أنه لم يستطع فى الواقع أن يتحرر تماماً من مثالة أستاذه ، ويكني لبيان هذه المثالية أن نرجع لرأيه فى المحاكاة التى أخذها عن أفلاطون وعمقها وحددها فى نطاق فلسفة الفن.

فقد بين أرسطو أن الفنان ، لاينبغى له أن يتقيد بالنقل الحرفى الواقع ، وإنما عليه أن يحاكى الأشياء على النحو الذى يجب أن تكون عليه . ومعنى هذا أن على الفنان أن يتحرى النماذج الكاملة والتصورات المثالية التي لا تقع تحت بصره في الواقع ، وإنما يكون وجودها في عالم المعقولات . يقول في كتاب السعر موضحا هذا الرأى : « إن الشعر أقرب إلى الفلسفة لأنه يصور الحقائق الكلية ، وهو لهذا السبب أعلى مرتبة من علم التاريخ الذي يكتني بذكر الوقائع الجزئية و الأحداث الملموسة » .

أفلوطين :

وعلى الرغم من القرون السبعة التي تفصل بين أفلاطون وأفلوطين الذي عاش بالأسكندرية في القرن الثالث الميلادي

إلا أننا لا نجد اختلافا كبيراً عما سبق أن عرفناه في فلسفة أفلاطون.

نقد ذهب أفلوطين في بحثه الذي كتبه في الجمال إلى القول: بأن على الفنان أن يرجع إلى عالم المعقولات ليتصور مثال الجمال. ويتخذ مثلا لثوضيح هذه النظرية « بفيدياس » المثال اليوناني الذائع الصيت الذي صنع تمثالا للإله زيوس . فيقول : إن فيدياس عندما شكل تمثال زيوس لم ينقله عن نموذج محسوس أمامه ، بل تصور ما يجب أن تكون عليه صورة الإله إن أراد أن يتجلى تصور ما يجب أن تكون عليه صورة الإله إن أراد أن يتجلى لأعين البشر .

ذلك هو العصر اليوناني تحده قم ثلاث، هي أفلاطون وأرسطو وأفلوطين، وجميعهم لم يخرجوا في الواقع عن الأصول التي وضعها أفلاطون حتى ليمكن أن تسمى هذه المرحلة باسم المرحلة الأفلاطونية.

أما عن الفترة التي تلت العصر اليوناني ، فهي الفترة التي تعرف في تاريخ الفلسفة بفلسفة العصور الوسطى . فكثيراً ما أغفلت في تاريخ الاستطيقا أو علم الجمال ، ياعتبار أن البحث في الجمال قد أصبح في هذه الفترة موجها إلى الاستشهاد بالجمال الطبيعي

على السكال المطلق الإلمى الذى لا يمكن تصور. إلا فى الحالق تعالى.

أما الجمال الصناعي ، و هو الذي يتجلى في الفن الإنساني ، فلم يتكن هموماً موضع دراسة مستقلة .

على أن إحساس إنسان العصور الوسطى بالجهال وتصوره له، أمر لا يمكن إغفاله . ولابد للتخصص في هذا المجال من أن يجد عند فلاسفة هذه العصور بعض الآراء والتفسير.

غير أن النهضة الفنية ، والنزعة الطبيعية التي سادت في عصر النهضة الأوربية ، كان لهما أكبر الأثر في توجيه البحث في فلسفة الجمال توجيها جديداً في العصور الحديثة وخاصة في القرن الثامن عشر .

فقد انتهي اسكندر جونليب بادمجارتن من أن يكتشف منطقاً للشعر ، وصف بأنه نوع من المعرفة الغامضة التي توجد في خيال الشعراء، وضمن نظريته هذه مؤلفه الذي أطلق عليه اسم: الاستطيقا Aes thetica عام ١٧٥٠ و بهذا التاريخ حدد ميلاد علم الجمال بمعناه الحديث .

تم قوى تبار البحث في علم الجهال بقضل مجهودات الفلاسفة الانجليز أمثال :شافنشبرى وها تشسون وهوم و بوركة و انضم إليهم

من الألمان لسنج الذى اتخذ موقفاً وسطا بين موقف الناقد الفنى والفيلسوف الجالى ، وقدم مذهبه فى مؤلفه «لاؤوكون» ، الذى حاول فيه وضع الحدو دالفاصلة بين الفنون التشكيلية كما يمثلها فن الشعر . وقد أكمل فن التصوير والفنون التعبيرية كما يمثلها فن الشعر . وقد أكمل وينكلمان مجهودات لسنج . وتبلورت فلسفة الجمال في القرن الشامن عشر فى فلسفة كانط الذى استطاع أن يقدم فى عام الشامن عشر فى فلسفة كانط الذى استطاع أن يقدم فى عام حالم الجمال ، هى المرحلة الحكانطية أو النقدية على نحو ما يرى قائم مؤرخى هذا العلم .

(ب) المرحلة الكانطية

: 14.2 - 1745 : FB

كانت فلسفة كانط بمثابة نورة فى تاريخ الفلسفة ، وذلك لأنها رجعت إلى البحث فى الذات العارفة، وإلى محليل قدر اتها على المعرفة بدلا من البحث فى الوجود الخارجي على محوما سارت عليه الفلسفة فى العصور القديمة .

وقد رجع كانط إلى العقل الإنساني ، فاكتدف فيه بناء أوتركيبا غايته للعرقة النظرية وضمن هذا البحث مؤلفه : « نقد العقل الخالص النظرى » ثم اكتشف بناء آخر غايته توجيه السلوك الأخلافي وضمنه مؤلفه «نقدالعقل الخالص العملى» أما فيا يتعلق بتذوق الجمال والحكم الجمالي، فقد انتهى كذلك إلى افتراض قدرة مستقلة وظيفتها الشعور بالجمال، والحكم عليه، عي التي مماها بملكة الحكم وضمنها مؤلفه « نقد الحكم » ١٧٩٠. وقد انتهى كانط في هذا النقد إلى أربعة اعتبارات يمكن بها تحديد الحكم الجمالي.

قالاعتبار الآل من جهة الـكيف، ويشخلص فى تعريف الجميل بأنه الشيء الذي يسر الإنسان ويرضى ذوقه من غير أن يكون وراء هذا السرور فائدة معينة أو غرض ما.

وواضح من هذا ،أن كانط يختلف فى هذه النقطة مع الفلاسفة النفعيين أى الذين يوحدون بين الجميل و بين النافع المفيد .

والاعتبار الثانى من جهة الكر، يعرف فيه الجميل بأنه ما يسر الذوق بطريقة كلية عامة ، ولكن بغير استخدام التصورات العقلية Concepts . و هو يختلف هنا مع الفلاسفة العقليين الذين يذهبون إلى إن القول بأن الجمال يخضع للتصورات العقلية .

أما الاعتباران الثالث والرابع فيؤكدان الطابع المزدوج في منا الحكم الجمالي عندكانط.

فهو حكم له صورة الغائية و لكن الغاية فيه غير منصورة ، بمنى أنه يشعر بوجود غاية ولكن لا يمكن تحديد هذه الغاية بالتصور العقلى ، وهذا التعريف يعتمد على أساس العلائة ، أما الاعتبار الأخير فهو الذي يقدر فيه أن الرضاء في الحكم الجهالي إنما برضي الذوق بطريقة ضرورية أي بصفة فيها إلزام يشترك فيه الجميع .

ولا مجال هنا لأن نخوض في نقد هذه الشروط الصورية التي افترضها كانط حين حاول تحديد الجميل . بل يكني أن نلاحظ التناقض الواضح الذي وقع فيه حين رد الجمال إلى الاحساس والشعور ، ثم افترض فيه الضرورة ، والعمومية وكلاها من خصائص النزعة العقلية في الفلسفة : أي المذاهب التي ترد الجمال إلى التصورات العقلية .

. فلسفة الجمال المشالية بعد كانط :

ولقد ساد النيار المثالي في فلسفة الجمال الألمانية بعد كانط خاصة عند هيجل وشو بنهور .

أما هيجل فقد عـد الفن نوعا من أنواع معرفة الفكرة الطلقة Ldea أو الحقيقة الإلهية .

وراى أن الفنو الدين كلاها مرحلة أولية من مراحل المعرفة ،

وأنهما يندمجان في معرفة تعلو عليهما ، هي الفلسفة .

واهم هيجل بيان المراحل الأساسية التي مرجما الفن على مر الأزمنة الناريخية .

فافترض أن الفن الرمزى القديم الذى ساد فى الشرق قد اندبج بالفن الكلاسيكي اليوناني ليكون الفن الرومانتيكي . أما تجربة الجهال فهى عندم تجربة عقلية معرفية واكنها لا تصل إلى إدراك الحقيقة الكاملة ، وانتهى من هذا إلى القول بموت الفن . ولعل هذا هو السبب الذى دفع كروتشه الفليسوف الإيطالي إلى القول بأن علم الجهال عند هيجل لم يكن إلا مديحا مشئوما للفن .

شوبنهور:

م بلغت ميتافيزيقا الفن ذروتها في فلسفة شو بنهور الذي تأثر بالفلسفة الأفلاطونية تأثرا بالغاعلى محو ما يظهر في كتابه : « العالم إرادة وتمثل » .

فقد استبدل شو بنهور بالمثل الأفلاطونية فكرته فى التمثلات العقلية : وعرفها بأنها تجسد أو تموضع Objectification للإرادة الكلية المنبئة فى الكون.

م افترض أن الفن ليس إلا تأملا لهذه التمثلات وعلى أساس هذا النفسير ذهب إلى القول بأن بعض الموضوعات يكون أطوع للتأمل الحالص من بعضها الآخر وتبعاً لهذه الطواعية نزداد قيمتها الجمالية .

وأقام ترتيباً تصاعديا للفنون ببدأ بفن العمارة الذي يقدم عملات لأدنى مستويات عموضع الإرادة مستوى المادة الجامدة . ثم يليه فنون النحت والتصوير اللذين يقدمان عملات لمستويات أعلى إذ يتخذان من الصورة الإنسانية موضوعا لهما .

أما الموسيقي فهني تفوق الفنون الآخرى جميعاً ، إذ أنها لا تصور مستوى واحداً من مستويات تموضع الإرادة من خلال التمثلات الخاضعة للمكان والزمان ، بل ننفرد الموسيقي دونها عن سائر الفنون بأنها تصور الإرادة مياشرة بغير توسط التمثلات فهي تجسد مباشر للإرادة ذاتها .

فلسفة الجمال التجريبية بعد كانط:

غير أن القرن الناسع عشر وإن بدأ بهذه الفلسفات المثالية ، إلا أنه ما كاد ينتصف حتى اتخذت الفلسفة طابعا تجريبيا يكاد يكون استجابة عكسية لما كان يسود في مستهله من فلسفة مثالية .

فقدم فخنر (١٨٠٧ - ١٨٨٧) في المانيسا استطبقا بجريبية معاها بالاستطبقا السفلي في مقابل الاستطبقا القدعة المبتافيزيقية التي معاها بالاستطبقا العليا .

وقام فخنر باجراء تجارب لقياس تفدير الجمال . ومن أهم هذه التجارب تجربة مستطيلات الكرتون الأبيض التي وضعها بغير نظام على منضدة سوداء ، مم طلب من عدد من الأشخاص آن يذكروا أى المستطيلات أشد قبولا، وأيها أشد نفورا بصرف النظر عن الفائدة المكنة منها ، وبعد تحليله لانتائج انهى إلى تحديد « الشكل الذهبي » وهو الشكل ذو النسب التي لقيت أكبر قدر من القبول عند الجميع ،

وقد عسك الفيلسوف الفرنسى هيبوليت « تيش » بهذا الانجاء النجريبي ، وذهب في مؤلفه ، « فلسفة الفن » إلى القول بأن الإنتاج الفني إنما هو حصيلة عوامل ثلاثة: هي البيئة والزمان والجنس .

أما عن تطور فلسفة الجمال بعد ذلك . فن الطبيعي أن تتخذ ألو انا مختلفة بحسب اختلاف البيئة الفكرية التي تنبت فيها . فني ألمانيا مثلا سادت النزعة النفسية في دراسة علم الجمال ، فظهر علم النفس الجمالي Psycho - esthétique عند رتبودو

ليبس وكارل جروس ، وفى إنجلترا قدم بوزانسكيت مذهبه فى علم الجهال .

أما عن أهم مذاهب فلسفة الجمال المعاصرة في القرن العشرين ، فيعد بندتو كروتسه الفيلسوف الايطالي أعظم شخصية سادت منذ بداية هذا القرن .

وما زالت الاستطيقا تجد في فرنسا اهتماما بالغا على نحو ما سنذكره فها بعد.

(ح) علم الجمال المعاصر بشدتو كرونشر ١٨٦٦ - ١٩٥٢

وقد ظهر لكروتشه الذي تأثر في بداية حياته بهيجل، أن إدراك الجال يفترض نوعاً من المعرفة العقلية ، ولكنها معرفة لاتستبعد الإحساس. ، وهي أيضا معرفة تفسح مجالا للموجود الفردي ولاتتعلق بالكليات التي يعني بها العلم .

فالفردی هو الذی یمکن إدراکه إدراکا مباشرا ، أو إدراکا حدسیا intuition

ولكن مامعنى هذا الإدراك الحدسى؟

يقول كروتشه فى تفسيره له: إنه ادراك ذو طبيعة مصورة

عمورة المحدد ال

وبالتالى هو تعبير من نوع معين Expression أى هو تعبير مصور .

فتعريفه للحدس يستلزم ضرورة اقترانه بالتعبير. يقول فى مؤلفه « الاستطيقا »: إن أهم ما يميز الحدس هو قابليته للتعبير. وإلا فكيف يتم لنا حدس شكل هندسى مالم يكن فى مقدورنا التعبير عنه و تصوير م تصوير ا دقيقا ؟

وعلى أساس هذه الفكرة وضح كروتشه الفرق بين الإنسان العادى وبين الفنان .

فالفنان صاحب حدس، إذ أنه وخده القادر على التعبير. كذلك أمكن الكروتشه أن يثبت أن الاستطيقا، هي لغة، أو هي علم للتعبير.

أما عن اتجاهات الاستطيقا الفرنسية المعاصرة فلا سبيل هذا الى الحديث عنها بإسهاب ، غير أن هذا لا يمنعتا من توضيح الأسس الى تقوم عليها .

الاستطيفا المعاصرة فى فرنسا

تذمير الاستطيقا الفرنسية المعاصرة بأنها قد أصبحت علما مستقلا موضوعه ، الظواهر الجمالية التي لا ترد إلى غيرها من الظواهر الأخرى .

كذلك تخلصت من الطابع الذاتى ومن النزعة التقويمة التى ترى فى الجمال قيمة معينة مصدرها الذات الى تدركه وبذلك تخصلت من الصفة المعيارية .

يشرح باييه R. Bayer وهو أحد علماء الاستطيقا المعاصرين الأطوار التي مرت بها فلسفة الجمال ، فيقول : إنها تنقسم أربع مراحل .

الأولى هي المرحلة الفلسفية التي كان الفلاسفة يبحثون فيها عن الجمال في ذاته ، وقد امتدت منذعصر اليونان إلى شوبهور ، ثم المرحلة السيكلوجية حيث انصبت العناية إلى البحث في سيكلوجية الفنان والمتذوق ، ثم المرحلة الاجتماعية حيث فسم العمل الفني على أنه ثمرة للعوامل الاجتماعية ، أما المرحلة الرابة فهي التي استقل فيها موضوع الاستطيقا عن موضوعات العلوم الأخرى فأصبح « شيئا » له وجوده الموضوعي في الخارج .

ويشترك مع بايه في هذا الرأى أتباع مذهب الواقعية Réalisme rationaliste العقلية العقلية Réalisme rationaliste وأهمهم فوسيللون nottmos E. صاحب كتاب «حياة الصور» واثبين سوريو . Rottmos E. مؤلف « مستقبل الاستطيقا » .

وأخص ما تتميز به الظاهرة الجمالية عند أثباع هذا المذهب هو قولهم عنها إنها صورة .

ومهمة عالم الاستطيقا هي أن ينصرف إلى البحث في نوع الإدراك المصاحب للإنسان المتذوق لمذه الصور .

فالاستطيقا على حد تعريف سوريو هي كلة مشتقة من لفظة أيستيزس aisthesis اليونانية التي تعنى الإدراك . فهي إدراك للجانب الصوري في الأشياء .

كذلك يطالب هؤلاء العلماء الباحث في الاستطيقا أن يتجه إلى العمل الفني باعتباره الموضوع الرئيسي الذي تتجلى فيه الصور الجالية التي هي موضوع بحثهم.

لأن شأن الاستطيقا عندهم من الفن هي شأن النظرية العامية من تطبيقاتها .

على أننا لا يمكن أن نتعرض للاستطيقا الفرنسية المعاصرة ، بغير أن نشير إلى موقف فيلسوف الوجودية المعاصر جون بول سارترالذى وإن لم يقدم نظرية كاملة في الاستطيقا، إلا أن فاسفته التي اتصلت بفن الأدب قد انطوت على وجهة نظر جمالية لا يمكن إغفالها .

وأساس فلسفة الجهال عند سارتز يعتمد على رأيه في الالتزام

I, engagement. ومؤداها أنالفرد وبخاصة الفنان أوالكاتب مسئول عن توجيه الأحداث الاجتماعية والسياسية التي تدور حوله وتجرى في عصره.

يقول: «إننا لا نكشف أنفسنا بالمزلة والاعتكاف ، وإنما يتم لنا ذلك في الطريق وفي زحام المدن وبين الجهاهير(١)، ولسارتر مواقفه المشرفة التي وقفها من الإحداث السياسية التي توالت على بلاده إبان الحرب العظمي وما بعدها وخاسة بعد تأسيسه لمجلة الازمنة الحديثة عام ١٩٤٦ . ولقد قاد سارتر حملة المعارضة لسياسة بلاده الوحشية في الجزائر، كما الترم هو نفسه عا دعا إليه من ضرورة مشاركة السكاتب والاديب في توجيه عجرى الامور الدائرة في عصره.

وواضح من هذا الانجاء الأخلاقي الاجتماعي في فن الأدب عند سارتر ، وهو في الواقع اتجاء قد ساد الأدب والمسرح الفرنسي منذ مالرو وبرنانوس وأنوى وكامو ، أن خصائص الجمال الفني لم تعد تنفصل عن المضمون الفكرى الذي يعبر عنه العمل الفني .

Sartre, Situations, 1. p 36 (1)

وعلى ضوء هذه الفلسفة الجالية التي التزم بها سارتر عكتب مسرحياته التي لم يكن يعنى فيها إلا بتصوير المواقف واستجابة الشخصيات لهذه المواقف. فالشخصية لم تعد تعنى عنده أكثر من الاستجابة التي يختارها البطل في المواقف المختلفة.

* * *

تلك نظرة سريعة أردنا بها تعريف القارىء بأهم الفلسفات القديمة المعاصرة التى جادت بها قريحة عظاء الفلاسفة على مر التاريخ.

خاتمه

قد حاولنا قدر الإمكان أن نعرف القارى، بمشكلة من أهم مشكلات الفلسفة ، ولعلنا نكون قد أثرنا فيه اهتماما جديدا ، فدفعناه إلى أن يفكر في أمر هو في أكثر الأحيان وكما يبدو للناس أبعد الأشياء عن التفكير

الجمال . . . ذلك اللغز الذى لا يزيده التفكير إلا إلغازا لأنه موضوع الإحساس المباشر وغاية الذوق السليم والفطرة الحسنة السوية

ولقد بدأنا هذه الصفحات بتعريف فلسفة الجمال كي نوضح صلة الفلسفة بالجمال وكيف يكون الجمال موضوعا من موضوعات الفلسفة . . . مم عقبنا على هذا الفصل بتوضيح ارتباط فلسفة الجمال بالحياة الفنية .

وقد تبين لنا كيف أن فلسفة الجهال قديمة منز نشأة الفكر الفلسني ، وأنها ليست عجرد تأملات أو شطحات لا علاقة لما بالواقع ، وإنما هي مرآة لواقع الإنسان ، وهي تنظيم وتحليل لتصوراته عن الجمال ·

فجذورها ممتدة إلى حياته الفنية ، وأصولها مستمدة من نشاطه الفنى الذى هو تعبير عن ذوقة وإحساسه بالجهال .

وعلى أساس هذا التقديم ، انتقلنا إلى البحث فى الحبرة الجهالية التى يتكشف فيها الجهال للإنسان ، وحاولنا تحليل معنى الذوق أداة هذا الإحساس .

والإحساس بالجال هو الموضوع الرئيسي في فلسفة الجال اليوم لأنه أساس قيام ذلك العلم الحديث علم الجال أو الاستطيقا . ولقد تشعبت وجهات نظر الباحثين في هذا العلم ، واختلفت مناهجهم ،ولكنهم التقوا عند تفسيرهم له على أنه العلم الذي يتناول تحليل ذلك النوع من المعرفة الكامنة في الفن والإدراك المتعلق بالجال .

ولما كان الفن هو ميدان هذه الرؤية الجالية عند الإنسان ، وموضوع إدراكه الاستطيق . فقد أفضى بحثنا السابق فى الإحساس الجالى إلى البحث فى تحديد معنى الفن ، وإيضاح أسريفات الفلاسفة له .

فعرضنا لنظرية المحاكاة عند القدماء وعلاقتها بالتعبير ، والمراد بالتعبير الفنى وخصائص هذا التعبير ، وعقبنا على هذه النظريات بتفسير لحقيقة الرمز الفنى وكيف يكون الفن نوعا من أنواع النشاط الرمزى عند الإنسان .

ولكن هل يعلمنا الفن حقيقة ما؟ وإن كان الأمركذلك فما هذه الحقيقة؟ أهى حقيقة الفنان أم هي حقيقة العلم؟

إنها الحقيقة المثالية البديلة للحقيقة الواقعة.

وقد رأينا أن الجمال لايمكن أن يخلو من الحق كما أن الفنان مطالب بالصدق ، صدق الرؤية وأمانة التعبير ...

أما عن صلة الجهال بالخير ، فأساسها رسالة الفن في المجتمع والأخلاق.

وكثيراً ما ظلم الفن باسم الأخلاق وكثيراً ما انهم بأنه نشاط فائض لا فائدة منه ولا نفع عملي وراءه .

لكن ما أبعد هذا الرأى عن حقائق العلم ، فقد نشأ الفن في أحضان الدين ، وعبر الفن عن الطبيعة البشرية أحسن تعبير وكان الفن دائما أداة تحرير الإنسان ووسيلة من وسائل تكوين شخصيته وإنمائها .

هذا هو الجهال وفلسفته ، فهل يدخل فيها القبح أيضا ؟ وهل يكون القبح وجها آخر من وجوه الجهال ؟ لقد كشفت فلسفة العصر الحديث القناع عن كل ما كان مستترا عبر القرون ، وواجهت الإنسان بالحقيقة أيا كان وجهها ، وتلك هي رسالتها ، ألا تزيف وألا "تخدع ، وأن تكشف له معالم الطريق عليه يعي طريقه في زمن أصبح في مقدوره أن يغير وجه الأرض ويركب عنان السهاء عساه يتعظ ا

المكتبة النفافية

تحقق اشراكية الثقافة

صدر منها للاتد:

للأستاذ عباس محمود العقاد	- الثقافة المربيبة اسبق من إ ثقبافة اليونات والعبريين	1
للأستاذ على أدم	- الإشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
اللككتور عبد الحيد يونس	الظاهريبرس في العصص الشمي	
للدكتور أنور عبد العليم	ــ قصة التطور	
	ــ طب وسعر ما	
للأستاذ بحي حتى		
للدكتور زكى نجيب محود		
للأستاذ حسن عبد الوهاب	رمضان	٨
	أعلام المبحاية	
	١ الشرق والإسلام	•
للدكتور جمال الدين والدكتور محود خبرى	١ المريخ ١	١
	· ·	
للدكتور عمد مندور	١٩ فن الشير ٤٠٠ ٥٠٠ إ	₹

١٢ --- الاقتصاد السياسي للاستاذ احد محد عبد الخالق 14 -- الصحافة المصرية ... الدكتور عبد اللطيف حمزه و ١ -- التخطيط القومى ... الدكتور إبراهيم حلمي عبدالرحن ١٦ — اتحادثا فلسفة خلقية ... للدكتور ثروت عكاشة ١٧ -- اشتراكية بلدنا ... للأستاذ عبد للنعم الصاوى ١٨ -- طريق الغد للأستاذ حسن عباس زكي ۱۹ -- التشريع الإسلامي واثره في الفقه الفربي ٢٠ -- العبقرية في النن ... نلدكتور مصطفى سويف ٢١ - قصة الأرض في إقليم مصر للأستاذ محمد صبيح ٢٢ -- قصة الدرة للدكتور إسماعيل بسيوني هزاع ۳۴ — صلاح الدين الأيوبي } للدكتور أحمد أحمد بدوى بين شمراء عصر دوكتا به } ٢٤ -- الحب الإلهي في التصوف الإسلامي للدكتور محمد مصطفى حلمي و ٢ -- تاريخ العلك عند العرب... للدكتور إمام إبراهيم أحمد ٣٦ - صراعالبترول فالعالم العربي للدكتور آحمد سويلم العبرى ، ٧٧ -- القومية العربية ... للدكتور أحمد فؤاد الأهواني ٢٨ — القانون والحياة ... للدكتور عبد الفتاح عبد الباق ٢٩ - قضية كينيا للدكتور عبد العزيز كامل ٣٠ - الثورة العرابية ... يلدكتور أحمد عبد الرحيم مصطنى . ٣٧ – فنوت التصوير المعاصر للأستاذ محمد صدق الجباختجي ٣٢ - الرسول في بيته ... الاستاذ عبد الوهاب حودة ٣٣ - اعلام الضحاية (المجاهدون) للأستاذ لمحد خالد

ع ٣ ـــ الغنول الشعبية الاستاذ رشدى سالح
• ٣ - إخنا توت للدكتور عبدالمنعم أبو بكر
٣٦ ـــ الذرة في خدمة الزراعة الدكتور محمود يوسف الشواربي
٣٧ - الفضاء الكونى تلدكتور على جمال الدين الفندى
٣٨ طاغور شاعر الحب والسلام للكتور شكرى محد عياد
٣٩ ـــ قضية الجلاء عن مصر للدكتور عبدالعزيز رفاعي
 ٤ الحضراواتوقيمتهاالغدائية والطبية للدكتور عزالدين فراج
ع عــ العــدالة الاجتماعية للأستاذ المستشار عبد الرحن نصير
٢٤ السينما والمجتمع للأستاذ على حلمي سليمان
٣٤ العرب والحضارة الأوربية للأستاذ عمل مفيد الشوباشي
ع ٤ الأسرة في المجتمع المصرى القديم للدكتور عبدالعزيز صالح
و ي سـ صراع على أرض الميماد للأستاذ على عطا
٣٤ ـــ روّاد الوعى الإنساني للدكتور عثمان أمين
٧٤ ـــ من الذرة إلى الطاقة للدكتور جمال الدين موح
 ٨٤ أضواء على قاع البيعر نلد كتور أنور عبدالعليم
 ٩٤ — الأزياء الشعبية للأستاذ سعد الحادم
 حركات التسلل ضدالقومية العربية للدكتور إبراهيم أحدالعدوى
اه — الفلك والحياة والدكتور عدلى سلامة
العلامة والحياء والدكتور عدلى سلامة
٣ - نظرات فأدينا المعاصر للدكتور زكى المحاسى
٣٥ - النيال الخالد للدكتور عمل محود الصياد
٤ و سب قصة التفسير لفضيلة الشيخ أحمد الشرباصي
ه فا — القرآن. وعلم النفس · للأستاذ عبدالوهاب حموده

للأستاذ حسن عبدالوهاب ٣ هـ ـــ جامع السلطان حسن وماحوله. ٧ -- الأسرة في المجتمع العسربي
 بين الشريعة الإسلامية والقانون لأستاذعل عبدالغتاح الشهاوى للدكتور عبدالمنعم أبو بكر ٨٥ ــ بلاد النوبة للدكتور على جال الدين الفندى ٩ه - غزو النشاء أ ... هـ. للدكتور حسين نصار ا و ٦ اسم الشمى العربي ٥٠٠٠ ٦١ ــ التصوير الإسلامي و مدارسه ٠٠٠ للدكتور جمال محمد محرز للدكتور عبد المحسن صالح ٦٢ - الميكروبات والحيناة ... ٦٧ للدكتور إمام ابراهيم أحمد ٣٣ - عالم الأفسلاك ... - ... للدكتور عبدالعزيز رفاعي ٦٤ - انتصار مصر في رشيد ٥٠٠٠ ه ٦ - الثورة الاشتراكية (قضايا ومناقشات) للأستاذ. أحمد بهاء الدين للأستاذ لطني الحولى ٦٦ - الميثاق الوطئ قضايا ومناقشات للأستاذ أحمد محمد عبد الحالق ٧٧ -- عالم الطير في مصر ... توه ٥٠٠ للدكتور عجد يوسف موسى ٦٨ - قصة كوكب ٥٠٠ ٥٠٠ ٥٠٠ ٦٩ ــ الغلسفة الإسلامية للدكتور أحمد فؤاد الأهواني · y ـــ القاهرة القديمة وأحياؤها ... للدكتورة سماد ماهر ٧١ - الحسكم والأمثال والنصبائع } للأستاذ محرم كال عسند المصريين القسدماء } ٧٧ ــ قرطبة في الأدب الإسلامي ... للدكتور جودة هلال ومحد صبح ٧٧ ــ الوطن في الأدب العربي ... للأستاذ ابراهيم الابياري ٧٤ — فسلغة الجهال للدكتورة أميرة حلمي مطر

الثمن قرشار فقط

المكتبة المقافية

الأنترة في المحت عما العيلي المنافقة الإنسالامية والفائقة الإنسالامية والفائقة الأسادة عمورالفتاح الشيادي

وزارة المقافرة المقامة المناقبة المناقب

الناشر



۱۸ عارع سرق التولیتیة یالقاهرة · ت ۲۳۰۰۰ --- ۲۹۲۲۷

بسيامالامن الرسيم

تصدير

كان موضوع الأسرة في المجتمع العربي من موضوع هام ودقيق موضوعات الساعة إذ هو موضوع هام ودقيق وقد شغل الرأى العام وولاة الأموركثيراً فقد تخيرت الكتابة فيه في الوقت الذي يسير المجتمع العربي نحو نهضة تشربعية شاملة لاسيا في مجتمعنا العربي الجديد بزعامة رائد القومية العربية وقائدها السيد الرئيس جمال عبد الناصر.

ومنذ أن دخلت القوانين الغربية إلى الجمهورية العربية المتحدة « مصر » اقتصر العمل بمذهب الإمام أبى حنيفة في شئرن الأسرة ، ولقد نصت المادة ٧٨٠ من المرسوم بقانون هي سنة ١٩٣١ المنشمل على لا محة ترتيب المحاكم الشرعية

والإجراءات المتعلقة بها على أن الأحكام تصدر طبقا للمدون في هذه اللائحة ولأرجح الأقوال من مذهب أبى حنيفة ماعدا الأحوال التي ينص فيها القانون على قواعد خاصة.

وقد كشف العمل بمذهب أبى حنيفة في 'نطاق الأسرة عن مسائل ليس في الأخذ بها مصلحة اجتماعية و اضحة تناسب العصر الحاضر في الوقت الذي حاء بنيره من المذاهب ما يعالج هذه المشاكل - لذلك أنجه المصلحون وأولو الأمر إلى العمل على وضع قانون للأسرة تؤخذ أحكامه من المذاهب الإسلامية يما يكون أصلح للناس وما يمكن به أن تعالج تلك المشاكل. فتألفت لمذا الغرض عدة لجان في أزمان مختلفة وصدرت عدة قوانين تعالج أجزاء ولا تعالج الكل ، و بعضها كامل في ناحية معينة كقانون الوصية والميراث وبعضها عالج نواحي آخرى في مسائل تنصل بالأحوال الشخصية . وكان آخر الجهد تلك اللجنة التي ألفت أخيراً لتعديل قوانين الأحوال الشخصية في الجمهورية العربية المتحدة . فقامت بوضع مشروع قانون الأحوال الشخصية الموحد الذي يقع في ٤٥١ مادة . وقد تضمن هذا المشروع عدة إصلاحات تعالج مشاكل العصر الحالي وسوف · نعرض لها معلقين عليها برأينا حسيا تقتضي المناسبة · ونحن نرجو أن يكون هذا المشروع الموحد قد جاء وافيا بالقصد متلافيا لميوب النشريعات الحالية التي كشف العمل بهاعن ضرورة إجراء تعديلات جوهرية في نصوصها .

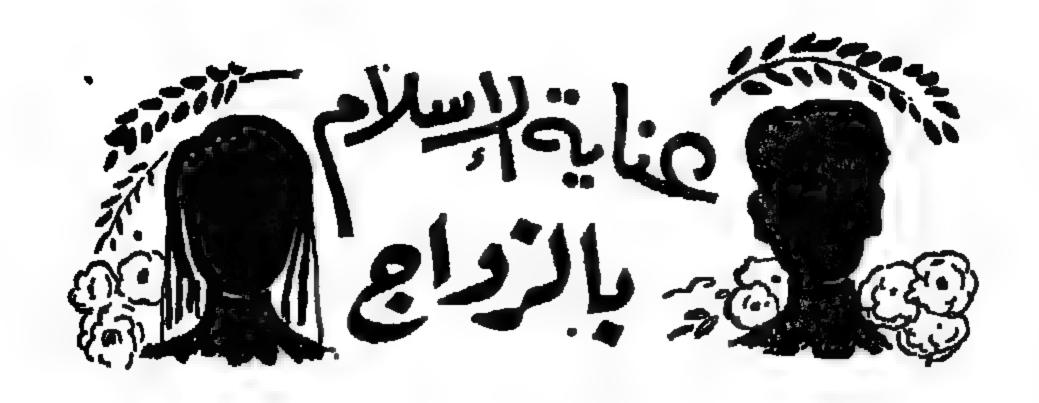
وعما لاشك فيه أن عناية المشرع العربي سواء في الجمهورية العربية المتحدة أو في سائر أنحاء الوطن العربي بشئون الأسرة من كافة النواحي مستمرة ومتطورة .

ومما لاشك فيه كذلك أن المرحلة النطورية التي وصل إليها المجتمع العربي ويقظة القومية العربية في كل أنحائه كفيلة بتنسيق وتوحيد القوانين التي تعالج شئون الأسرة العربية بما ينفق ومشاكلها المعاصرة.

محمر عبد الفتاح الشهاوى الغاضي بمحكة القاهرة

التاسع من شوال ١٣٨١ هجرية





الشرائع الساوية وعلى رأسها التشريع الإسلامى والقوانين الوضعية بالأسرة أثم العناية وأكلها ووضعت لها من أحكام الحقوق والواجبات ما يرسى دعائها ويكفل لأفرادها الحياة الطبية ليكونوا أعضاء صالحين في المجتمع الإنساني الذي يعيشون فيه .

وتقوم الروابط الأسرية في المجتمع العربي بصفة عامة على نوع من الإحساس والعاطفة والروابط النفسية . ولقد عنى القرآن الكريم بالحياة الزوجية أيما عناية وأرادها قائمة على المودة والرحمة والتراضي والتشاور والنعاون .

أما عن المودة والرحمة، بين الأزواج فقد قال تمالى: -ه ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لنسكنوا إليها وجمل بينكم مودة ورحمة، إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون». فالزوجية الصالحة يجب أن تقوم على المودة والرحمة، وكل

زواج يقوم على غيرها لا يقوم على النهج الإسلامى الصحيح، ثم إن الله تعالى وهو العليم بخلقه ، رسم للأزواج سبيل النصالح إن وقع بينهما شقاق في قوله تعالى : « وإن خفتم شقاق بينهما فابعثوا حكامن أهله وحكامن أهلها إن يريدا إسلاحا يوفق الله بينهما إن الله كان عليا خبيراً » .

وكذلك قال تعالى: « وإن امراة خافت من بعلها نشوزاً أو إعراضاً فلاجناح عليهما أن يصلحا بينهما صلحا والصلح خير». والمتأمل في كتاب الله الكريم يرى أنه حرص في أكثر من موضوع على سيانة كيان الأسرة ووضع الحلول لنفادى مساوى افتراق الزوجين .

وأما عن التراضى والتشاور بين الزوجين فيقول تمالى في سورة البقرة: « والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف ، لا تكلف نفس إلا وسعها لا تضار والدة بولدها ، ولا مولود له بولده ، وعلى الوارث مثل ذلك فإن أراد افصالا عن تراض منهما وتشاور فلا جناح عليهما ، وإن أردتم أن تسترضعوا أولادكم فلا جناح عليكم إذا سلمتم ما آتيتم بالمعروف واتقوا الله وإعلموا أن الله بما تعملون بصير » .

وإذا كان الله يريد من الزوجين أن يتم فطام الطفل عن تراض وتشاور بين الزوجين فبالقياس يحب الله من الزوجين أن يقوم بينهما التراضي والتشاور في الأمور الأخرى التي تمس سالح الأسرة فلا ينفرد بها الزوج عن إمرة ولا تستقل بها الزوجة عن إعنات ، فيدب الحلاف الذي قد يجر إلى العواقب الوخيمة ويقضى على كيان إلا سرة .

ولقد دعا الرسول على الشباب إلى الزواج لما فيه من معان سامية ولهذا جاء في صحاح السنة عن ابن مسعود أن رسول الله على الله وجاء » .

وقد روى أن النبي عَلَيْنَا قال : ﴿ الدنيا مَنَاعُ وَخَيْرُ مَنَاعُهَا المَرَاةُ الصَالَحَةِ ﴾ . المرأة الصالحة » .

وعن ابن عباس أن النبي عَلَيْكُ قال : « ألا أخبركم بخير ما يكنز المرء به : المرأة الصالحة إذا نظر إليها سرته ، وإذا غاب عنها حفظته ، وإذا مرها أطاعته » .

وعن أنس أن نفراً من أصحاب رسول الله علي قال بعضهم: لأأتزوج .وقال بعضهم: أصلى ولاأنام. وقال بعضهم: أصوم ولاأفطر.

فبلغ ذلك النبي والمسلخ فقال: « ما بال اقوام قالو اكذا وكذا لكني أصوم وأفطر وأصلى وأنام وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتى فليس منى » . وروى قتادة أن النبي والسلخ نهى عن النبتل (أى عدم الزواج). ثم قرأ قتادة : (ولقد أرسلنا رسلا من قبلك وجعلنا لهم أزواجا وذرية) .

معانى الزواج فى الاسلام:

لما كان الزواج سنة الإسلام فإن الشريعة الإسلامية قد أرادت ان تنحقق به معان اجتماعية ونفسية ودينية — فالزواج هو عماد الأسرة الثابتة التي تلتتي الحقوق والواجبات فيها المحت سلطان الدين يشعر كل من طرفيه بأنه رابطة مقدسة وتسمو به النفس البشرية إومن فوائده كما قال الغزالي: (فيه إراحة للقلب وتقوية له على العبادة ، وفي الاستئناس بالنساء من الراحة ما يزيل الكرب ويروح عن القلب (١) وإن الزواج هو القوام الأول للأسرة ، والأسرة هي الوحدة الأولى لبناء المجتمع ولذا كان المجتمع القوى إنما يشكون من أسرة وية .

⁽١) راجع كتاب إحياء علوم الدين للغزالى جزء أول كتاب النكاح

ولقد حث الرسول عَلَيْكُ على طلب النسل بالزواج، فقد روى معقل بن يسار أن رجلا جاء إلى النبي عَلَيْكُ فقال: يا رسول الله ، أحببت امرأة ذات حسن وجمأل وحسب ونسب ومنصب ومال ، إلا أنها لا تلد أفأتزوجها ؟ فنهاه . ثم أتاه الثانية فقال مثل ذلك . ثم أناء الثالثة ، فقال : ﴿ تُزُوجُوا الودود الولود فا في مكاثر كم الأمم » . والزواج هو الراحة وسط متاعب الحياة للرجل والمرأة على السواء ، راحة الإنسان الذي يسير في مدارج الكال . وليس المقصود بالراحة هو الاستقامة إلى المنع والملذات والبعد عن النبعات . ولذلك ذكر الإمام الغزالي أن من فوائده مجاهدة النفس ورياضتها بالرعاية والولاية والقيام بحق الأهل والصبر على أخلاقهن ، واحتمال الأذى منهن والسمى في إسلاحهن وإرشادهن إلى طريق الدين والاجتهاد في كسب الحلال لأجلهن والقيام بتربية الأولاد فكل هذه أعمال عظيمة الفضل فإنها رعاية وولاية ۽ والأهل والولد رعية وفضل الرعاية عظيم » .

وعن ابن عباس رضى الله عنهما أن النبي عَلَيْهِ قال: (أربع من أعطيهن فقد أعطى خير الدنيا والآخرة: قلب شاكر ولسان ذاكر وبدن على البلاء صابر ، وزوجة لا تبغيه حوبا في نفسها وماله عن رواه الطبراني وعن ابن أمامه رضى الله عنه عن النبي عليه الله عنه الله عنه عن النبي عليه الله عنه كان يقول: (منا استفاد المؤمن من تقوي الله خيراً له من زوجة صالحة إن أمرها أطاعته وإن نظر إليها سرته وإن أسم عليها أبرته وإن غاب عنها حفظته في نفسها وماله عنها رواه ابن ماجة.

وعن أنس رضى الله عنه أن رسول الله على قال ؛ من رزقه الله الله الله على الله في الله في الله في الله في المنطر الباقى . رواه الطبرانى في الأوسط .

وعن ان سعيد الحدري رضى الله عنه قال : قال رسول الله على إحدى خصال : لجمالما ومالما وخلقها ودينها ، فعليك بذات الدين والحلق تربت بداك رواه أحمد .

أنواع الاسر في المجتمع العربي :

و يمكننا أن نميز في المجتمع العربي ثلاثة أنواع من الأسر: ١ — الأسرة بمناها القانوني الخاص وهي التي تشكون من الزوجين والأولاد.

۲ -- الأسرة بمتاها القانونى الواسع وهي تشمل الزوجين
 والأولاد وذوى القربى .

٣ — الأسنرة بالمعنى الأعم وهم كل من يجمعهم أمسل مشترك ولوكان بعيداً وهى منتشرة فى البوادى العرببة فى معظم العشاء.

الزواج دعامة الأسرة:

والزواج في المجتمع العربي هو الدعامة الكبرى التي يقوم عليها بناء الأسرة وهو الأساس الذي يحدد العلاقة بين الرجل والمرأة وهو وحده الذي يكفل التراحم والتعاون بين الزوجين، إذ متى قامت الحياة على هذه المشاعر كانت أفضل وسيلة لحلق اجيال صالحة تنشأ في كنف الفضيلة وحنان الأمومة ورعاية الأبوة. وفيه تقوية لرب الأسرة على الاضطلاع بأعباء رعاية

افرادها وتحمل ما ينتج عن ذلك من مسئوليات. ومن ثم كانت العلاقة التى تنشأ بين الرجل والمرأة ولا تقوم على أساس الزواج علاقة محرمة وغير مشروعة ، إذ قد انقرض الآن الرق الشرعي وإن كانث لا تزال قلة قليلة من البلاد الإسلامية تتمسك بأهدابه ومع ذلك ضاق في هذه البلاد نطاق ما ملكت الأيمان فليس ثمة علاقة منظمة بين الرجال والنساء سوى الزواج .

الزواج الموثق والزواج العرفى:

و بجانب الزواج الموثق المنعارف عليه الآن — يوجد زواج آخر غير موثق بوثيقة رحمية عرف في المجتمعات بالزواج العرفى، وهو منتشر بين بعض الطبقات وعند القبائل الضاربة في البادية وهو صحيح إذا استوفى الشروط شرعاً ، ولكن لا تسمع به الدعوى عند الإنكار أمام محاكم الأحوال الشخصية ، لا سيا في الجهورية العربية المتحدة عملا بالمادة ٩٩ من المرسوم بقانون في الجمهورية العربية المتحدة عملا بالمادة ٩٩ من المرسوم بقانون إذ اصبحت دعاوى الزوجية او الإقرار بها لاتسمع عند الإنكار اعتباراً من أول اغسطس سنة ١٩٣١ دون وثيقة رحمية في حال اعتباراً من أول اغسطس سنة ١٩٣١ دون وثيقة رحمية في حال حياة الزوجين أو بعد الوفاة .

ووثيقة الزواج الرحمية هي التي تصدر من موظف يختص عقتضي وظيف بالمحتفظة الموادة ١٣٢ كالقاضي والمأذون في داخل القطر وكالقنصل في خارجه

ارتفاع معدلات الزواج في المجتمع العربي :

لماكان المجتمع العربى مجتمعاً زراعياً ومن طبيعة الزراعة أنها تربط الأفراد وتعمل على استقرارهم فاين هذا الاستقرار يتطلب الزواج . ولا زال الريفيدون يفخرون بالأحساب والأنساب، وكثرة الذرية. ويندر في الريف العربي أن يتأخر عن الزواج من وصل من الشبان إلى السن المناسبة له وهو يقع عادة بين ١٨ و ٢٥ عاما .

وتشجع الظروف البيئية والطبيعية والمناخية في المجتمع العربي على ارتفاع معدل الزواج — فالمناخ و نوع الغذاء يؤديان إلى النضج المبكر كما أن الحصوبة التناسلية الموروثة تكثر النسل، وللدين أثره في الإقبال على الزواج، وللخدمات الاجتماعية التي تؤديها الحكومات للأسرة العربية أثرها الواضح في ارتفاع ذلك المعدل.

وتبلغ نسبة المتروجين في الجمهورية العربية المتحدة إلى مجموع

السكان حسب أحدث الإحصائبات حوالى ٤٤٪ وفى العراق هـ ٥٣٪ وفى لبنان ٣٠٪ وهى على هذا المستوى فى بلاد المغرب العربى .

لملب الزواج وتحديم :

ويدور الزواج بين أن يكون مطلوباً فعله أو مطلوباً تركه من الماحية الشرعية في خمس حالات شختلف باختلاف حال الإنسان المكلف من حيث قدرته على القيام بواجباته ومن حيث خديته الوقوع في الفاحشة وذلك على النفصيل الآتى:

الحالة الأولى:

في كون الزواج فرضاً أى يطلبه المشرع بإلزام وبدليل قطمى إذا تيقن الإنسان الوقوع في الزنى إذا لم ينزوج وهو قادر على كل نفقات الزواج ، فني هذه الحالة يكون الإنسان عاصبا إن تركه ،

الحالة النانية:

فيكون الزواج واحياً إذا كان المكلف قادراً على تكالبف الزواج وإقامة العدل مع أهله ويغلب على ظنه الوقوع في الزنى إن لم يتزوج .

الحالة النالئة:

ويكون الزواج فيها حراماً أى نهى الشارع عنه بدليل قاطع إذا أيقن الرجل أنه يضر بالمرأة إذا هو تزوجها كما إذا كان غير قادر على نفقات الزواج.

الحالة الراحة :

ويكون الزواج فيها مكروها إذا كان يغلب على ظن المكلف أنه يقع فى الظلم إن تزوج. والكراهية ما ثبت النهى عنه بدليل فيه شبهة .

الحالة الحامسة:

حالة الاعتدال فإذا كان الشخص في حالة اعتدال لا يقع في الزي إن لم يتزوج ولا يخشاه ، ولا يقع في الظام ولا يخشاه ، فإن فقهاء الحفية يرون مع جهور الفقهاء أن الزواج في هذه الحالة يكون سنة مؤكدة يحسن فعله ، ولا يأثم الرجل إن تركه ، فإن النبي فعله وحث عليه ولكن لم يحتم فعله على كل رجل ولم يلزم به كل فرد من الناس ذلك الإلزام المعروف في الفرائض والواجبات .

مقدمات عقد الزواج

الخطبة:

والحطية هي أن يتقدم الرجل بطلب يد امر أة معينة لينزوج بها. ولكي تكون الحطية صحيحة دينا يجب أن يكون كل من الزوجين على علم بالطرف الآخر خلقا وخلاقا ودينا وعادة. ويتم بعض ذلك العلم بالرؤية ، وقذلك طلب المشرع الإسلامي من الرجل أن ينظر إلى من يريد الزواج منها.

ويروى في ذلك أن المغيرة بن شعبة خطب امرأة ليتزوجها فقال له الذي أنظرت إليها ؟ قال: لا . فقال عليه الصلاة والسلام : انظر إليها فا نه أحرى أن يؤدم بينكما ، وروى جابر أن رسول الله عليه قال : إذا خطب احدكم المرأة فا إن استطاع أن ينظر منها ما يدعوه إلى نكاحها فليفعل .

والقدر الذي يباح النظر إليه هو الوجه والكفان والقدمان ولا يتجاوز ذلك عند الجنفية ، ومن المتفق عليه بين الفقهاء أن رؤية الحاطب لمخطوبته لا تكون في خلوة لأن الحلوة بين الرجل والمرأة حرام، فقد قال النبي عليه في في في في المرأة عرام، فقد قال النبي عليه في في في في في في في في أنهما الشيطان).

شروط الخطية :

اشترط الفقهاء لإباحة الخطبة ألا تسكون المرأة محرمة على الرجل حرمة مؤقنة . فلا يجوز للرجل أن يخطب امرأة متزوجة لأنها محرمة عليه ما دامت زوجة .

ولقد اتفق الفقهاء على أنه تحرم خطبة المعندة من طلاق رجعى لا بطريق النصريح ولا بطريق الناميح ، وان المطلقة رجعياً زوجيتها قائمة وللزوج أن يراجعها ما دامت في العدة من غير رضاها في أي وقت شاء نخطبتها حرام .

وتجوز خطبة المعندة من وفاة تلميحاً لا تصريحا لقول الله تمالى: (ولا جناح عليكم فيا عرضتم به من خطبة النساء). كا لا تجوز خطبة المعندة من طلاق بائن قبل انتهاء العدة عند الحنفية لا تصريحا ولا تلميحا:

معر بسات الخطبة

قد بلابس الحطبة ما يجعلها ممنوعة دينا لا قضاء وذلك إذا , خطب الرجل امرأة سبق أن خطبها غيره ولم يترك ، فإن ذلك منهى عنه بالأحاديث الصريحة التي وردت في ذلك ، ومن هذه الأحاديث ما رواه أبو هريرة أن النبي عَلَيْنَا قال: « لا يبيع الرجل على بيع أخبه ، ولا يخطب على خطبته ولا تسأل المرأة طلاق أختها لتكفأ ما في إنائها » . وروى أبو هريره أيضا أن رسول الله عَلَيْنَا قال: (لا يخطب الرجل على خطبة أخبه حتى بنكح أو يترك) .

و يلاحظ أن عدم جواز الحطبة على خطبة الغير أمر ديني فارذا خطب الشخص على خطبة غيره و بمت خطبته وعقد العقد تتبجة لها كان العقد سحبحا من كل وجه ، ولسكنه أثم بخطبته على خطبة أخيه إلا أن ذلك الإثم لا أثر في صحة العقد لأنه لم يصاحب العقد بل كان الأمر سبقه وهذا هو قول جهور الفقهاء .

العدول عن الزواج بعد ثمام الخطية :

والحطبة ليست عقداً قد النزم فيه طرفاه النزامات لها قوة الإلزام — ولكن أقدى ما تؤديه الحطبة إذا تمت أن تكون وعدا بمقد وليس للوعد بمقد قوة إلزام عند جهور الفقهاء خلافا لمالك في بعض أقواله في غير الحطبة.

ولما لم يكن للخطبة قوة الإلزام لأحد الطرفين فلكل منهما أن يعدل عنها.

وإذا ترتب على المدول عن الزواج بعد إتمام الحطبة

ضرر ينال الطرف الآخر الذي لم يمدل كان ينال المرأة ضرر بسبب عدول الرجل الأنها أعدت الجهاز مثلا فهل يصح القضاء بالزام الطرف العادل بتمويض هذا الضرر من ماله ؟ .

ذهب رأى إلى القول بعدم جواز الحسكم بالتمويض في هذه الحالة لأن العدول حق للخاطب والمخطوبة بلا قيد ولا شرط ولأن الطرف الذي لحقه الضرر يعلم سلفا أن الطرف الآخر له العدول في أي وقت شاء ، فإن أقديم على عمل بناء على الخطبة ثم حصل عدول فالضرر نتيجة تقصيره ، ولأنه لو حمل من عدل عن الخطبة أي تمويض ، لكان في ذلك بعض الإكراه في الزواج وهو عقد يجب أن يتو قر فيه كامل الحرية .

ويميل رأى آخر إلى الحكم بالتعويض لأن التعويض ليس عن العدول المجرد، ولكنه تعويض لضرر الشيء عن العدول بعد الدخول في نفقات كثيرة، ولأن الحطبة وإن لم تكن عقداً إلا أنها ارتباط قد ينشأ عنه تصرفات فيتحمل أحدها بسببه نفقات مالية وقد تكون قد تمت عمرفة العادل أو برأيه . فالعدول بعد ذلك لا يخلو من تغرير .

ويرى الأستاذ الشيخ محمد أبو زهرة الأخذ بقول وسط فإذا كان الحاطب قد تسبب في إحداث ضرر بالمخطوبة كأن طلب

هو نوعا معينا من الجهاز ثم عدل، فإنه يلزم بتعويض هذا اللضرر، وإلا فلا يعوض وهذا النظر هو الذي أخذت به محكمة النقض. ونحن نقر هذا الرأى ونرى الأخذ به، ذلك أن الضرر قسان —:

١ - ضرر يحدث بسبب يرجع إلى الخاطب الذي عدل غير عجر دالخطية والعدول وهو يستاهل التعويض ٢ - وضرر ينشأ عن بجرد الحطية والعدول من غير تدخل أو قمل من جانب العادل فلا تعويض .

هدايا الخطية:

وإذا صاحب الخطبة تقديم هدايا أو جزء من المهر فإن ما يقدم على أنه مهر تكون للخاطب استرداده إذا لم بها الزواج ويرد بذاته إن كان قائماً وعمله أو قيمته إن هلك .

وأما ما قدم على سبيل الهدية من أى واحد من الطرفين فهو فى المذهب الحننى يأخذ حكم الهبات ويجرى فيه حكم الرجوع فها • فإذا كانت الهدية قائمة بعينها ولم يتصرف فيها المهدى إليه عا يخرجها من ملكه ، فللخاطب استردادها، وإن هلكت أو تغير حالها أو تصرف فيها فليس له استردادها ولا طلب مثلها أو قيمتها،

أما المالكية بالنسبة لهدايا الخطبة فقرروا أن العدول إن كان من جانب المهدى فليس له استردادها وإن كان العدول من جانب المهدى إليه، فعليه أن يرد الهدية أو قيمتها إن كانتها لكة وبهذا الرأى أخذ مشرع القانون الموحد.

أما المذهب الشافعي فيرى استرداد المدايا فان كانت قائمة ردت بذاتها وإن لم يمكن ردها بذاتها فبقيمتها .

إنشاء عقد الزواج في المجتمع العربي

ويقوم الزواج في المجتمع العربي على أساس الإيجاب والقبول فهو عقد لا تراد به صفقة عابرة ولا أمر وقتى سريع الزوال بل هو عقد برد على اشتراك طرفيه في الحياة ، شركة برادبها الدوام والاستقرار ، شركة تامة في شئون الحياة متشابكة الأطراف كثيرة التبعات ، ولذا فإنه عقد جليل الشأن يجب أن يتمتع كل من طرفيه بالإرادة الكاملة والرضاء التام ، ولقد أخذ المجتمع العربي بضرورة توافر الفرص الكافية لاختيار الزوج الواوجة قبل العقد والقيام بالتحريات اللازمة ضاناً لاستقرار الحياة الزوجية والبعد بها عن عوامل الطفرة والتعجل الصار .

ولقد بينت الصفات التي يجب أن تكون الأساس الصحيح للزواج في مواطن كثيرة من الكتب السهاوية وخاصة القرآن الكريم كما بينت في السنة الصحيحة.

ويشترط لصحة الزواج شرلمان :

- (١) حضور الشاهدين.
- (ت) ألا تكون بين الزوجين علاقة محرمة .

(١) حضور الشاهدين :

يشترط أن يحصل الإنجاب والقبول بشأن الزواج فى حضور شاهدين من الرجال أو رجل وامرأتين إذ لا ينعقد الزواج فى الإسلام بشهادة النساء وحدهن .

ويشترط في الشاهدين: الحرية، والبلوغ، والعقل، وفهم كلام الطرفين المتعاقدين، والإسلام إذا كان كل من الزوجين مسلما. ولا يصح العقد بحضور الجانين ومن في حكمهم أو بحضور السبيان ولو كانوا مميزين، كا لا يصح العقد بشهادة الأرقاء. وينفرد عقد الزواج من بين سائر العقود والتصرفات بلزوم الشهادة عليه ليقع عقداً صحيحاً شرعا وذلك لمكانة هذا العقد

فى نظر الإسلام ولما يترتب عليه من المصالح الدينية والدنيوية . فهو جدير أن يظهر شانه ويذاع أمره وأن يشهده الناس تمكرياً له وإعلاء لمكانته . ولأن فى الشهادة عليه منعا للشهات ودفعاً لألسنة السوء عن الزوجين . كما يتبت الزواج بهذه الشهادة عند الحاجة إلى هذا الإثبات . وذلك عندما يحدث إنكار للزواج من أحد الزوجين ؛ فإن من يحضرون العقد يستطيعون أن يشهدوا به أمام القضاء . ويمكن أن يشهد به غيرهم بمن معموا بأخياره منهم فإن الزواج بما تصح الشهادة به بناء على الشهرة والتسامع .

(ب) ألا تكون بين الزوجين علاقة محرمة :

المعرمات من النساء قسمان.

١ -- محرمات على النا بيد -- يحرم على الرجل أن يتزوج
 بهن أبداً كالبنوة والأخوة .

٢ --- وبحر مات تحريماً مؤقتاً فيحرم الزواج بهن حتى يزول سبب التحريم ، كلجون المراة زوجة للغير أو كونها مشركة أو كونها مشركة أو كونها مشركة أو كون الزوج غير مسلم .

المحرمات على التأبيد

والمحرمات على النأبيد ثلاثة أنواع: —

(۱) محرمات بسبب القرابة ويعبر عن صاحبها بذى الرحم المحرم وهن أربع شعب :

ا -- فروع الرجل من النساء وإن نزلن فتحرم عليه ابنته
 و بنت بنته و بنت ابنه .

ب — أسوله من النساء وإن علون وهنأم الإنسان وجداته من قبل أبيه وامه.

ح - فروع أبويه وإن نزلن وهن أخواته مطلقا ، شقيقات وغير شقيقات ، و بنات إخوته و أخواته كذلك و فروعهم .

أما ما دون العات والخالات من المراتب كينات الأعمام والعمات والأخوال والحالات فلسن من المحرمات

(٢) المحرمات بسبب المصاهرة وهن أربع شعب :

ا - من كانت زوجة أصله وإن علا ذلك الأصل سواء

أكان من العصبات كابى الأب أم كان من ذوى الأرحام كابى الأم وسواء أدخل مها الأصل ام لم يدخل.

س — من كانتزوجة فرعه سواء أكان من العصبات كا بن الابن أو موث ذوى الأرحام كأ بن البنت وسواء أدخل بها أم لم يدخل .

ح ـ أصول من كانت زوجته وإن علون سواء ادخل بزوجته أم لم يدخل.

ً و برامول من كانت زوجته و إن نزلن ولكن بشرط الدخول بزوجته .

(٣) المحرمات بسبب الرضاع وهن ثمان شعب:

ر — أصوله من الرضاع أى أمهاته اللاتى أرضعنه . س — فروعه من الرضاع فتحرم عليه ابنته رضاعا وابنة بنته من الرضاع .

ح - فروع أبويه من الرضاع وإن نزلن فيشمل أخنه من الرضاع التي أرضعتها أمه وفروعها ويشمل أخته التي رضعت من الرؤة كانت زوجة لأبيه إذا رضعت من لبن كان أبوه سببه وفروعها كذلك .

ع ـ فرع أجداده إذا الفصلن بمرتبة واحدة سواء أكن جدوداً من جهة الأب . بعدوداً من جهة الأب .

ه ــ اصول زوجته من الرضاع كأمها التى أرضمتها وجدتها كذلك ، سواء أدخل بزوجته أم لم يدخل.

و ــ فروع زوجته من الرضاع إن كان قد دخل بها فتحرم عليه ابنتها رضاعا وحفيدتها رضاعا

ز ـــ زوجة أخيه الرضاعي وهو من كان أبا لمن أرضعته أوكان هو سبب اللبن الذي رضع منه .

ے — زوجة فرعه فتحرم عليه زوجة ابنه الرضاعی و هو الذي رضع من لبن كان هو سبيه كما يحرم عليه زوجة ابن بنته الرضاعية ويشمل ابن بنته الصلبية الذّي أرضعت و ابن بنته الرضاعية و هكذا .

ولقد ثبت النحريم بالرضاع بالكتاب وبالسنة وبالإجاع، وتنفرد الشريعة الإسلامية بالتحريم بسبب الرضاعة لأن صلة الرضاعة كصلة النسب، فالرضيع يتغذى من لبن مرضعته في حجرها كا يتغذى من لبن سيدة غير أمه أخذت حكمها واعتبرت أما له من الرضاع تحرم عليه كما تحرم عليه كما تحرم عليه أمه عليه أمه من النسب.

وقد راعى هـــذا المعنى بعض الفقهاء المجتهدين كالإمام الشافعي ، وإحــدى روايتين عن الإمام أحـــد بن حنبل

فى اشتراط خمس رضعات مشبعات ، ويلاحظ أن المشروع الموحد لقوانين الأحوال الشخصية قد نص فى المادة ١٤ منه على اشتراط خمس رضعات متفرقات في العامين الأولين يكتنى الرضيع فى كل منها قل مقدارها أو أكثر.

ولعل الحكمة في الآخذ بهذا الرأى هو التخفيف من أثر ما تعودت عليه النساء وخاصة في الريف من إرضاع غير أولادهن بدون تفكير فيا يترتب على هذا الإرضاع من آثار أو نتائج .

المحرمات على التأفيت:

وهن النساء اللائى كان سبب النحريم فيهن يقبل الزوال فيزول النحريم بزواله ويكون النحريم على النسأقيت في سبع أحوال .

(١) الجمنع بين المحرمين : أى كل امراتين بينهما علاقة محرمة بحيث لو فرضت إحداهما ذكرا حرمت على الأخرى فلا يصح الجمع بين الأختين ولا الجمع بين المرأة وعمتها . أو بينها و بين خالتها . و بين خالتها . و بين خالتها . و احدة منهما لو فرضت ذكرا كانت الأخرى حراماً .

وقد ثبت النحريم في هذه الحالة بالكتاب في قوله تعالى: « وإن تجمعوا بين الأختين إلا ما قد سلف » كما ثبت بالسنة فيا رواه أبو هريرة عن رسول الله على أنه قال: « لا تنكيع المرأة على ابنة أخيب المرأة على ابنة أخيب ولا المرأة على ابنة أخيب ولا ابنة أختها وزاد في بعض الروايات أنكم إن فعلتم ذلك قطعتم أرحامكم ».

ولقد اتفق إجماع العلماء على تحريم الجمع بين الأختين.

(٢) المطلقة ثلاثًا على مطلقها حتى تنزوج زوجًا غيره ويدخل

بها مم يفترقا وتنتهى عدتها .

(٣) زواج خامسة وعنده أربع في عصمته ولوكان حكما .

(٤) تزوج الأمة وعنده حرة فن عنده حرة لا يجوز أن يتزوج أمة حتى يفترق عن الحرة و تنتهى عدتها وذلك لأن الزواج من الإماء ثبت لمن لا يستطيع الحرة لقوله تعالى:

د ومن لم يستطع منكم طولا أن ينكح المحصنات المؤمنات في ملكت أيمانكم من فتياتكم المؤمنات » .

ولا شك أنه لارق الآن في الجمهورية العربية المتحدة وأكثر البلاد العربية فهذه المسألة أصبحت غير ذات موضوع .

(٥) زوجة الغير ومعتدته فيحرم على الرجل زوجة غيره ومعتدته سواء أكانت معتدة من طلاق أو معتدة من وفاة وذلك حتى لا تختلط الأنساب.

والحكة في تحريم معتدة الغير هي أن الزواج مازال قائما فحق غيره بها ما زال باقيا بيقاء آثاره (١).

(٦) الملاعنة ممن لاعنها حتى بكذب نفسه فن يرمى امرأة بالزنى من غير إنبات كامل أى أربعة شهود عدول بقام عليه حد القذف وهو ثمانون جلدة ولا تقبل له شهادة أبداً فن يرمى زوجته بالزنى بكون في ذلك حرج شديد وحكمه هو اللعان.

واللمان ان يقسم الرجل اربع مرات بالله أنه صادق والحامسة أن عليه لعنة الله إن كان من الكاذبين وتقسم هي أربع مرات أنه من الكاذبين والحامسة أن عليها غضب الله إن كان من الصادة بن .

فإذا حلف الرجل وحلفت المرأة فقد تم اللمان، ومن آثاره أن يفرق ببن الزوجين فلا يتعاشرا ولا يحل له أن يعقد عليها أبداً إلا إذا كذب نفسه - فإذا فعل أقيم عليه حد القذف وعاد الحل فيجوز أن يعقد عليها من جديد

والسبب فى ذلك النفريق وتحريم الزواج أن الثقة بينهما قد فقدت ولا عكن أن يقوم زواج ليس أساسه الثقة (٢).

⁽١) الأحوال الشخصية قسم الزواج للأستاذ الشيخ عمل أبو زهرة .

⁽٢) المرجع السابق .

(٧) من لا تدين بدين ساوى .

فهناك اتفاق بين الفقهاء على أنه لا يجوز للمسلم أن يتزوج عن لاندين بدين سهاوى ، وهو الدين الذى كان له كتاب منزل في زمن نشأته وله نبي مبعوث ، فكل من تكون غير متدينة بدين سهاوى بهذا المعنى لا يحل الزواج منها و تعتبر كالمشركة لا يجوز للمسلم العقد عليها ، ومن ثم فلا يحل للمسلم أن يتزوج بو ثنية او بوهية لأن كل أولائك لم يكن لهن كتاب منزل ولم يعرف لهن نبي مبعوث ذكره القرآن

زواج السكشابيات:

ولقد قال جهور الفقهاء أنه يحل للمسلم ان يتزوج الكتابية فيجوز له أن يتزوج البهودية والمسيحية لقوله تعالى: «البوم أحل كم الطيبات وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم . والمحصنات من المؤمنات والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم » وهذا النص صريح محكم في حل نساء أهل الكتاب كما أن الصحابة قد اجموا ، إلا عبد الله بن عمر ، على أن زواج الكتابيات يجوز ، ولقد روى أن بعضهم تزوج كتابيات فعلا كطلحة بن عبيد الله ، ولا شك أن الكتابية قد المتابية عبد الله ، ولا شك أن الكتابية المتابية ويور ، ولا شك أن الكتابية ولا شك أن الكتابية ويور ، ولا شكتابية ويور ، ولا شك أن الكتابية ويور ، ولا شك أن الكتابية ويور ، ولا شك أن الكتابية ويور ، ولا شكابية ويور ، ولا شك أن الكتابية ويور ، ولا شك أن الكتابية ويور ، ولا شك أن الكتابية ويور ، ولا شكابية ويور ، ويور

تلتقى مع المسلم فى جوهر الفضائل الاجتماعية ، إذ أن الأديان السماوية أصلها واحد.

والكتابية تشارك المسلم في ان لها ديناً سماويا نزل به رسول من عند الله ، وانها تؤمن بالله و تعبده ، و تؤمن بالحياة الآخرة وما فيها من جزاء ، وبوجوب عمل الحير و تحريم الشر ، ولعل في إباحة التزوج من الكتابية تقريبا بين أهل الأديان السماوية يحقق الأمر الذي يدعو إليه الإسلام وهو أن يكون الناس أمة واحدة .

زواج المسلمة بالسكشابى :

وهذا النوع من الزواج غير جائز نهى النبي فيكلي عنه . ويقول الله تعالى: « يايها الذين آمنوا إذا جاءكم المؤمنات مهاجرات فامتحنوهن ، الله أعلم بإيمانهن ، فإن علمتموهن مؤمنات فلا ترجعوهن إلى التكفار ، لاهن حل لهم ولا هم يحلون لهن .

تعدد الزوجات

ويأخذ المجتمع العربي الإسلامي بإباحة تعدد الزوجات، وكان هذا النظام معروفا ومباحا في الجاهلية إلى غير عدد محدود

فن الرجال من كان يتزوج عشرة أو يزيد، وجاء في التوراة ما يبيح النعدد لغير عدد محدود أيضا . وأول شريعة تحدد النعدد بقدر معقول هي الشريعة الإسلامية فقد حددته بأربع نساء واشترطت العدل والمقدرة وإلا فعلى الفرد أن يقتصر على زوجة وأحدة .

ولقد اثيرت ضجة كبيرة حول نظام التعدد بما يتصل به من مشكلات وما له من آثار سيئة على العلاقات الأسرية التى تهدد كيان الأسرة وتؤدى بها إلى الانحلال ، غير أن الملاحظ حديثاً ان الأفراد قد انصرفوا عن تعدد الزوجات لأسباب ترجع في الغالب إلى العوامل الاقتصادية وازدياد تبمات الحياة في الوقت الحاضر، وانتشار الوعي وارتقاء الأفراد ثقافيا وارتفاع مستوى معيشتهم ، فنسبة متعددى الزوجات لا تزيد عن مجموع المتزوجين في المجتمع العربي عامة .

ولقد قام رجال الاجتماع الغربيين بمهاجة نظام الأسرة في المجتمع العربي بشأن ظاهرة تعدد الزوجات ، غير أن الأخذ بهذا النظام أخف ضررا من المعمول به هناك من الاقتصار على زوجة واحد ومعاشرة العديد من النساء معاشرة غيرقانونية ولا شرعية عندهم وهو المعروف والمنتشر في البلاد الغربية .

وتكشف الإحصائيات الحديثة على ان نظام تعدد الزوجات في المجتمع العربي آخذ في إلانكاش تدريجياً كما نوهنا ، وليس أدل على ذلك من أن نسبة المتزوجين بزوجة واحدة في الجمهورية العربية المتحدة ٦٦ ٪ من مجموع المسلمين المتزوجين ونسبة المتزوجين باثنتين ٤ر٣ ٪ ، أما المتزوجون بأكثر من اثنتين فنسبتهم ٧٪ . وفي المراق نجد أن نسبة المنزوجين بزوجة واحدة ٥ر٩٢/ والمتزوجين باثنتين ٧/ آما المتزوجين بأكثر من ذلك فنسبتهم إلى الأردن تبلغ نسبة المتزوجين بواحدة ٩٤./ ومتمددي الزوجات ٦ / - وفي لبنان تهبط النسبة إلى ٣ ./٠ وهذه النسب تشير إلى أن نظام تعدد الزوجات قد انصرف عنه. الناس لقلة دواعيه ، وأن المشاكل المترتبة على التعدد الآن لم تعد ذات خطر بارز على الحياة الأسرية في المجتمع العربي ، ولقد اخذ المشروع الموحد بفكرة جديدة في موضوع التعدد فنص في المادة ١٠٨ على أنه لا إذا تزوج الرجل على زوجته حق للزوجة السابقة أن تطلب فسخ زواجها منه مالم تر ض بزواجه الجديد. وإذا كانت الزوجة الجديدة لاتعلم أنه متزوج من غيرها فلها حق طلب الفسخ ». وهذا مأخوذ من فقة الحنا بلة . وجاء بالمذكرة التفسيرية في هذا الشأن أن الحكة من ذلك أن

المفروض فى الزواجين السابق واللاحق أن المرأة قد تزوجت بالرجل وهي تعلم أنها مستقلة به فيفرض بينه وبين الصابقة شرط ملحوظ مقدر ألا يكون متزوجًا عليها • كما يفرش بينه و بين الجديدة شرط ملحوظ ألا يكون له زوجة سواها ، فإذا تزوج الرجل فقد اختل الأساس الملحوظ بالنسبة إلى الزوجة السابقة فتعطى حق الفسخ إن لم ترض كما أن وجود زوجة له لا تملم الجديدة بوجودها يختل معه الآساس الملحوظ في تعاقده مع الجديدة فتعطى أيضاً حق الفسيخ إن لم تعلم ولم ترض تخريجاً على قاعدة الشروط العقدية المآخوذة من فقه الحنابلة إذ من المعروف عندهم أن الشرط الملحوظ كالثمرط الملفوظ ، وقد ا فاض ابن القيم في هزاد الماد» في هذا المعنى .

ولاية النزويج

يثبت للولى على النفس حق تزويج الصغير أو الصغيرة والمجنون والمجنونة ، والمعتوه والمعتوهة لعدم استطاعتهم مباشرة هذا العقد ، ولاراجح في مذهب الحنفية أن المرأة البالغة العاقلة علك أن تستبد بعقد زواجها بدون إذن الولى ولاحضوره وتملك أن تستبد بعقد زواجها بدون إذن الولى ولاحضوره وتملك أن تباشر العقد بنفسها ، كا تملك إجراء العقود والتصرفات التي

يملسكها الرجال ، غير ان محاسن العادات وحسن الآداب تجمل من اللائق ان تكل المراة إجراء العقد إلى وليها ، وعند الحنفية والجمهور أنه لا تجبر المكلفة على الزواج بمن لا ترضاه ولو كان كفئا سواء أكانت ثيبا أم بكرا ، فإذا أريد تزويجها فلا بد لسحة العقد – من الرجوع إليها ومعرفة رضاها – فإن كانت ثيبا لزم أن تعبر عن رضاها بالقول أو بالفعل ولا يكتفى منها بالسكوت .

وحكم البكر أن يكتنى منها - كدليل على الرضا الزواج - بالسكوت أو التبسم او الضحك في غير سخرية أو بالبكاء الحقيف الذي لا يدل على الكراهية والسخط (١). ولقد جاء المشروع الموحد بنص جديد حدد به سن الزوجين .

. فانوں تحدید سی الزوعین :

فنص المشروع الموحد في هذه الناحية على ألا يزيد عمر الزوج عن ضعف عمر الزوجة وكذلك الزوجة لا يزيد عمرها عن ضعفه

١ الأحوال الشخصية للدكتور الشيخ عبد الرحمن تاج .

متى جاوز كل منهما السنين من عمره ، وللقاضى فى حالة الضرورة ان يأذن بالزواج لمصلحة ظاهرة .

والفكرة التى استوحاها المشروع هى توفير الطمانينة والاستقرار المألى والعائلى للزوجة ووجوب الثناسب بين طرفى الزواج ؛ والكن لا يخلو هذا من تدخل فى الحرية الشخصية وتقدير الزوجة لمصلحتها ، ولذلك استنكر أكثر الدارسين للمشروع هذه الفكرة ، وخصوصا أن الوعى قد قلل مرف التدخل فى إرادة المرأة والتأنير عليها من قبل أوليامها .

الحقوق المشبركة بين الزوجين

ومتى قامت الأسرة على الدعائم التى يقرها الشرع تحددت الحقوق والواجبات الأسرية، وتتفاوت مراتب هذه الحقوق والواجبات بمقدار قرب الفرد او بعده عن قطبي الرحم في الأسرة ،

ويرتب الشرع الإسلامي بمقنضي عقد الزواج حقوقا مشتركة للزوجين ، كما يرتب حقوقا للزوجة ، وأهم حق مشترك بينهما في هذا الشأن هوحل العشرة الزوجية بينهما وحل ما تنطلبه الطبيعة الإنسانية مما هو محرم إلا بالزواج .

ويتبع هذا الحق الأساسى حقان آخران — ها حرمة المصاهرة التى ربطت بين اسرتين وجعلتهما كاسرة واحدة ونبوت التوارث بين الزوجين لأن صلة الزوجين بسبب حل العشهرة بمثابة القرابة ، ولما كانت القرابة تثبت الميراث فإن الزوجية ايضا تثبت الميراث.

حقوق الزوج

وحقوق الزوج على زوجته هي الطاعة والتأديب والقرار في بيت الزوجية وثبوت نسب الولد منه إن اتت به على فراش الزوجية الصحيح قرالقيام على شئون البيت ورعايته وخدمة الأولاد.

الطاعة والتأديب:

للزوج على زوجته حق طاعته إذ قال تعالى : « ولهن مثل الذى علمن بالمعروف وللرجال علمين درجة » وجعلت هـذه الدرجة للرجل لأنه أقدر على فهم الحياة . والدرجة التي عنتها هذه الآية هي ما ورد في آية أخرى وهي قوله تعالى : « الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض و بما أنفقوا

من أموالهم » فمن حق الرجل على زوجته أن تكون مطبعة له متحنبة لا بذائه عاملة على مرضاته ، وأن تكون صالحة حافظة الهيبه في نفسها وماله ، ومن حقه عليها كذلك أن تنقى الله في ماله وأن تنظر إليه نظرة الحكمة والتبصر وأن تتأدب بآداب الدين ، وله عليها حق الموعظة والتأديب إذا ما ظهرت عليها أعراض النشوز في الحدود التي رسمها الله سبحانه و تعالى أخذا بقوله تعالى : « واللاتي تخافوت نشوزهن فعظوهن واهجروهن في المضاجع واضربوهن » .

فقد اباح الشارع للرجل تأديب زوجته إذا ما ظهر له أنها خرجت عن سواء السبيل .

والتاديب له حدادتى وهو النصح والإرشاد وحد اقصى وهو الضرب غير المبرح وغير الشائن .

فوسائل الناديب كما وردت بالقرآن الكريم هي الوعظ والهجر في المضجع والضرب ، وهذه الوسائل مرتبة ترتيبا تصاعديا بحبث لا يجوز استعال إحداها إلا إذا استنفدت الوسيلة التي قبلها وتبين أنها عدعة الجدوى .

فإذا أفادت إحدى الوسائل فلا يصح تركها إلى ما هو

أشد منها وذلك أخذا بقوله تعالى : ﴿ فَا إِنْ أَطْمَعْتُكُمْ فَلَا تَبِغُوا عَلَيْهِنْ سَبِيلًا ﴾ .

وهذا التنوع والترتيب في العقوبة يرجع إلى تنوع طبائع النساء فتختلف وسائل التأديب باختلاف طبائعهن

فن النساء من تكنى الإشارة فى تأديبها ومنهن من لاتكفيها الإشارة فيصلحها الإعراض عنها بهجر مضجعها فإن ذلك يشق عليها فترجع للصلاح ومنهن من لا يجدى معها الاالضرب، والضرب المباح هو الضرب الذي لا يكون شديداً ولا شائما (١) . كالضرب بالنعل أو على الوجه ، فلقد روى أحد وأبو داود والنسائى أن رسول الله عليه شأله رجل : ما حق المرأة على الزوج ؟ قال : « تطعمها إذا طعمت ما حق المرأة على الزوج ؟ قال : « تطعمها إذا طعمت ولا تهجر الوجه ولا تقبح ولا تهجر الافى البيت » .

ولقد عالج مشروع القانون للوحد موضوع الطاعة بنصوص جديدة قضت على مصدر الشكوى فى النصوص الحالية – فنصت المادة ٦٦ من المشروع على أنه إذا امتنعت الزوجة عن متا بعة

⁽١) البدائم جزء ٢ ص ٢٣٤.

زوجها إلى منزل الزوجية بلا مسوغ سقط حقها فى نفقتها مدة الامتناع سواء أكان محكوما عليها بالمتابعة ام لا ويعود حقها فى النفقة بعودتها إلى متابعته .

كا نصت المادة ٦٤ على أنه لا يجوز بحال من الأحوال تنفيذ الحسكم على الزوجة بالمتابعة (بالطاعة) عن طريق الإكراء البدني .

وهكذا قضى المشروع على ما يجرى عليه العمل الآن فى هذا الشأن ، الأسر الذى يتنافى مع كرامة الزوجة ويجمل من العسير استمرار الحياة الزوجية فى جو مشحون بالتحذى والإنارة .

ونصت المادة ٩٦ على انه يجوز لكل من الزوجين قبل الدخول او بعده ان يطلب من المحكمة التفريق بسبب مضارة او شقاق من الآخر لا يستطاع معه دوام الزوجية (وهو الراجح في مذهب المالكية) فإذا ما ادعى أحدهما ذلك جمتهما المحكمة في جلسة سرية وبذلت ما في وسعها للإصلاح بينهما فإذا تعذر الإصلاح عينت المحكمة حكمين للتوفيق بينهما فإذا تعذر الإصلاح عينت المحكمة حكمين للتوفيق أو التفريق وحلفت كلا من الحكمين اليمين على أن يقوم بمهمته بعدل وأمانة.

و ملاحظ ان محليف الحكمين هو حكم جديد أتى به المشروع وهو أكثر ضمانا والهمثمانا للمهمة الملقاة على عاتق الحكمين . ونصت المادة ٨٨ على أنه « لا يؤثر في سير عمل الحكمين امتناع احد الزوجين عن حضور مجلس التحكيم بعد تبليغ الدعوة إليه بكتاب مسجل .

وإذا كان المشروع قد اشترط وصول الدعوة بكتاب مسجل فا من ذلك لا يكون مانعا من النحايل على عدم إبلاغ الدعوة إلى ذلك الطرف .

و محن نرى أنه ما دام المقصود هو الإعلان والتاكد من وصول تلك الدعوة إلى الطرف المملن إليه نرى انه ينبغى ألا يكتنى بكتاب مسجل بل يجب أن يكون ذلك الكتاب المسجل مصحوبا بعلم وصول للتأكد من وصول الخطاب إليه شخصيا وبذلك لا يكون هناك شك في أن كتاب الدعوة قد وصل إلى صاحبه .

وأشارت المادة ٩٩ من المشروع إلى أنه لا إذا مجز الحكان عن الإصلاح اقترحا النفريق بطلقة بائنة من غير عوض أو بموض تبعاً لما إذا كانت الإساءة من الزوج أو من الزوجة ، كلها أو أكثرها .

وإذا جهل الأمر، فإن كان الزوج هو طالب التفريق رفضت المحكمة دعواه ، وإن كانت هي طالبة البنفريق قرر الحكان مخالعة جبرية على نصف المهر ونصف الهدايا ، وإذا كانت الهدايا مستهلكة ألزمت الزوجة بنصف قيمتها مقدرة بيوم المخالعة على ألا تزيد عن قيمتها يوم الشراء ب

و نصت المسادة ١٠٠ فى الفقرة (١) على أنه لا على الحكمين أن يرفعا تقريرها إلى المحسكة منشته لا على الأسباب التى بنى عليها فتحكم بمقتضاء .»

و نصت الفقرة (ب): لا وللمحكمة تعديل قرار الحكين إذا وجدته مخالفا لأحكام القانون كما أن لها أن ترفض دعوى التفريق إذا وجدت أن أسباب الشقاق تافهة عكن زوالها أو إذا كانت الإساءة كلها أو أكثرها من الجانب طالب النفريق ».

الحسكم المزميح :

ولقد اباحت المسادة ١٠١ من مشروع القانون الموحد القاضى ان يضم حكما ثالثا مرجحاً يتفق عليه الزوجان أو يختار مذا الحكم بمعرنته بمن تتوافر فيه شروط الحكمين ويكون

أجنبيا عن الزوجين ، فنصت على أنه إذا ما اختلف الحسكان فللقاضي أن يضم إليهما حكما ثالثا مرجحا ينفق عليه الزوجان ، فإن لم ينفق عليه اختارت المحكمة مرجحا ثالثا تتوافر فيه الصفات المشروطة في الحسكين ويسكون أجنبيا عن الزوجين ،

وجاء بنص المادة ١٠٧ منه: لا ويرفع المحكمون الثلاثة تفريرهم بالاتفاق أو بالأغلبية إلى المحكمة لتفصل فيه وفقا لما هو مبين بالمادة ١٠٠ سالفة الذكر .

رغيب الزوج في حسن عشرة المرأة :

ويروى عن السيدة عائشة رضى الله عنها انها قالت: قال رسول الله على الله على الله عنها انها قالت: قال رسول الله على الله على المؤمنين إيمانا احسنهم خلقا وألطفهم بأهله » رواه الترمذى .

وعن ابى هرير ترضى الله عنه انه قال : قال رسول الله والله وا

التحذير من إفشاء السر:

ولقد حذر الرسول الكريم من إفشاء السر ولاسيا ماكان بين الزوجين، فعن أبي سعيد رضى الله عنه قال: قال رسول الله وين إن من شر الناس عند الله منزلة يوم القيامة، الرجل يفضى إلى أمرأته و تفضى إليه ثم ينشر أحدها سر صاحبه. وفي رواية اخرى «إن من أعظم الأمانة عند الله منزلة يوم القيامة الرجل يفضى إلى امرأته و تفضى إليه ثم ينشر سرها». القيامة الرجل يفضى إلى امرأته و تفضى إليه ثم ينشر سرها».

ترغيب المرأة في الوفاء وطاعة زوجها:

ولقد وردت عن الرسول عليه عدة احاديث صيحة نقتطف منها الأحاديث الآتية:

فيروى عن ام سلمة رضى الله عنها قالت: قال رسول الله عنها الله الله عنها الله

وعن أبى هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلية الله الله والمناعث الله الله والماعت بعلما وحصنت فرجها واطاعت بعلما

دخلت من ای أبواب الجنة شاءت ، رواه ابن حبان . وعن عائشة رضى الله عنها قالت: سألت رسول الله عليالية: « أي الناس اعظم حقاعلي المرأة ؟ قال : زوجها ، قلت : فأي الناس أعظم حقا على الرجل ؟قال:أمه » . رواه البزار والحاكم. ويرتوى عن ابن عباس رضى الله عنهما قال: جاءت امرأة إلى النبي عَلَيْنَا لِلهِ فَقَالَت : يا رسول الله ، أنا وافدة النساء إليك . هذا الجهادكتبه الله على الرجال، فإن يصيبوا اجروا، وإن قتلوا كانوا احياء عند ربهم يرزقون ؛ ومحن معشر النساء نقدم عليهم فمالنا من ذلك ؟ فقال رسول الله : أبلغي من لقيت من النساء أن طاعة الزوج واعترافها بحقه يعدل ذلك ، وقليل منكن من يفعله » . رواه البزار -

وعن أنس بن مالك رضى الله عنه ، عن النبي عليه قال :
لا ألا أخبركم برجالكم في الجنة ؟ قلنا : بلى يا رسول الله ، قال :
النبي في الجنة ، والصديق في الجنة ، والرجل بزور أخاه ، ألا اخبركم
بنسائكم في الجنة ؟ قلنا : بلى يا رسول الله ، قال : كل ودود ولود
إذا غضبت أو أسىء إلها أو غضب زوجها قالت : هذه يدى
في بدك لا اكتحل بغمض حتى ترضى » رواه الطبراني ، وعن
عبد الله بن عمرو رضى الله عنهما عن رسول الله عليه قال :

« لا ينظر الله تبارك و تعالى إلى امرأة لا تشكر لزوجها وهي لا تستغنى عنه » ، رواه النسائى والبزار . وعن معاذ بن جبل رضى الله عنه عن النبي عليه قال : « لا تؤذى امرأة زوجها في الدنيا إلا قالت زوجته من الحور العين : لا تؤذيه قاتلك الله فإنما هو عندك دخيل يوشك أن يفارقك إلينا » — رواه ابن ماجه والترمذى .

حقوق الزوجة

والزوجة على زوجها حقوق أولها العدل، وثانيها المهر، وثالثها النفقة .

العدل :

إذا كان للرجل على زوجته حق الطاعة والتأديب والمنع من الحروج فاينه مسئول عن إقامة العدل مع زوجته .

والعدل مع الزوجة أن يعاملها زوجها بما يحب أن تعامله به ذاكرا قول الله تعالى : « ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف » كا قال سيحانه : «وعاشروهن بالمعروف » .

فإذا كان الرجل متزوجاً بأكثر من زوجة واحدة فإن

عليه أن يعدل بينهن بأن يسوى فى المعاملة الظاهرة بينهن، وذلك شهرط لحمل التعدد دينا ، فقد قال تعالى : ﴿ فَإِنْ خَفْتُمُ اللَّا تُعدلُوا فَواحدة ﴾ [.

والعدل الظاهر هو المطلوب، أما المساواة في الميل العاطني فليست بمطلوبة، ولذلك كان النبي في الميلية يقسم بين زوجاته مم يقول: اللهم إن هذا قسمي فيا أملك، فلا تؤاخذني فيا تملك ولا أملك.

وكان رسول الله على الله على الله عنها (١) . حتى أذن له بالقرار في بيت السيدة عائشة رضى الله عنها (١) . ومن العدل الظاهر كذلك أن يسوى الرجل في النفقة بفروعها الثلاثة من طعام وسكن وكسوة بين زوجاته .

المزهر:

وهو حق من حقوق الزوجة على زوجها . ولقد اوجبه الإسلام ، من المال أو المنفعة التي تقوم بالمال ، حقا للمراة على الرجل في عقد زواج صحبح ، او دخول يشبهه أو دخول مبنى على عقد فاسد .

١ - الأحوال الشخصية للأستاذ الشيخ محمد ابو زهرة .

والمهر في اصله ليس شرطا لصحة الزواج ولا شرطا في نفاذه ولا في لزومه وإن كان يتعلق حق الأولياء بإيمامه إلى مهر المنال إذا زوجت المرأة المسكلفة نفسها بأقل منه ، ومن ناحية أخرى فإن المهر واجب في كل زواج ، وقد أكد الشارع وجوبه في الزواج إظهاراً لما له من الخطر والمكانة فلا يمك احد إخلاء الزواج من المهر فإذا لم يسم في العقد مهر أو اتفق على الزواج بغير مهر كان المهر لازما ويتكون الواجب هو مهر المثل (١) .

ومن المتفق عليه بين الفقهاء أن المهر ليس له حد أعلى غير أنه لا ينبغى المغالاة فيه أما أقل الواجب منه ففيه خلاف بين الأثمة لأن القرآن لم يبين أقل المهر ولم يرد عن الرسول والمنالة حديث صحيح يجعل للمهر حدا أدنى والمعمول به في أكثر البلاد العريقة أن أقل المهر عشرة دنانير كما هو المذهب الحنفى و بلاد العرب تسير على مذهب مالك الذي يعتبر أقل المهر ربع دينار ويجوز أن يقدم بعض المهر ويؤجل الباقى إلى أجل محدد

١ -- أحكام الأحوال الشخصية في الشريعة الإسلامية للدكتور
 الشيخ عبد الرحمن تاج .

أو إلى أقرب الأجلين وهما الطلاق والوفاة، فلا يلزم إذن تقديم كل المهر عند إجراء العقد او قبل الدخول .

مناع البيت:

إذا تبرع الأب وجهز ابنته البالغة من ماله : فإن سامها في حال صحته كان ملكا خالصا لها وليس لأبيها بعد ذلك ولا لورئته استرداد شيء منه .

اما إذا كانت البنت صغيرة فا نه بمجرد شراء الجهاز لها. تتم الهبة ، لأن النمراء لها بمنزلة الإيجاب من أبها وهو وحده كاف في تمام الهبة إذا كانت من الولى لمن هو في ولايته .

وإذا مات الآب قبل ان بدفع عمن الجهاز الذي اشتراه في حال صحته لا بنته فإن عنه يكون ديننا في تركته ولاسدل للورثة على الصغيرة بشأنه .

وإذا جهز الأب ابنته من مهرها و بقى عنده شىء منه بعد الشجهيز فهو ملك لابنته فلها مطالبته به لأنه ملك خالص لما تفعل به ما تشاء .

ولذا لا تجبر على تجهيز نفسها من مهرها ولا من غيره .

ولا يجبر أبوها على تجهيزها إذ أن المهر مدفوع إليها في مقابل الاستنتاع بها فقط.

فلو زفت بجهاز قليل ، لا يليق بالمهر الذي دفعه الزوج او بلا جهاز أصلا، فليس له مطالبتها ولا مطالبة ابيها بشيء منه . ولا نقص شيء من مقدار المهر الذي تراضيا عليه وإن بالغ الزوج فيه رغبة في كثرة الجهاز .

ولما كان الجهاز هو ملك للزوجة وحدها فليس للزوج اى حق فى شيء منه بل عليه هو وحده ان يقوم بفرش البيت وإحضار ما يلزمه من المتاع والأدوات كما يلزم بكسوتها والإنفاق عليها . وايس له ان يجبرها على فرش أمتعتها ولا تقذيم شيء منها له ولأضيافه . وإنما له الانتفاع بها بإذن منها .

ولواغتصب الزوج شيئًا من الجهاز حال قيام الزوجية أو بعد المحلال عقدتها فلها مطالبته به او بيدله من مثل أو قيمة ما استهلك او هلك عنده.

وعندالإمام مالك مجوزللزوج ان ينتفع بجهاز زوجته الانتفاع الذى جرى به المعرف (١).

الأحكام الشرعية للأحسوال الشخصية للأستاذ الشيخ إبراهيم إحمد.

وهى حق منحقوق الزوجة على زوجها بمقتضى عقد الزواج، ولذلك تجب النفقة على الزوج ولوكانت الزوجة غنية وسواء أكانت مسلمة أمكانت كتابية.

ولقد ثبت وجوب نفقة الزوجة على زوجها بالقرآن الكريم وبالسنة الصحيحة وبالقياس والإجماع .

والنفقة فى العقد الصحيح هى نظير الاحتباس المقرر لمنفعة الزوج حتى بمكنه استيفاء أحكام عقد الزواج.

ولقد اتفق الفقهاء على أنه لا نفقة للزوجة إذا مرضت قبل الزفاف ولم تستطع الانتقال إلى بيت زوجها لأن المرض قد منع الاحتباس. فإذا كان يمكن للزوجة المريضة الإنتقال فالنفقة واجبة لها إلا إذا طلبها زوجها وامتنعت ،

اما إذا فوتت المرأة على الرجل حق الاحتباس بغير حق
 فلا نفقة لها و تعد ناشزة ومن حالات النشوز ما يأتى (١).

(ا) إذا امتنعت الزوجة عن الانتقال إلى منزل الزوجية بغير سبب شرعى وقد دعاها زوجها إلى الانتقال وأعدلما

⁽١) الأحوال الشخصية للأستاذ الشيخ عجم ابو زهره .

مسكناً لائفاً ؛ وكذلك إذا خرجت من منزله بغير إذنه وأستمرت ناشزه .

(ب) إذا كانا يقيمان في بيت تملك الزوجة بإذنها ثم منعته من الدخول ولم تطلب منه الانتقال إلى مسكن يعده وتترك له فرصة البحث.

(ج) المحبوسة ومثلها المفصوبة فظاهر المذهب الحنني انه لا نفقة لها إذا كان الحبس قبل الزفاف أما إذا كان الحبس بعده فارن كان في قدرة المراة التخلص منه كأن يكون لدين تستطيع أداءه فلا نفقة لما كذلك . أما إذا كان الحبس بعد انتقالما لبيت زوجها ولم تستطع تلافيه فقد اختلف الفقهاء في الحكم، فعند ابي يوسف أن الدفقة تجب لها لأنها معذورة في ذلك .

(د) المحترفة التي لأتقر في المنزل فلا نفقة لمما إذا طلب منها زوجها القرار في بيته فلم تجبه إلى طلبه لأن احتباسه لمما في هذه الحالة لم يكتمل.

المسكن :

ويلتزم الزوج بأن يعد لزوجته مسكنا لائقا مستوفيا لـكافة الشرائط وعلى حسب قدرته بين جيران صالحين تأمن فيه على نفسها ومالها ، إن كان لها مال .

أعرالمبكى :

إن الجارى عليه العمل الآن بالنسبة لأجر المسكن يتركز في مبداين أساسيين:

المراة لا تستحق أجر مسكن إذا كانت تسكن في ملكها واشترطت ذلك على الزوج ولها مع ذلك ان تطلب الانتقال إلى مسكن يعد لها وإن لم يفعل فلها بدل اجرة المسكن.
 الانتقال إلى مسكن يعد لها وإن لم يفعل فلها بدل اجرة المسكن.
 ان الأب يلتزم بأجرة مسكن الصغير كاملة لأن الحاضنة تسكن في مسكن حضانة الصغير تبعا له إذا لم يكن لها مئزل عملكم أو تسكنه.

وقد عالج المشرع هذه الناحية فنص في المادة ١٦٤ على ان الحاضنة ولو سكنت في ملكها تستحق على من يجب عليه نفقة المحضون اجرة عن سكناه معها بنسبة ما يخصه من هذه السكني على ان لا تتجاوز ربع مجموع اجرة المسكن اللازم لها . وهكذا فإن الأب اصبح لا يتكلف من اجر مسكن الصغير الاما يخصه وما يحتاج إليه كما أنه ، علاجا للحالة الأولى ، إذا سكنت المطلقة في ملكها مع الصغير فإنها تستحق أجرة مسكن كما كانت تستحق لو سكنت بالأجرة .

أهلية الزوجة واستقلال دُمها المالية :

والزوجة في الأسرة العربية لها أهلية كاملة ما دامت بالغة عاقلة رشيدة وليس لوليها سلطان مالى عليها ، وذمتها منفصلة عن ذمة وليها وعن ذمة زوجها ، فلها ان تثولى شئون نفسها ولكل من الزوجين حق التصرف في ماله من غير تدخل الآخر في شئونه ، وفي هذا دليل على أن المجتمع العربي قد سبق المجتمع الغربي بنحو أربعة عشر قرنا من الزمان في بيان أهلية المرأة المرأة وولايتها في التصرف في مالها .

حقوق الأولاد

ثبوت النسب:

وثبوت نسب الولد من أبيه حق للولد نفسه وذلك لأنه محتاج إليه لدفع المعايرة عن نفسه .

وهوكذلك حق للوالد لأن من حقه صيانة ولده من الضياع . وهو أيضا حق للزوجة لأن من حقها أن تدفع عن نفسها "مهمة الزنى .

ولقد قررت الشريعة الإسلامية ان النسب لا يثبت إلا إذا جاء الولد من فراش صحيح وهو المرتب على زواج صحيح شرعا او من فراش هو في حكم الفراش الصحيح قصد منه إلى عدم إضاعة الأنساب او اقر به إقرارا مستوفيا شروط الإقرار ولا يذكر انه من زنى لمن هو مجهول النسب.

النبئي:

وتوجد في بعض الأسر العربية ظاهرة التبنى . ولقد انحدرت هذه الظاهرة إلى المجتمع العربي من الجاهلية . فكان الولد المتبنى في الجاهلية في مركز الابن الحقيق. فإذا تبني شخص ولدا ألحق بنسبه سواء كان الولد معروف الأصل أومجهوله . غير أن الإسلام قد خارب التبنى لمن هو معروف النسب وغيره ، و نني أن يكون النبني سببا لثبوت نسب من عرف نسبه وغيره فقال الله تعال (وما جعل أدعياءكم ابناءكم ذلكم قولكم بأفواهكم والله يقول الحق وهو يهدى السبيل ادعوهم لأبائهم هو اقسط عند الله فارن لم تعلموا أباءهم فاخوانكم في الدين ومواليكم،وليسءليكم جناح فيا اخطأتم به،ولكن ما تعمدت قلوبكم وكان الله غفورا رحيا). و بحن نود في هذا المقام أن نوجه نظر الدول العربية وحكوماتها والهيئات المسئولة إلى ضرورة العناية بالأولاد اللقطاء ومن على شاكلتهم بما يكفل لهم الحياة الكريمة ولقد نصت المادة مدا من مشروع القانون الموحد على أن « التبنى لا يثبت به النسب ولو كان الولد المتبنى مجهول النسب » .

كما نصت المادة ١٤٧ منه على أن « الإقرار بالبنوة ولو فى مرض الموت لمجهول النسب يثبت به النسب من المقر إذا كان فرق السن بينهما يحتمل هذه البنوة بشرط تصديق المقر له إن كان بالغا » .

وجاء بالمشروع نص خاص بنسب ولد الزنى فنصت المادة ١٥٠ منه فى فقرتها الثانية على أنه « لا يثبت نسب ولد الزنا من الزانى إلا إذا اقر بنسبه مطلقاً دون إسناد إلى الزنى » .

ونحى نقر هذا الرأى الذى جاء بمشروع القانون الموحد ونرى فيه علاجا لمن زل من الشبان واثمرت علاقته ولدا غير شرعى فإذا كان متأكداً من أن هذا الولد منه أباح له القانون أن يقر بنسبه بشرط ألا يسند هذا الولد إلى العلاقة الآئمة وهى الزنى فيكنى سكوته عن سبب العلاقة وفى هذه الحالة يحمل

سكونه وعدم تصريحه بالزنى بأنه من فراش صحيح وإن لم يخضع لأحكام القانون في إثبات الزواج .

الرضاع :

الطفل فى بداية حياته بعد الولادة يحتاج فى غذائه إلى رضاع لبن المرأة أو ما يماثله .

ولقد أوجب الله سبحانه وتعالى على الأم أن ترضع ولدها ولا ممتنع عن ذلك أو تتضرر منه فقال : (والوالدات برضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة) ولهذا أمد الله المرأة باللبن لتغذية وليدها كما أودع في قلمها الشفقة والحنان للقيام بهذا الأمر

فارذا قامت الأم بإرضاع ولدها الصغير فانها لا تستحق أجرة عن إرضاعه إن كانت زوجة لأبيه او معتدة منه من طلاق رجعى لأن الإرضاع واجب عليها شرعا ويحدث إدرار اللبن بانفاق الزوج عليها .

أما إذا كَانَتُ المرَّاة أَجِنبية عن والد الصغير بأن لم تكن زوجته ولا معتدته فا نها تستحق أجرة على قيامها بإرضاع الطفل لأنه لا نققة لها على هذا الوالد فيجب لها ما يعوضها عن النفقة وهو أجرة الرضاع . و تقدر الأجرة المستحقة لها بأجرة المثل. ويرى أبو حنيفة وصاحباء أن مدة الرضاع التي تستحق عنها أجرة للأم سنتان.

الحضائة:

ويثبت على الصغير منذ ولادته ثلاث ولايات -

الأولى : ولاية التربية وهي ما تسمى بالحضانة .

الثانية : الولاية على النفس.

الثالثة: الولاية على ألمال.

و يعر ف الفقهاء الحنفية الحضانة بانها القيام على تربية الولد لمن له حق الحضانة .(١).

والشافعية بعرقونها أنها تربية من لايستقل بأموره بما يصلحه ويقيه عما يضره ولو كان كبيرا مجنونا عكأن يتعهده بغسل حسده وثيابه ودهنه وكحله وربط الصغير إلى المهد وتحريك لنام (۱).

والحضانة كما هي حق للصغير تثبت أيضًا حقًّا لأقربائه المجارم من النساء أولا فإذا لم يوجد منهن من يصلح للحضانة

⁽۱) ابن عابدين جرء ۲ .

⁽٢) الا قناع جزء ٢.

انتقل هذا الحق إلى عصبته من الرجال وكذلك حتى لا يضبع الصغير.

ويرتب الفقهاء اصحاب الحق فى الحضانة من النساء على النحو الآتي (١). النحو الآتي (١).

١ -- الأمهات ، وتليها أم الأم ، وإن علت ، ثم أم الأب ،
 وإن علت .

٧ - الأخوات ، وأولاهن الأخت الشقيقة ، ثم الأخت لأم ثم الأخت لأب، ثم بنت الأخت الشقيقة ، ثم بنت الأخت لأم ثم الأخت لأب ، فهن مؤخرة في الاستحقاق عن الحالة .
 ٣ - الحالات وأولاهن ، الحالة الشقيقة ، أى أخت الأم ، لأب وأم ثم الحالة لأم ، ثم الحالة لأب ، ويلى الحالات في الاستحقاق بنت الأخت لأب .

ع - بنات الإخوة وأولاهن بنت الأخ الشقيق ثم بنت الأخ لأم ، ثم بنت الأخ لأب .

العات وأولاهن ، العمة الشقيقة ، ثم العمة لأم ،
 ثم العمة لأب .

⁽١) الأحوال الشخصية -- حقوق الأولاد والأقارب للأستاذ محد الحسيني .

٣ — خالات الأم وعماتها ، ثم خالات الأب وعماته .
 وإذا لم يوجد من تحضن الصغيرة من النساء المحارم أو وجدت ولم تكن أهلا لم انتقل هذا الحق إلى عصبته من الذكور حسب ترتيب استحقاقهم في الميراث فيقدم لأب فالجد وإن علائم الأخ الشقيق فالأخ لأب .

ويشترط في الحاضنة أن تكون حرة بالغة عاقلة، وأن تكون قادرة على القيام بشئون الصغير، وأن تكون أمينة على نفسه وماله وخلقه، وألا تكون مرتدة، وألا تمك عند غير ذى رحم عنه.

كا يشترط الا تكون الح. ضنة متزوجة بغير ذى رحم محرم من الصغير الآنها تكون قد امسكنه عند أجنبي عنه قد لا يعطف عليه فيتعرض الصغير لنظرات الكراهية ، ويشعر بالجفوة مما يسبب له آلاما نفسية ، فإذا طلقت من الأجنبي استردت حقها في الحضانة ..

انحاد الدين بين المامنة: والطفل :

وانحاد الدين بين الحاضنة والطفل ليس بشرط، فإدا تزوج مسلم بمسحبة ورزق منها بفتاة وافترقا فإن كون البنت مسلمة

أنها تتبع أباها دينا لا بمنع حق الحاضة في الحضانة ويستمر حقها ثابتا مع اختلاف الدين إلا إذا كان يخشى على الطفل إفساد دينه بأن كان في سن التمييز يعقل الأديان ويفهمها ويحتمل أن يتأثر بدينها . أو كان الطفل لم يبلغ سن التمييز ولكن ثبت أنها تحاول تلقينه دينها و تنشئنه عليه وعند ذلك ينزع الصغير من يد حاضلته . وتجب للحضانة أجرة إن لم تكن الزوجية قائمة بين الحاضة وبين والد الصغير ولم تكن ممتدة من طلاق رجعي أو بائن. و تكون أجرة الحضانة واجبة في مال الصغير إن كان له مال لأن نفقته في ماله وأجرة الحضانة من النفقة .

انتهاد الحاصنة:

وتنتهى الحضانة يبلوغ الصغير السن التي يستغنى فيها عن خدمة النساء.

ولقد نصت المادة ٢٠ من القانون رقم ٢٥ لسنة ١٩٢٩ على أن للقاضى أن يأذن بحضانة النساء للصغير بعد سبع سنبن إلى تسع وللصغيرة بعد تسع سنين إلى إحدى عشرة سنة ، إذا تبين أن مصلحة الصغير تقنضى ذلك ، قا ذا بلغ الصغير هذه السن فلا يجوز للقاضى أن يحكم بيقاء الصغير عند حاضنته .

ولقد اشتمل مشروع القانون الموحد على عدة نصوص في الحضانة وشروط الحاضنة حوت بعض التعديل فيا يجرى عليه العمل الآن ونورد منها ما يلى: -

رفع سن الحضانة الاختياري للبنت من تسع إلى اثنى عشرة سنة بدلا من تسع إلى إحدى عشرة وللولد من سبع إلى عشر بدلا من سبع إلى تسع فنصت المادة ١٦٨ من المشروع على أنه (ينتهي حق الحضانة متى اتم الصغير سبع سنين . وللصغيرة تسع سنين . وللقاضي بناء على طلب الحاضنة أو الحاضن أن يمد هذا الحق مدة إضافية لا تشجاوز تلاث سنين إذا تبين أن مصلحة الصغير أو الصغيرة تقتضي ذلك ولاتستحق في هذه المدة الإضافية أجرة حضانة) . ونحن نرى فيا جاء بالمشروع من إسقاط اجر الحضانة في المدة الإضافية تعديلا قصد به المشروع منع التحايل والإثراء على حساب الطرف الآخر ، ولكن فيه اذى للحاضنة ، إذ أن القضاء مع تقريره أن المدة الإضافية لمصلحة الطفل عنع الحاضنة من اجرتها المقررة شرعا وقد تكون فقيرة . ونصت المادة ١٦٠ من المشروع على أنه يشترط في الحاضنة ان تكون بالغة طاقلة امينة على الولد قادرة على تربيته وصيانته غير مرتدة عن الإسلام. كا نصت المادة ١٦٧ منه على ﴿ أَنَّ الْحَاضَنَةُ غَيْرُ المُسَلَمَةُ لَمُ نَسْطِيعُ انْ يَحْضَنُ ابْنُ المُسلِمُ حتى يبلغُ سن الحُسْ سنوات كا قصى حد ﴾ و نصت المادة ١٦٦ على أنه ﴿ إِذَا تَرْوِجِتَ الْحَاضَنَةُ بِأَجِنِي عَنْ الصّغيرُ فَلْلُقَاضَى أَنْ يَمْمُهَا مَنْ الْحَضَانَةُ إِذَا كَانَ ذَلِكُ يَنَافَى مصاحة الصّغير » .

اى ان الحكم أصبح منوطا لصالح الصغير لا بمجرد الزواج بالأجنبي وهذا إصلاح جوهرى لما عليه العمل الآن من أن زواج المرأة الحاضنة بالأجنبي مسقط للحضانة إطلاقا دون بحث لمصلحة الصغير.

التطافل الاجتماعي في الاسرة العربية :

وترتكز الحياة في الأسرة العربية على قاعدة أساسية من الشكافل الاجتماعي ويظهر ذلك بوضوح في الحالات الآتية: —
 (1) نفقات الدُقارب:

و يحددها مذهب الإمام ابى حنيفة، وهو المذهب الذى تتبع احكامه فى معظم البلاد العربية بقوله: « القرابة التى توجب النفقة هى القرابة المحرمية أى التى تحرم الزواج » قالاً عمام والعمات والأخوال والحالات تجب نفقتهم على أقاربهم .

ولقد أوصى المجتمعون في حلقة الدراسات الاجتماعية التي عقدت في دمشق سنة ١٩٥٣ بالأخذ بمذهب الإمام أحمد ابن حنبل في موضوع نفقة الأقارب وهو المذهب المنبع في المملكة العربية السعودية ، وتعمم مفهوم القرابة بحيث تشمل الأنارب والأباعد في نطاق الأسرة وابقت من مذهب أبي حنيفة نفقة الأخوة على فروعهم ،

ولكن المشروع الموحد لم يأخذ بذلك كله بل اشترط المحرمية فى وجوب النفقة وأخضع مقدار النفقة الواجبة لنسبة حصة كل وارث ، وفي هذا تنص المادة ١٧٤ منه على ان ﴿ نَفَقَةُ كل إنسان في ماله إلا الزوجة فاين نفقتها على زوجها ».ونصت المادة ١٧٥ على أن: ﴿ نفقة الصغير الفقير على أبيه • وتستمر نفقة الأولاد إلى أن تتزوج البنت أو تسكتسب فعلا ما يكفى نفقتها وإلى أنيتم الغلام الخامسةعشرة منعمره ويصبح قادراعلى الكنب الكافى ، فان أتم الغلام الخامسة عشرة وكان عاجزاً عن الـكسب لأنة بدنية أو عقلية أو بسبب طلب العلم الضرورى . لأمثاله أو بسبب عدم تيسر الكسب، استمرت نفقته على أبيه . أما المادة ١٧٦ فتنص على أنه : ﴿ أَمَا نَفَقَةَ الوَّالَدِينَ فُواحِبَةً . على ولدهما الموسر ذكرا كان أو أنثى متى كانا فقيرين عاجزين

عن الكسب. وإذا تعدد الأولاد اشتركوا في نفقة والديهم بنسبة حصصهم الإرثية » .

و نص فى المادة ١٧٧ على ما يأتى : « وإذا اجتمع للفقير العاجز عن للكسب ولد أو أولاد موسرون مع والديهم الموسرين أو أحدهما ، اشتركوا جيما فى نفقته بنسبة حصصهم الإزاية » . وبذلك عدل مشروع القانون الموحد عن الأخذ بالراجع فى فقه الحنفية الذى يسوى بين الذكر والأنتى فى نفقتهم الواجبة لوالديهم وأخذ بالقول المرجوح فى فقه الحنفيه القاضى بتوزيع للفقة حسب الإرث وهو احد القولين عند الشافية والراجع فى فقه المالكية .

واشتراك الوالدين الموسرين مع أولاد السلب في نفقة الفقير الماجز عن الكسب بنسبة الإرث يخالف فقه الحنفية الذي يقرر أنه لا يشارك الولد في نفقة أبويه أحد . ويوافق قولا في مذهب الإمام الشافعي بوجوب نفقة العاجز على أصله و فرعه لاشتراكهما في التبعية .

ويشترط في الموسر الذي يشترك في النفقة أن يكون وارثا فعلا.

و محنزى أن الأخذ بقاعدة وان القريب الوارث مجب عليه

نفقة قريبه بنسبة إرائه ، قاعدة عادلة وتتفق مع نص الآية الكريمة (على الوارث مثل ذلك) كما انها تتفق مع أسس بناء مجتمعنا العربي الجديد ومبادئه وهي الاشتراكية والديموقر اطبة والتعاونية .

(ب) نظام التوريث:

و تخضع الأسرة في المجتمع العربي لنظام التوريث. والميرات الجباري بالنسبة للمورث وللوارث على السواء. فلا سلطان للمورث على ماله بعد وفاته إلا في حدود ثلثه ليتدارك واجبا دينيا فاته أو ليرتب إنفاقه على جهة بر أوليتمكن من ان يسوى بين اولاده في العطية أو ليواسى ذا قرابة لا يستحق ميرانا و يخضع الثلثان في مال المورث لنظام الإرث على أفراد أسرته كل بقدر درجة قرابته .

وليس للوارث أن يرفض قبول الميراث ، ولقد رسم المشرع الإسلامي سياسة عادلة في توزيع الميراث تركز على الأسس الأثية:

ا - يقررالمشرع الإسلامي ان الميراث للأقرب إلى المتوفى الذي يعتبر شخصه امتداداً في الوجود لشخص المتوفى لذا كان الأولاد او فر حظا في الميراث من غيرهم

(ں) جمل حظ الذكر من الميراث مثل حظ الأنثيين لأن الرجل هو الملتزم بالنفقة شرط.

(ح) لم يجمل المشرع الإسلامي وارثا يستبد بالذكة دون سواه فلم يجعلها للولد البكر دون باقى الأبناء كالنظام الإنجليزي أو للأبناء دون البنات ولا للأبناء دون الآباء ؛ اى انه يتجه في التوريث إلى التوزيع دون التجميع .

وإذا توفى المورث مدينا تعلق دينه بالتركة فلا يستحق الوارث شيئا إذا استغرق الدين التركة ، وبعيارة اخرى فإن القاعدة انه لا تركة إلا بعد سداد الديون ومن ثم فإن الوارث يرث ماله من حقوق ولا يرث ما عليه من واجبات ، اى أن الأمر على خلاف ما نصت عليه معظم قوانين المجتمعات الغربية فإن الميراث عندهم اختيارى فإذا قبله الوارث التزم بكل ما على المورث من ديون . ومن حق الوارث في القانون اليونانى مثلا ان يقبل التركة معلقة على شرط الجرد ومعرقة ما عليا من ديون سلفا .

والراى عندنا ان النظام الإسلامي ادق واعدل لأن الديون في الواقع تشغل بها ذمة المدينين ويترتب عليها جواز استيفائها من اموالهم وهذه القاعدة هي التي يستند إليها نظام الإرث فتوجب استيفاء الديون من تركة المتوفى قبل توزيعها على الورثة ولا تلزم الورثة بأداء دين مورثهم من مالهم الحاص ·

(ح) الهيات

أمر الرسول عَلَيْكُ بِالنّسوية بِين الأولاد في اله بات وبالمعونة المنثورة بِين الأقارب و بتفضيل ذوى القرابة في الصدقات، وصرح بأن الصدقة على القريب صدقة واصلة كما قرر الفقهاء أن الزكاة لا يسوغ صرفها لأجنبي وفي قرابته فقير .

(٤) الوصية

اوجب الإسلام الوصية للأقارب غير الوارثين إذا كانوا فقراء على ألا يتجاوز ذلك الثلث، وقد قال الله تعالى «كتب عليكم إذا حضر احدكم الموت ان ترك خيراً الوصية للوالدين والأقربين بالمعروف حقا على المتقين » وقد قرر جهور العلماء ان هذه الوصية لا يزال وجوبها قائما بالنسبة للأقارب غير الوارثين إذا كانوا فقراء، حتى ان ابن حزم أوجب على القاضى ان يأخذ من تركة المتوفى و يعطيه لقرابته غير الوارثة إذا كانوا فقراء وذلك إذا لم يوص المتوفى لم ، والأمر يرجع إلى تقدير

القاضى · ولقد بنيت على هذه النظرة الوصية الواجبة فى القانون رقم ٧١ لسنة ١٩٤٦ ·

(ه) الومسة الوامية:

نص المشرع المصرى في القانون رقم ٧١ لسنة ١٩٤٦ على أن الولد الذي يموت أبوه أو أمه في حياة احد أبو به تتكون له وصية واحبة لازمة التنفيذ بمقدار نصيب ابيه أو أمه، ويشترط ألا يزيد ذلك على الثلث وألا يعوضه بتبرع يساوى ما كان يستحقه من أصله

ولقد نظم مشروع القانون الموحد الوصية الواجبة على أساس آخر فنص في المسادة ٢٥٠ منه على أن: « من توفى وله أولاه ذكوراكانوا أو أنانا مهما نزلوا مات أصلهم أو أصولهم قبل هذا المتوفى ، وجب لأحفاده هؤلاء في حدود ثلث تركته وصية بالمقدار والشرائط الآتية: —

(۱) أن تكون الوصية الواجية لهؤلاء الأحفاد بمقدار حصتهم مما يرثه أصلهم عن ذلك المتوفى على فرض موت اصلهم إثر وفاة ذلك المتوفى .

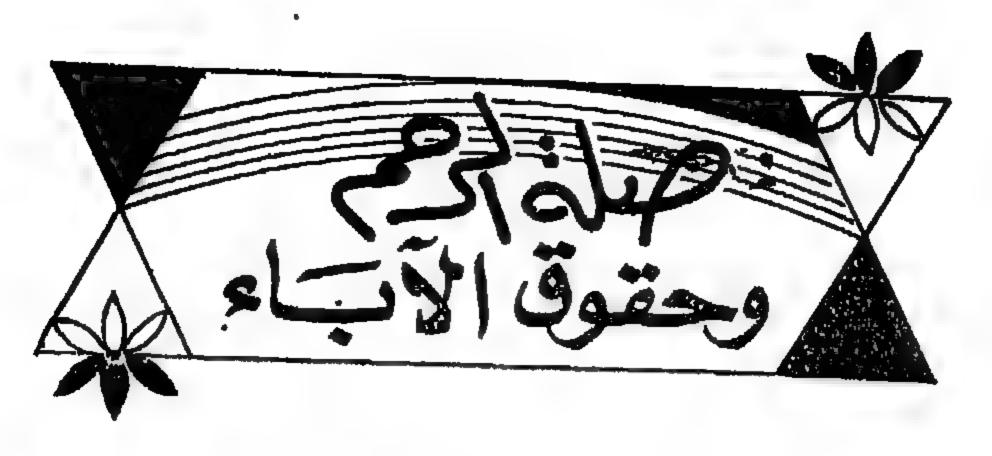
(ب) لا تجب للأحفاد وصية إذا كانوا وارثين لذلك المتوفى

أو أوسى لمم أو أعطاهم في حياته بلا عوض عن طريق تصرف آخر مقدار ما يستحقون بهذه الوصية الواجبة .

فا ن كان ما أوصى لهم او اعطاهم أقل من ذلك و جبت تكملته، وإن أوصى لهم باكثر خضعت الزيادة لأحكام الوصية الاختيارية. و تفسير ذلك أنه إن كانت في الثلث تنفذ وإن كانت بأكثر من الثلث لا تنفذ إلا بإجازة الورئة.

(ح) تكون ُهذه الوصية الواجية لأولاد الابن مهما نزل ولأولاد البنت مهما نزل ولأولاد البنت مهما نزل

وهنذا نرى أن المشروع الموحد الجديد قد أدخل تعديلات فى التشريع القائم ليكون فى دائرة العدالة ولكى لايزيد المستحقون للوصية ألواجبة على من فى طبقتهم من الورثة.



رغب الرسول في المحافظة على صلة الرحم كما حذر من عقوق الوالدين في كثير مما ورد من احاديثه



الصحيحة .

ومن ابى هريرة رضى الله عنه، ان رسول الله عليه قال:

« من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا او ليصمت » رواه البخارى ومسلم، وعن على بن ابى طالب رضى الله عنه عن النبي عليه قال:

« من سره ان يمد له في عمره ويوسع له في رزقه ويدفع عنه ميتة السوء فليتق الله وليصل رحمه » رواه عبدالله بن الإمام احمد ».

وعن ابن عباس رضى الله عنهما ، عن الذي طَيْطِالله انه قال:

« مَكْنُوب فَى النَّوراة : من احبأن يزاد فى عمره ويزاد فىرزقه فليصل رحمه » رواه البزار .

وروى عن عائشة رضى الله عنها قالت: قال رسول الله على الله عنها الله عنها قالت: قال رسول الله عنها الله عنه

وعن على رضى الله عنه قال: قال النبي عَلَيْكُمْ وَ الْآ ادلك عَلَيْكُمْ وَ الْآ ادلك عَلَيْكُمْ وَ الْآخرة؛ أن تصلمن قطعك؛ وتعطى من حرمك ، وان تعفو عمن ظلمك » رواه الطبرانى .

ولقد امر الله سبحانه وتعالى بالإحسان إلى الوالدين والبرسهما ومصاحبتهما بالمعروف وطلب الصفح والمغفرة لهما والدعاء المتواصل ويروى أن رسول الله عليه قال: « إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث — صدقة جارية ، وعلم ينتفع به ، وولد صالح يدعو له » .

ولقد حذر الرسول الكريم من عقوق الوالدين و فعن أبي بكر رضى الله عنه أنه قال: قال رسول الله عليه الله عليه الله عنه أنه قال: لا انبشكم بأكبر الكبائر ثلاثا ؟ قلنا : بلى يا رسول الله وقال: الإشراك بالله وعقوق الوالدين وكان متكثا فجلس فقال: الا وقول الزور، وشهادة الزور . فما زال يكررها حتى قلنا : ليته سكت »

كا يروى ان النبي عَلَيْنَا قَالَ : ﴿ كُلُّ الذُّنُوبِ يُؤْخِرُ اللهُ منها ما شاء إلى يوم القيامة ، إلا عقوق الوالدين ؛ فايِن الله يعجله الصاحبه في الحياة قبل المات ، رواه الحاكم والأصبهاني .

وعن انس رضى الله عنه قال: «ذكر عندرسول الله عليه والمنظمة والمنظمة

وليس في الناس جميعا إنسان بر إنسانا آخر مثل مابر الو الدان ولدها ، فلا عجب إذا وهب الله لهما عليه من الحقوق ما لم يرتب مثله لآخر.

وحقوق الوالدين ليست من قبيل النزين بالأدب الاجتماعي بل هي فروض وعزائم إذا أداها المرأ فقد أبرأ ذمته من تبعة المسئولية بين يدى الله . وإذا لم يؤدها فلن تنفعه صلاة ولاصيام ولا غير ذلك من أعمال البر والطاعة . فإن الإسلام لا يحب أن يخرج للمجتمع إلا إنسانا دقيق الحس مرهف الوجدان يفيض قلبه بالبر والمواساة والحب . ولا شك أن الوالدين ها اول من يجب أن يمسه نفح ذلك الود بما أسلفاه له من جيل .

ولقد حمل الله الإحسان إلى الوالدين في المنزلة التالية للإيمان به وحمل عقوقهما في المنزلة النالية للإشتراك به . فقد قال تعالى: «قل تعالوا اتل ماحرم رَبِكُم عليكُم الا تشركوا به شيئًا وبالوالدين إحسانا » . وقال سبحانه « واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئًا وبالوالدين إحسانا » .

ولقد قدم الإسلام السعى على الوالدين والبر بهما على الجهاد في سبيل الله ، سأل عبدالله بن مسعود رسول الله والسلام العمل الله عليه العمل احب إلى الله ؟ فقال عليه الصلاة والسلام : «الصلاة لوقتها»، قال ابن مسعود : ثم أى ؟ قال « بر الوالدين » قال : ثم أى ؟ قال ابن مسعود : ثم أى ؟ قال « بر الوالدين » قال : ثم أى ؟ قال ابن مسعود : ثم أى ؟ قال الله » وأقبل رجل إلى النبي والله وقال : ها بناي الله ، أردت الجهاد وقد جئت أستشيرك ، فقال عليه السلام: ها ألك والدان ؟ » قال الرجل : نهم ، قال النبي « إلزمهما فإن الجنة شحت أرجلهما»

بل إن الإسلام أوجب البر بالوالدين في حال مخالفتهما له في العقيسدة الصالحة وسلوكهما معه مسلك الشدة لإكراهه على الشرك بالله فقال سبحانه « وإن جاهداك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفا » . ويذهب الإسلام فيوجب على الابن ان يبر ابويه بعدموتهما على النحو الذي يتضمنه الحديث الآتي :

فقد قال رجل: يارسول الله هل بقى من بر أبوى شىء أبرها به بعد موتهما ؟ فقال عليه الصلاة والسلام: « نعم ، الصلاة عليهما (أى الدعاء) ، والاستغفار لهما ، وإنفاذ عهدها ، وصلة الرحم التى لا توصل إلا بهما ، وإكرام صديقهما » رواه أبو داود وابن مأجه وابن حبان .

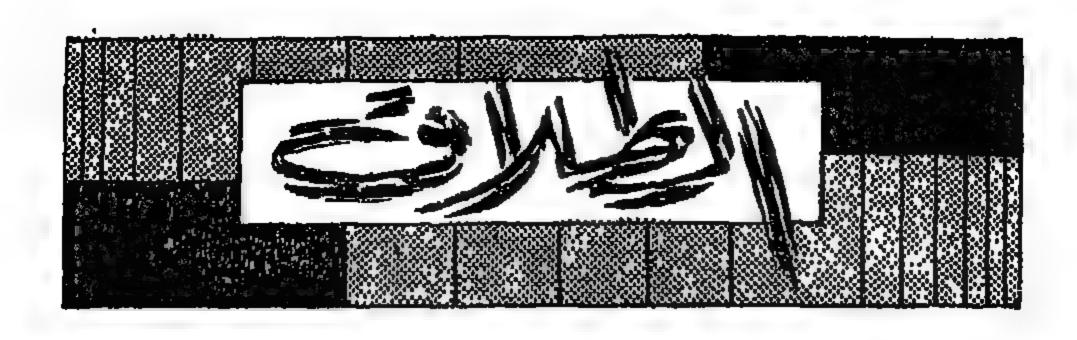
كفائم البنامي :

ولقد أوصى الله خيراً بالأطفال البتامي الذين لا عائل لهم ع فحرم إيذاءهم ، ودعا إلى المحافظة على أموال البتيم ، وجعل المشرع الإسلامي نفقة البتيم الذي لا مال له على قريبه الغنى ، فاين لم يكن له قريب غنى أو كان لقيطاً فنفقته في بيت مال المسلمين ،

ولقد دما الرسول عليه الصلاة والسلام في مواطن كثيرة إلى الرحمة باليتم وحث عليها ، فيروى عن أبى هريرة أنه قال تقال رسول الله عليها والذي بعنى بالحق نبياً ، لا يمذب الله يوم القيامة من رحم اليتيم وألان به في المكلام ورحم يتمه وضعفه ، ولم يتطاول على جاره بفضل ما آتاه الله » رواه الطراني .

مشكلات الأسرة

وبالرغم من هذه الدعائم القوية التي ترتكز عليها الأسرة في المجتمع العربي فانها معرضة لمشكلات اقتصادية وصحية واعتبارات متصلة بالطلاق الذي يشتت عناصرها . ويعتبر الطلاق من أكبر مشكلات الأسرة في المجتمع العربي .



مباح شرعا في الإسلام غير أنه أبغض الحلال إلى الله الله الله الله الله وقد روى أبو داود أن النبي وأله قال: « ما أحل الله شيئاً أبغض إليه من الطلاق» . كما روى أنه قال: « لا تطلقوا النساء إلامن ربة ، فإن الله لا يحب الذواقين ولا الذواقات» . ومما لا شك فيه أن الطلاق دون ما حاج تدعو إليه هو اعتداء على حقوق المرأة .

والطلاق في الإسلام مع أنه بيد الرجل إلا أنه مقيد بأن يكون لحاج حقيقية وهو يأثم ديناً إذا طلق من غير حاجة وهو حق للرجل ويكون للمراة حق تطليق نفسها إذا جمل الرجل عصمتها بيدها ولا يمنع ذلك حق الرجل في الطلاق. وينقسم الطلاق إلى قسمين — رجعي وبائن — فالأول لا يقطع الحياة الزوجية في الحال بل يقطعها عند انتهاء العدة ، فللمطلق أن ير اجع مطلقته اتناء العدة من غير رضاها ومن غير فللمطلق أن ير اجع مطلقته اتناء العدة من غير رضاها ومن غير

عقد ومهر جديدين ، وإذا مات احد الطرفين اثناء العدة ورثه الطرف الآخر .

وكل طلاق رجبى إلا فى اربع حالات وهى : الطلاق قبل الدخول ، والطلاق على مال تقدمه الزوجة وهو المعروف بالحلع ، والطلاق المسكمل للثلاث، والطلاق الذى يوقعه القاضى وينص فى القانون على انه بائن كالطلاق للضرر وغيبة الزوج مدة اكثر من سنة وحبسه ثلاث سنوات . اما الطلاق للإعسار فيعتبر رجميا .

وإحصائيات الطلاق تذكر عدد وقائع الطلاق من غير تفرقة بين رجعي وبائن ومن غير بيان عدد الرجمات وبيان الزواج الذى يستأنف بعد الطلاق بين المطلق والمطلقة ولأعدد الطلاق والتراضي بينهما ولذلك تبدو نسبة الطلاق كبيرة فيحصى عدد نسبة الطلاق بين ٢٣٪ و بين ٧٠٠/ بالنسبة لوقائع الزواج. ومع أن هذه النسبة إذا قورنت بنسبة الطلاق في المدن الأوربية لا تعد كبيرة غير انها مع ذلك لا تصور الواقع لأنه إذا استنزل منها عدد الرجعات وعدد الزواج الذي استؤنف ببن المطلق والمطلقة وعدد الطلاق بتراضي الزوجين وعدد الطلاق قبل الدخول ، تبتى نسبة ضئيلة تتراوح بين ١ ٠/ و٢٠/،

الأمر الذي لا يجعل الطلاق مشكلة في حقيقة الأمر. وإن كان بعض الدكناب لا يزالون يعتبرونه مشكلة غير ملتفتين إلى وقائع الطلاق في المدن الأوربية ولا إلى هذه الإحصائية البينة الواضحة .

و بحب أن نوجه الأنظار في هذا المقام إلى أن دراسة الطلاق يجب أن تكون على هذه الأسس بأن يفرق بين الرجعي والبائن وبين ما قبل الدخول وما بعده وبين ما هو بتراض وما ليس بتراض وبين الطلاق المستمر والطلاق الذي انتهي آثره ولم يفصل بين الزوجين كالرجمة بعد الطلاق الرجمي وكالعقد بعد الطلاق البائن. وجدير بالذكر أن المشرع العربي للإقليم الجنوبي قد عالج مشكلة الطلاق بقدر، فأبطل كل أثر لطلاق السكر ان ، والطلاق المملق على شرط ، وطلاق المازل والمـكره؛ ثم أنه قدمنح الزوجة حق النطليق للضرر اخذآ بما استقر عليه الفقه المالكي فكان هذا إسلاحاً خطيراً في تاريخ نظام الأسرة العربية ، وبهذا ذهب المشرع العربي إلى أبعد نما ذهب إليه المشرع العثماني عند إصدار قانون حقوق العائلة سنة ١٩١٧ ذلك القانون الذي طبق أحقابا طويلة في جميع البلاد العربية عدا مصر ، وقد حل محل هذا القانون أخيراً

في سوريا قانون سنة ١٩٥٣ الذي أدخل إصلاحات عدة يضيق المقام عن سردها -

هذا ولا يزال قانون حقوق العائلة سالف الذكر يطبق فى لبنان ومن إهم أحكامه اشتراط توثيق عقد الزواج كما هو الحال فى القانون المصرى الحالى .

ولقد نص مشروع القانون الموحد على بطلان كل طلاق غير منجز . فالطلاق بصيغة التعليق لا يقع وكذلك الطلاق بصيغة العين . كما أجاز المشروع الموحد للقاضي و بناء على طلب المطلقة أن يحكم لها بمتعة لا تتجاوز نفقة سنة ويحكم بها كما يحكم بنفقة العدة إذا ثبت الطلاق من الرجل مجرداً عن رضا الزوجة وبدون مقابل منها .

العبرة

ويجمل بنا قبل أن تنهى الحديث عن الطلاق أن نتكلم عن المقسود بالعدة ومدتها .

فالعدة فترة انتظار تقع عقب الطلاق مباشرة لاتفادر المرأة خلالها بيت الزوجية ولا يخرجها مطلقها منه وعليه تفقتها طول المدة.وفي هذا يقول الله سبحانه وتعالى «واحصوا العدة،واتقوا الله ربكم ، لاتخرجوهن من يبوتهن » .

وعلى ذلك تظل المطلقة مع مطلقها خلال تلك الفترة لاهى زوجته مقيدة بقيود الزوجية ولاهى أجنبية عنه بل هى فى مرتبة بينهما، ومن احكام هذه العدة أن المرأة إذ ماتت ورثها مطلقها وإن مات هو ورثته . كما أنه لا يجوز لها أن تنزوج سواه قبل انقضاء عدتها ، بل تظل تحت تصرفه لعل أن تنشأ له نية جديدة فى رجمتها ؛ وحينتذ يكون له أن يعيدها إلى عصمته ولو بدون رضاها . وفى ذلك يقول القرآن الكريم « وبعولتهن أحق ردهن فى ذلك إن أرادوا إسلاحا » .

فاذا انتهت عدة المرأة دون أن يراجعها مطلقها صارت أجنبية عنه كأى امرأة أخرى، وصار هو أجنبيا عنها كأى رجل آخر لا تحل له إلا بخطبة جديدة وعقد ومهر جديدين . إن شاءت قبلته وإن شأءت رفضته .

ومدة العدة تختلف باختلاف حال الزوجة :

١ -- فإذا كانت الزوجة لا تحوض لـكبر سنها أو لصغره
 أو لمرض فدة عدتها ثلاثة أشهر .

٢ -- وإذا كانت من ذوات الحيض قعدتها مدة ثلاث حيضات كوامل أو ثلاثة أطهار (١).

⁽١) الطهر هو المدة التي تسكون بين حيضتين .

٣ ــ أما إذا كانت حاملا فعدتها تنقضى بوضع حملها لفوله تعالى « وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن » • الولاية على النفس

الولاية عند الفقهاء هي سلطة شرعية بها تكون أقوال الإنسان وتصرفاته نافذة ، فالصبي والمجنون لا ولاية لمما ؛ لأن اقوالمها وتصرفاتهما غير نافذة .

الولى ورقابة الفانوب على الاولياء:

وللولى على النفس سلطة تتمثل في ناحيتين ·

اولا: إتمام تربية الطفل.

ثانياً: حفظ الصغير وصونه بعد البلوغ.

ويلحق بهما سلطة الولى في تأديب وتربية الأولاد .

فا ذا انتهت حضانة النساء ضم الطفل غلاما كان أم فتاة إلى الولى على النفس إذا كان من العصبات الحجارم كالعم والآخ و ابن الآخ و الجد والآب .

وتستمر رعاية الولى على الطفل مادام صغيرا لم يبلغ و وإذا بلغ الطفل قان كان قد بلغ معتوها او مجنونا استمرت الولاية عليه ، وإن بلغ طقلا ثم أصيب بجنون أوعته عادت إلى ولى النفس سلطته .

أما إذا بلغ الصغير عاقلا مأمو ناعلى نفسه اتهت الولاية على النفس.
أما الفتاة إذا بلغت فإن ولاية الولى العاصب المحرم تستمر عليها ما دامت بكراً ، فإذا صارت كبيرة عانسا فلها أن تنفر د بنفسها أما الثيب فليس لوليها أن يضمها إليه لحبرتها إلا إذا كانت غير مأمونة على نفسها فإن لولها حق ضمها إن كان يخشى عليها الفتنة إذا انفر دت (1).

وإذا كان العاصب القريب فاسد الحلق غير أمين انتقلت الولاية لمن يليه من العصابات وإلا فامن يختاره القاضي ·

سلب الولاية

ولقد نظم المرسوم بقانون ١١٨ لسنه ١٩٥٢ احكاما لسلب الولاية على النفس في مجال الرقابة على الأولياء فنص على أن الولاية على النفس تسلب عن الأولياء الذين صدرت ضدم أحكام في جرائم معينة اواشتهروا بفساد السيرة أو تعرض الصبي المشمول بولايتهم بسب ذلك للضياع والفساد أو للإهال في الرعاية أولسوء التوجيه والسوء التوجيه والفساد أو الإهال في الرحاية والسوء التوجيه والسوء التوجيه والنسوء التوجيه والمساد أو المرابق والمرابق والتوجيه والمرابق وليا والمرابق و

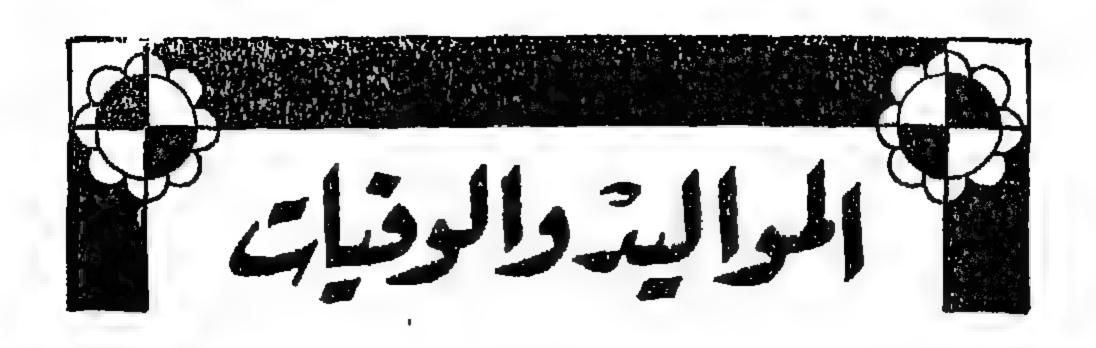
ويجوز لمن سلبت ولايته أن يطلب إعادتها في الأحوال التي نظمها القانون.

⁽١) الأحوال الشخصية للاستاذ الشبيخ عمل أبو زهره -

ومن واجب ولى النفس ان يقوم بتعليم المولى عليه لا سيا في العصر الحاضر الذي أصبح التعليم فيه ضرورة من ضرورات الحياة و ويختلف القدر الواجب من التعليم باختلاف البيئات والقدرة المالية و فإذا كان الأب بمن يعلم أمثاله أولادهم تعليا طاليا أجبر عليه عند امتناعه عنه و فرضت عليه نفقاته بشرط أن يكون الولد رشيدا صالحا لمثل هذا التوع من التعليم.

ولولى النفس ولاية تأديب الصغير الذي لم يبلغ بعد ولو بالضرب بشرط ألا يكون شديدا يؤى إلى الجرح او الكسر. أما الولد البالغ فيثبت الحق في تأديبه إذا وقع منه شيء للأب والجد فقط(١).

⁽١) «البحر الرائق» ج ٤ ، «الدر وحاشية ابن عابدين» ج ٢ .



وفرة المعلني البلاد العربية من أكثر الشعوب المحصبة وفرة المناسسة في المواليد، ويصل معدل المواليد في بعضها إلى الحد الأقصى الإخصاب الطبيعي من ٥٥ إلى ٦٠ في الألف فبينها نجد ان معدل المواليد ٢٠٦ في الألف في الجزائر، عنجده في الجهورية العربية المتحدة ٤٥ في الألف، وفي سوريا ٥٢ في الألف، بينها يصل في المملكة العربية السعودية إلى ٦٢ في الألف.

ومن الملاحظ أن المجتمع العزبي من أشد البلاد خصوبة إنتاجية ، فتدل الإحصائيات على أن متوسط ما تلده المرأة العربية في خلال حياتها المخصبة ، سبعة أولاد بين ذكور و إناث بينما يتراوح هذا المتوسط بالولايات المتحدة الأمريكية وفي بريطانيا بين ثلانة وأربعة أولاد .

كا تدل إحصائيات الطفولة فى المجتمع العربى على ارتفاع. نسبة الذكور فى المواليد، فقد وصلت هذه النسب إلى ١٣٠ ذكر ١ مقابل مائة أنثى فى تونس ، ١٢٠ إلى ١٠٠ فى سوريا ، و ١١٥ إلى ١٠٠ فى العراق، و ١١٠ إلى ١٠٠ فى مصر، و ١٠٦ إل ١٠٠ فى الأردن .

وتنتشر ظاهرة وفاة الأطفال على نطاق واسع في المجتمع العربي، ويرتفع معدل الوقيات بينهم ارتفاعا كبيرا لمن يقل سنهن عن السنة إذا قورن بمعدل الوقيات في الدول المتقدمة.

و تعلل هذه الظاهرة بموامل كثيرة منها : فقر الأسرة اوضعف التكوين الجسهاني لسوء التغذية او الجهل بالقواعد الصحية العزمة توفر الاحتياجات الصحية بالمساكن اوقلة الحدمات الطبية اللازمة الحوامل والأطفال والرضع اوعدم توفر مراكز توزيع الألبان للمرضعات الفقيرات الوائشار الأمراض الورائية والمتوطنة.

ونحن نهيب في هذا المقام بسائر الحسكومات العربية أن تعمل غاية جهدها نحو تأمين الطفولة والعمل على ان تتخلص مما يحيط بها من عوامل الضعف والفقر فتحمى بذلك حياة آلاف من الأطفال تذهب بدداكل عام، وان تعمل على تقوية الأجيال الصاعدة التي يحتاح إليها المجتمع العربي .



انتقلنا بعد ذلك إلى التشريعات الوضعية لبحث مدى عنايتها برعاية الأسرة العربية، لوجدنا على

رأسها وفي مقدمتها دستور سنة ١٩٥٦ الحاص بجمهورية مصر الذي أعلنه السيد الرئيس جمال عبد الناصر في ١٦ يناير سنة ١٩٥٦ . فلقد عنى ذلك الدستور بشئون الأسرة عناية بالغة واشار إلى ذلك في المقام الأول من نصوصه إيمانا منه بأهمية الأسرة لأنها نواة المجتمع ، فنصت المادة الحامسة منه على أن الأسرة أساس المجتمع ، قو امها الدين والأخلاق و الوطنية ، و نصت المادة الأمومة والطفولة .

ولقد نصت المادة ١٩ من ذات الدستور على أن الدولة تيسر مه المرأة التوفيق بين عملها فى المجتمع وواجباتها فى الأسرة . وأسبغت المادة . ٣ حماية الدولة على النشء من الاستغلال والبعد به عن الإهمال الأدبى والجمانى والروحى .

وإنا انتأمل أن يتضمن الدستور الدائم للجمهورية العربية المتحدة نصوصا تؤكد ما ورد في الدستور المشار إليه من أهمية الأسرة والعناية بالنشء والأجيال الصاعدة .

كاأصدر المشرع العربي في مصر عدة قو انبين في نطاق الأحوال الشخصية ، كالمقانون رقم ٢٥ لسنة ١٩٢٠ الحاص بأحكام النفقة و بعض مسائل الأحوال الشخصية ، كالمرسوم بقانون رقم ٢٥ لسنة ١٩٢٩ الحاص بعض الأحكام الشخصية للطلاق والشقاق بين الشخصين والتطليق للضرر أو لغيبة الزوج او لحبسه بدعوى النسب والنفقة والمدة والمهر والحضانة وغيرها ، كا أصدر القانون رقم ٢١ لسنة ١٩٤٦ القانون رقم ٢١ لسنة ١٩٤٦ بشأن الوصية ، والمرسوم بقانون رقم ١١٨ لسنة ١٩٥٦ بشأن الولاية على النفس ، والمرسوم بقانون بقانون ١٩٥١ لسنة ١٩٥٦ بشأن الولاية على المال ،

قرارات وتوصيات المؤتمر العام للإنحاد الفومى بشأد الاسرة:

ولقد اتخذت لجنة النشاط النسائى للأسرة فى المؤتمر الغام الأول للاتحاد القومى للجمهورية العربية المتحدة الذى عقد بالقاهرة فى المدة من ٩ إلى ١٦ يوليو «تموز» سنة ١٩٦٠ عدة قرارات وتوصيات لصالح الأسرة نقتطف منها القرارات الآتية: —

السخمل الدولة على توفير قسطأوفر من الرعاية للأسرة عالى يكفل لما الاستقرار وإعادة النظر في تشريعات الأحوال الشخصية الخاصة بالطلاق وتعدد الزوجات والحضانة والطاعة والزوجية وغيرها بما يحقق الاستقرار المنشود ويتمشى مع أحكام الشريعة ويضمن عدم إساءة استمال الحقوق الشرعية.

۲ — التوسع فى إنشاء دور الحضانة فى الأحياء التى تكثر فيها الأمهات العاملات ومراكز رعاية الطفل والحوامل وإعانة الفقيرات منهن.

٣ -- رعاية أسر المسجونين والمرضى والعاجزين عن الكسب والأيتام والأحداث وذوى العاهات.

عا يكفل تأمين حقوق الطفل .

مراجعة كافة التشريعات المنصلة برعاية الأحداث عا يؤكد الجانب الذي يحقق للأسرة سلامتها وحماية النشء من الاستغلال والإهمال.

الدعوة إلى تماون جميع الوزارات والمصالح على الجمع بين الزوجين الموظفين في البلد الواحد ما امكن ذلك ، للمحافظة على روابط الأسرة .

٧ -- دراسة قوانين المعاش « التقاعد » بحيث يستطيع المستحق للمعاش من أولاد الموظفات ، الجمع بين معاشه من الوالدين معا .

القشريعات العمالية:

ولا يفوتنا في هذا المقام أن نشير إلى عناية المشرع العربي بالاهتمام بشئون أفراد الأسرة عند وضع التشريعات المهالية . وتعتبر التشريعات العمالية الموجودة في الجمهورية العربية المتحدة أوفكي من مثيلاتها في البلاد العربية الأخرى .

فلقد صدر القانون رقم ٩٦ سنة ١٩٥١ بشأن قانون العمل

الموحد متضمنا مزايا عديدة المهاك من الرجال، والعاملات من النساء، وكذا الأحداث، فنصت المادة ١٧٤ منه على أنه « يمنع بتاتا تشغيل الأحداث قبل تمام سن ١٧ سنة ، كا لا يسمح لهم بالدخول في أمكنة العمل » وحددت المادة ١٢٥ ساعات العمل بالنسبة للأحداث ست ساعات يوميا، وحرمت المادة ١٢٧ تكليف الأحداث بالعمل ساعات إضافية أو تشغيلهم في أيام الراحة واستثنت عمال الزراعة والعمال الذين يشتغلون في المصانع المزلية التي لا يعمل فيها سوى أعضاء العائلة تحت إشراف الأب أو الأم أو الأم

ولقد اختلفت التشريمات العربية في تحديد السن الأدبى لبدم العمل فجملته المملكة العربية السعودية عشر سنوات وحددته العراق با الى عشر عاما .

كا عنيت التشريعات العربية كذلك فيما عدا التشريع العربي السعودي بشئون النساء العاملات ، إذ المرأة العاملة تعتبر عضوا أساسيا في الأسرة العربية ، فحددت تلك التشريعات فترة عمل المرأة وحرمت تشغيلها في الأعمال الضارة صحيا وأخلاقيا ومنحها حقوقا كثيرة وأغدقت عليها مزايا عديدة لاسيا في فترات الحمل والوضع والرضاعة وما إلها وأصبح من حق الأم العاملة الحصول

على إجازة وضع بأجر لمدة ٥٠ يوما ، وحظرالقانون تشغيلها خلال الأربعين يوما التالية للوضع .

الشأميذات الاجتماعية:

أصدر المشرع العربى المجمهورية العربية المتحدة بجانب القانون سالف الذكر ، القانون رقم ٩٢ لسنه ١٩٥٩ بشأت التأمينات الاجتماعية ، لأن التأمين الاجتماعي مظهر من مظاهر تحقيق التكافل الاجتماعي الذي يعتبر قاعدة للمجتمع الاشتراكي الديموقر اطبي التعاوني ، وهو مرحلة وصل إليها المجتمع العربي بعد جهد لنأمين أفراده وأسرهم ضد الأمراض الاجتماعية والتكوارث الاقتصادية ، فأصبح التأمين مبدأ دوليا من المهادي التي نصت علها وثيقة إعلان حقوق الإنسان التي أقرتها الجمعية العامة لهيئة الأمم المتحدة في العاشر من ديسمبر سنة ١٩٤٨ .

ولقد عنى المشرع العربى فى هذا الصدد بتوحيد القواعد المنظمة لمختلف المزايا التأمينية التى تكفلها قوانين العمل العديدة فنص القانون ٩٦ لسنة ١٩٥٩ على إنشاء مؤسسة للتأمينات الاجتماعية تنتقل إلها حقوق والتزامات صندوقى

الإدخار والتأمين وصندوق إصابات العمل الذي انسىء بمقتضى القانون رقم ٢٠٧ سنة ١٩٥٨ ؛ والأحكام الخاصة بطوارىء العمل وأمر إض المهنة وإصابات العمال ، ويضيق المقام عن النفصيل.

اهتمام وزارة الشيود الاجتماعية بشيود الأسرة:

ولقد لقيت مشاكل الأسرة وعلاجها وأساليب رعاية الأمومة والطفولة اهتماما كبيرا من وزارة الشئون الاجتماعية، حتى تحقق بذلك تدعيم الأسرة واستقرارها، وتوفير أسباب الطمانينة وسبل الحياة الكريمة لها.

كما أولت عنايتها لرعاية الأحداث وتنشئتهم النشأة الصحيحة السليمة وحمايتهم من الأضرار والأخطار التي تتهددهم بسواء كان ذلك في كنف الأسرة حال قيامها أو في غير ذلك من الأحوال إذا ما تهدد كيان الأسرة بالانهيار أو إذا انحلت فعلا أو كما كانت الحماية لازمة لمم في المجتمع الخارجي لدرء عوامل الحمار. التي تؤثر في نشأتهم بالاستغلال أو الإغراء بالانحراف.

كا وضعت الوزارة نصب عينها دراسة كثير من المشاكل التي تتصل بالأسرة والأحداث: كمشكلة التسول والدعارة والمخدرات والمسكرات وغيرها إذ أنها مشاكل لهما تأثيرها

والمباشر في كيسان الأسرة وتعريض روابطها المتفكك والانحلال. وأنشأت الاتحاد العام لرعاية الأحداث لينهض بهذه المسئولية وكا اهتمت الوزارة بدراسة المسائل المتصلة بالجريمة والعقباب، والبحث عن العوامل المؤثرة في التشجيع على ارتكاب الجرائم والسبل التي تلزم في العلاج. . وفي هذا الشأن أنشات المركز القومي البحوث الاجتماعية والجمائية ،

كما وضعت الوزارة في الإقليم الجنوبي ضمن برنامج إنشاءات السنوات الحمس ،مشروعا يرمى إلى إنشاء دار حضانة للأطفال، والتوسع في دار تربية الطفل وذلك رعاية لأبناء الطبقات العاملة وخاصة ابناء العاملات اللاتي لا يستطعن الإشراف على تربية أطفالهن . كما وضعت مشروعا لتجربة نظام الأسر البديلة لتوفير الرعاية للأطفال المحرومين من عناية أسرهم الأسلية (١).

⁽١) الكتاب الحامس عن النشاط الاجتماعي الأهلى طبعة ١٩٦٠ لوزارة الشئول الاجتماعية والعمل المركزية للجمهورية العربية المتحدة .

العناية بالأحداث

ومن مظاهر عناية المشرع العربي بالأحداث أفراد الأسرة الله وضع نظاما خاصا بمحاكمتهم وعقابهم ، فنصت المواد من ٣٤٣ إلى ٣٦٥ من قانون الإجراءات الجنائية رقم ١٥٠ لسنة ١٩٥٠ على وضع نظام خاص يتبع عند محاكمة الأحداث وتشكيل محاكم خاصة بهم ، واستلزم قبل الحبكم على المتهم الصغير في مواد الجنح والجنايات التحقق من حالته الاجتماعية والبيئية التي نشأ بها والأسباب التي دفعته إلى ارتكاب الجريمة وأجاز الاستعانة في ذلك بموظفي وزارة الشئون الاجتماعية والعمل وغيرهم من الأطباء والحبراء.

كا أوجب أن تعقد جلسات محاكم الأحداث في غرفة المشورة، ولا يجوز أن يحضرها سوى أقارب المتهم الحدث ومندوبي وزارة الشئون الاجتماعية والعمل والجميات الحيرية المشتغلة في شئون الأحداث.

كا عنى المشرع بحماية المجنى عليهم الصغار المعتوهين فأجاز في المادة ٣٦٥ عند الضرورة في كل جناية أو جنحة تقع على نفس الصغير الذي لم يبلغ من العمر خمس عشرة سنة أن يؤمن

بتسليمه إلى شخص مؤتمن يتعهد بملاحظته والمحافظة عليه أو إلى معهد خيرى معترف به من وزارة الشئون الاجتماعية حتى يفصل في الدعوى · وإذا وقعت الجناية أو الجنحة على نفس معتوه جاز أن يصدر الأمر بإيداعه مؤقئا في مصحة او مستشفي للأمراض العقلية ، أو تسليمه إلى شخص مؤتمن على حسب الأحوال .

عِنَاحِ الاعداث:

وجدير بالذكر أن المشرع العربى أفرد عقوبات خاصة بالجانحين من الأحداث نص عليها فى المواد من ٣٤ إلى ٣٧ من قانون العقوبات رقم ٥٨ لسنة ١٩٣٧.

وقد قسمت الأدوار التي يمر بها الحدث قبل بلوغه سن الرشد إلى ثلاثة أدوار لكل منها أحكام خاصة ، ثم تمكلم القانون على المرحمة التي تلى البلوغ حتى سن السابعة عشر.

ويعتبر القانون المصرى عدم بلوغ سن السابعة قرينة على عدم التمييز فلا يعاقب الحدث، وإذا ارتكب الصغير الذي تزيد سنه على سبع سنين وتقل عن اثنتي عشرة سنة كاملة جريمة

ما فاين القاضي يحكم بوسيلة تقويمية تختلف بحسب ما إذا ارتكب الصغير جناية أو جنحة او مخالفة .

فني الجنايات والجنع يختار القاضي إحدى وسيلتين .

١ -- تسليم الصغير لوالديه أو لمن له الولاية على نفسه

على أن يكونوا مسئولين عن حسن سير. في المستقبل.

٢ --- إرساله إلى مدرسة إصلاحية أو محل آخر معين من
 قبل الحكومة .

وفي المخالفات يختار القاضي إحدى وسيلتين :

١ --- إما أن يوبخ الصغير في الجلسة .

۲ — وإما أن يأمر بتسليمه لوالديه أو لمن له حق الولاية على نفسه . فإن لم يوجد أحد منهم يجوز له أن يأمر بتسليمه إلى شخص مؤتمن يتعهد بحسن سيره فى المستقبل أو إلى معهد . خيرى لمدة لاتزيد على أسبوع .

وأما من الثانية عثمرة إلى الخامسة عشرة فيجوز للقاضى أن يتبع إحدى وسيلتين:

ان يحكم بعقوبة تقويمية إذا رأى أن فيها السكفاية .
 ان يحكم على الصغير بعقوبة عادية خفضها القانون فى الجنايات
 عما هومقرر للبالغين و لا يجوز للقاضى أن يجمع بين العقوبتين .

اما من الخامسة عشر إلى السابعة عشر فإن القانون يفترض ان الشخص تكتمل أهليته يبلوغه سن الحامسة عشر ولكنه راى ان من العقوبات ماهو بالغ الشدة فلا يجوز تنفيذه على من لم يبلغ سبع عشرة سنة كاملة ، فنص فى المادة ٢٧ من قانون العقوبات على انه « لا يحكم بالإعدام ولا بالأشغال الشاقة المؤبدة او المؤقتة على المتهم الذى زاد عمره على خمس عشرة سنة ولم يبلغ سبع عشرة سنة كاملة ؟

ولم ينص قانون العقوبات على نوع. النقويم الذى تحسب على أساسه سن المتهم ، وعلى ذلك يكون النقويم الميلادى واجب الاتباع فهو النقويم العادى فضلا عن انه اصلح للمتهم فى هذه الحالة (۱).

ويلجا القاضى فى تقدير السن عند عدم وجود الأوراق الرحمية إلى الاستعانة بأهل الحبرة كالأطباء وغيرهم وله ان يقوم بنفسه بنقدير السن. اما إذا كانت السن محققة بشهادة ميلاد أو بأية ورقة رحمية فعلى القاضى ان ياخسذ بها ولا تقدير له عندئذ.

⁽١) شرح قانون العتوبات التسم العام للدكتور مجود مجود مصطنى •

الحرص على ومبدة الاسرة :

وقد بلغ من حرص المسرع العربى على وحدة الأسرة وترابط أفرادها أنه حرم محاكمة من يرتكب سرقة إضرارا بزوجه أو أصوله أو فروعه إلا بناء على طلب الجنى عليه ، ولهذا الأخير أن يتنازل عن دعواه فى أية حالة كانت عليها الدعوى . كما له أن يوفق تنفيذ الحكم النهائى على الجانى فى أى وقت شاء ، ولقد راعى المسرع نفس الانجاه فى جريمة الزنا على على التفصيل الوارد فى القانون .

الوظيفة الاجتماعية للأسرة الحديثة

اصبحت أم وظيفة اجباعية للأسرة في الوقت الحاضر هي القيام بعملية التنشئة الاجباعية الأطفالها . فالأسرة بحكم تكوينها محتوى على جيلين يشتركان معا في معيشة واحدة . . فالزوجان يكونان جيلا سابقا والأطفال يكونون جيلا لاحقا . ويعلم الجيل السابق الجيل اللاحق وينقل إليه النماذج الحضارية والثقافية المختلفة التي توجد في المجتمع . . فالأطفال يدربون أول ما يدربون في الأسرة على عمليات الأكل والكلام والنظافة

واستمال الملابس فضلا عن همليات النفاعل الاجتماعي المتعددة وأصبح لهذه الوظيفة الاجتماعية من الأهمية ماجعل الأسرة يحق « مهد الشخصية » ، فنذ السنين الأولى وفي أتنائها تتكون عند الفرد عن طريق الأسرة النماذج الأساسية لردود الطفل الخاصة في التفكير والشعور ، كما تتكون المعايير والقيم التي قد تؤثر على تاريخ حياته المقبلة .

ولا يتأتى قيام الأسرة بهذه الوظيفة المامة إلا ﴿ بَهِيئَة الوسائل السليمة المتعلقة بالحضانة والكفالة للأطفال وخاصة في مراحل نموهم الأولى . وهذه هي مهام الأسرة المنكاملة الناضجه اجتماعيا، أومهام الأسرة السوية على حد قول الدكتورة ميريام ف. ووترز والمقصودبالأسرةالسوية في رأمها أنها الأسرة التي تؤدى واجبات حبوية لصفارها فهمي تعطيهم مأوى مريحا وغذاء سليا ذون أن يعرضهم هذا العطاء للخطر أو يجلب لمم أى قلق، وهي التي تساءد أطفالما على أن ينموا نموا صحيا وتغرس فيهم حب الخير والسكراءة الاجتماعية، وهي التي تربي أطفالها كي مايستطيعوا مواجهة قوانين السلوك العامة في المجتمع في المستقبل . . ويكون هدفها الأسمى هو فطام شبابها ، فطاما ليس من الرضاعة فحسب ولكن من الاعتماد على الغير، فيستطيع

ذلك الشباب أن يهنا بلذة الكفاح وبالعمل في المحيط العام للعلاقات الإنسانية (١).

أثر العلاقة بين الوالدين على ثمو الطفل الاجتماعي :

إن التفاهم بين الوالدين والعلاقة المرضية بينهما من دعائم الأسرة السليمه السعيدة والتنشئة الاجتماعية للطفل تهدف إلى توافقه مع المجتمع سواء مع قوانينه أو مع القيم الأخلاقية والاجتماعية السائدة فيه .

ولقد دلت المشاهدات على أن التنشئة الاجتماعية والأخلاقية الصحيحة في الأسرة الحديثة تتأتى بالتعاون التام ببن الزوجين في ظل مرف التربية الدينية والتربية الاجتماعية والتربية النفسية لجمع أفراد الأسرة.

فهناك إذن ثلاثة عناصر هامة لها أثرها في توجيه الأطفال نحو الخير وهي استقامة أعضاء الأسترة وسيادة الفضيلة فيها، والتربية الدينية التي تدعم الأخلاق وتقويها .

⁽١) من تقرير فرعى للسيد الدكتور سيد عويس عن ﴿ الأسرة المتصدعة ﴾ قدم بالحلقة الأولى لمسكافحة الجريمة للجمهورية العربية المتحدة. بالمركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية.

ولماكان الآب في الأسرة العربية هو مصدر السلطة على الأبناء والزوجة فانه يكون مسئولا عن القيام بالتوجيه إلى السلوك القويم في المجتمع ومما لاشك فيه أن إهال الآباء لرسالتهم ورعاية أبنائهم يكون له أثر كبير في انحرافهم وسلوكهم سبيل الجريمة .

في الابوة :

ولما كانت معاملة الآباء لأبنائهم تؤثر إلى حد بعيد فى أسلوب شخصية الأبناء فإن هذه المعاملة فن له أصوله المبنية على الأسس العلمية . وتستطيع أن نقرر أن النجاح فى فن الأبوة أو فن الأمومة يفوق النجاح فى أى فن آخر ويحتاج إلى مزيد من الجهد والعماية عند معاملة الأطفال وإرشادهم إلى نهج سببل السلوك الاجتماعي السلم .

ولقد قال الأستاذ «جوز بول بي» في مؤلفه «إن حفظ فن الأبوة أحد المهام الرئيسية للأسرة ، فإذا ضاع هذا فقد ضاعت على المجتمع وظيفة لانقل أهمية بالنسبة له عن وظيفة إنتاج الطعام» .

ماتمه

نظرات ألقيناها على الأسرة العربية من حيث ما هي عليه وما ينبغي أن تكون .

وإن الأسرة العربية بمحاسنها وعيوبهما لاتزال أقوى أسر العالم دعامة وثباتا ، وذلك بفضل روح التدين التي تسود الشرق العربي .

فإن العلاقة بين الزوجين لا يحكمها قانون مهما تكن قوته ولا يسيطر عليها قضاء مهما تكن يقظته ولا يعرف داخلها إلا أهلها .

ولذلك كان لابد أن يكون الدين والحلق والمحبة الزوجية والرحمة هي التي تسود وتسيطر . وإذا فقدت هذه السيادة الروحية فلا يوجد ما يعوضها من تنظيم أو تقنين .

وإننا إذ نلاحظ ما يعترى هذه الأسرة من تغيير في عاداتها وتقاليدها ونظمها ، نرجو مخلصين. أن تستمر لها تلك الروح الدينية ، وألا تقطعها العلاقات المادية عن الروابط المعنوية التي تنظمها الأديان السماوية والعادات الكريمة التي نشأت في نور الشرق المضيء.

فنحن إذا طالبنا بالتجديد في الأسرة فا ننا نوجب أن يكون ذلك مشتقا من الدين الذي يحكمها غير هادم للعادات الفاضلة والنقاليد التي أظلت الأسرة .

وإنها لنذكر في هذا المقام تلك الكلمة الرائعة للمرحوم محمد مصطفى لطني المنفلوطي إذ قال : تعجبني الحرية في ثلاث : حرية المرأة في ظل زوجها ، وحرية الرجل في ظل الوطن ، وحرية الرجل في ظل الوطن ، وحرية الوطن في ظل الله ».

الفهرس

حبليحة										
٣	•	•	•	•	•	•	•	•	•	تصدير
٧	•	•	•	•	•	•	اج	بالزو	, mk	عناية الإ
١.	•		•	•		•	سلام	في الإ	واج	معانى الز
14	•	•	•	•	•	عربي	نمع أأ	ف المجا	ڏسر ا	أنواع ال
14		• .	•	•	•	•	سرة	الأ	دعاما	الزواج
1 &	•	•	•	•	رفی	ج العر	الزوا	ق و	الموث	الزواخ
10		•	•	هربی	تمع اا	في الجي	واج	ت الز	بعدلا	ارتفاع.
17	•	•		•			-			طلب ال
۱۸										مقدمات
۱۸	•	•	•	•	•	•	•	•	•	الخطبة
19										شروط
19	•	•	•	٠	•	•	•	غبة	ن الح	ملابسات
۲.	•	•	•	•	لخطبة	عام ا-	بعد	زواج	عن ال	العدول
**										هدایا الح

74	•	•	•	•	مربی	تمع ال	نى الجح	نشاء عقد الزواج
4 8	•	•	•		•	•	•	سروط صحة الزواج
40	•	•	•	•	•	•	•	لمحرمات من النساء
77	•	•	•	•	•	•	يد	لمحرمات على التأب
44	•	•	•	•	•	•	بت	لمحرمات على التأة
44		•	٠		•	•	•	واج الكتابيات
٣٣	•	•	•	•	•	•	تابي	واج المسلمة بالك
44	•	•	•	•	•	•	•	لعمدد الزوجات
44	•	•	•	. •	•	•	•	لاية النزويج
**	•	•	•	•	•	جاين	الزو	أنون تحديد سن
٣٨	•	•	•	•	•	رجاين	ن الزو	الحقوق المشتركة ببر
44	٠		•	•	•	•	•	حقوق الزوج .
44		•	•	•	•	•	•	الطاعة والتأديب
11	•	•	•	•	•	•	•	الحسكم المرجسح.
٤٥	•	•	•	٠	المرأة	عشرة	دسن	ترغيب الزوج في -
٤٦	••	•	•	جها	ة زو.	وطاء	لوفاء	ترغيب المرأة فى ا
٤A	•	•	•	•	•	•	•	حقوق الزوجة .

	٤A	•	•	•	•	•	-	•	•	•	العدل
	٤٩	•		•	•	•	•	•	•	•	المهر
	01	•	•	•	•	•	•	•		بت	متاع البا
											النفقة
	٥٤	•	•	•	•	•	•	•	•	•	المسكن
	00		•	•	•	•	•	•	•	سکن	أجر الم
	70	٠,	•	,	•	الالية	ذمتها	ואנ	واستا	وجة	أهلية الز
1	70	•	•	•	•	* 0*	•	••	2	الأولا	حقوق
											ثبوت ا
	٥٧	•		•	•	•	٠	•	•	•	التسايسي
											الرضاع
											الحضانة
	44	•		•	•	•	•	•	شة	الحام	شروط
	۲۳ .		•	•		ل .	إلطف	ضنة و	الحا	ייט ווע	إتحاد الد
•	٦٣		•	•	•	•	•	•	•	فضانة	انتهاء الم
	70										التكافل
											ä (†)
				• •							` '

صفحة										
۸۲	•	•	•	•	•	•	(ريث	م التو	(ب) نظا
٧٠									*	(ح) الم
٧٠	•	•	•	•	•	•		•	صية	(ی) الو
٧١	ŧ	•	•	•	•	•	ببة	الواج	صية	(ھ) الو
٧٣	•	•	•	•	•	باء	ل الآ	حقوق	حم و	صلة الر-
YY	•	•	•	•	•	•		••	می	كفالة اليتا
٧٨	•	•	•	•	•	•	•	رة	الأسر	مشكلات
٧٩										الطلاق
4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	العبدة
Aξ	•		•	•	•	•	٠	س	لى النة	الولاية ء
Ąξ	•	•	•	•	لياء	الأو	، على	تمانون	قابة ال	الولی ور
٨٥	•	•	•	•	٠	•	•	•	ولاية	سلب ال
ΑY										المواليد
٨٩	•	•	•	ربية	برة الع	بالاس	انين	والقو	ستور	عناية الد
41	برة	نالأ	ىبشأ	دالقوج	للاتحا	العام	لمؤتمر	بياتا	وتوص	قرارات
97	•	•	•	•	•	•	•	بالية	ت الد	التشريعا
98	•	•	•	•	• •	•	. 4	جنهاعم	ن الأ	التأمينان
										11+

مبلحة										
90	•	•	لاسرة	رن ا	ة بشتر	تتهاعيا	, וצי	الشئوز	م وزارة	اهتها
44	•	•	•	٠	•	•	•	اث.	بة بالاحد	العنا
4.	•	•	•	•	•	•	•	اث	ع الأحد	جنا۔
1.1									ص على	
1.1	•								يفة الاج	
1+4								_	العلاقة	
		_							الابوة	
1 + 0	•	•	•	•	•	:	•	•	ـة .	خاتم

المكتبة التفافية مكتبة المعرفة مكتبة جامعة لكل أنواع المعرفة فاحرص على ما فاتك منها ...

والحليہ من :

و سوق النونية بالقاهرة
 و سوق النونية بالقاهرة
 مكاتب شركة توزيع الأخبار ... ف الإقلم المعرى
 مكتبة المثنى ... بنداد ــ العراق
 الشركة القومية للنشر والتوزيع ... تونس
 الشركة القومية للنشر والتوزيع ... تونس
 مكتبة الندوة ... ام درمان ــ السودان

مطابع دار القلم بالقاهرة

